**Тема: <<Поможем зайке>>**

**Задачи**: учить различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили знать их назначение, называть основные части грузового автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль, окна, фары);

- закрепить знания об овощах, фруктах; умение обобщать их одним словом <<овощи>>, <<фрукты>>; о понятии <<узкое - широкое>>;

- развивать умение выполнять действия с предметами, и игровые навыки детей;

- прививать любовь к русскому фольклору, развивать художественный вкус;

- создать радостное настроение, воспитать доброе отношение к игровым персонажам.

**Оборудование:** <<Карусели>> (обруч с лентами), игрушечный заяц, игрушечные машины (грузовые, легковые), дорожки из ткани разной ширины, муляжи овощей и фруктов, проектор.

**Ход.**

Дети входят в группу.

Обращаю внимание на гостей:

- Гости пришли на вас посмотреть, какие вы все красивые, веселые, как много знаете и умеете. Давайте поздороваемся!

- Посмотрите, какой сегодня замечательный день, вся природа радуется солнышку и теплу. Давайте и мы порадуемся:

<<Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птицами поем:

- С добрым утром!

- С ясным днем!>>

Вот так весело живем!

Давайте и нашим гостям все скажем:

- С добрым утром!

- С ясным днем!

А чтобы нам стало еще радостнее и веселее, приглашаю всех покататься на каруселях (Игра <<Карусели>>, 2-3 раза), (гости, игрушки, дети садятся на стулья).

- Всем понравилось кататься на каруселях? У всех хорошее настроение, и у нас, и у наших гостей, и у наших игрушек?

- Ребята, но я вижу, что не у всех.

Обращаю внимание на грустного зайку. Выясним причину его грусти (заболел), звоню доктору, доктор дает совет, что нужно делать. (Дать зайцу фрукты и овощи). Спрашиваю у зайца, есть ли они у него. (Нет). Предлагаю детям помочь (где растут, когда, где можно взять). (Картинки). Предлагаю поехать в магазин:

- На чем можно поехать? (ответы детей, предлагаю поехать на машине).

- Ребята, а машины бывают разные, посмотрим на экран (легковые). Для чего они нужны? (возить людей). Еще какие? (грузовые). Для чего они нужны? (перевозить грузы).

- Ребята, нашему зайке понадобиться много овощей и фруктов, поэтому я предлагаю поехать в магазин на грузовых автомобилях. На каких автомобилях мы поедем? (опрос детей).

- А у нас в группе есть грузовая машина? (находим).

Рассматриваем из чего состоит машина. Далее находим еще машины, берем за веревочку, едем в магазин, при этом выясняем, по какой дорожке, по узкой или по широкой мы поедем и почему. Просим у продавца овощи, фрукты. Он предлагает несколько корзин с различным товаром, наша задача выбрать нужные, рассматриваем, называем, обобщаем, везем обратно, преподносим зайке, желаем здоровья.

- А чтобы зайка совсем стал здоровым и веселым, покажем ему игру.

Обобщение хода НОД, воспитатель.