# Конспект занятия в первой младшей группе

# составила воспитатель I категории Лебедева Е.Е.

# «Чистая вода нужна всем и всегда!»

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Коммуникация, Здоровье, Художественное творчество.

**Задачи:**

- Воспитывать культурно-гигиенические навыки (мыть руки, лицо, насухо вытирать полотенцем).

- Расширять представление о воде, её свойствах, значении.

- Помочь детям запомнить небольшие по объёму стихотворения.

- Активизировать в речи детей слова: мыло, мыльница. горячая, холодная, вытирать. — Упражнять детей изображать капельки воды используя приём примакивания (ватными палочками).

- Закрепить знание синего и красного цвета.

- Способствовать формированию радостного настроения детей, развитию коммуникативных качеств.

**Материал:** иллюстрации к стихотворению « Мойдодыр», 1/2 альбомного листа, гуашь синего цвета, ватные палочки.

**Предварительная работа:** игры с водой, разучивание стихотворений, потешек, чтение книги « Мойдодыр».

**Содержание образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как у нас в группе чисто и уютно. Кто наводит порядок и чистоту?

**Дети:** Ирина Олеговна.

**Воспитатель**: Чем она моет посуду, пол?

**Дети:** Водой.

**Воспитатель:** И вы тоже красивые, опрятные, чистые, причёсанные. Покажите, как вы умываетесь.

***Игра – имитация « Нос умойся!»***

«Кран откройся, нос умойся.

Моем сразу оба глаза.

Мойтесь ушки, мойся шейка,

Шейка мойся хорошенько.

Мойся, мойся, отмывайся

Грязь сдавайся, грязь сдавайся!»

 Раздаётся стук в дверь. Воспитатель вносит куклу Катю.

**Воспитатель:** Кто — же к нам пришел?

Да это девочка, наша любимая кукла Катя...

 Ах, какая она чумазая…

-Ах , ты девочка, чумазая,

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки, на локтях дорожки!

**Кукла Катя**:

-Я на солнышке лежала

Руки кверху держала

Вот они и загорели.

**Воспитатель:**

-Ах ты, девочка, чумазая,

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный, будто закопченный.

**Кукла Катя:**

Я на солнышке лежала

Нос я кверху задирала

Вот он и загорел.

**Воспитатель:** Дети, наша куколка испачкалась, стала грязная. Что надо сделать, чтобы она была чистая?

**Дети:** Надо её умыть.

**Воспитатель:** Ставлю тазики. Какого они цвета? (синего и красного). В кувшин наливаю горячей воды. Посмотрите, идёт пар — её трогать нельзя! Почему? (ответы детей). В синий тазик тоже наливаю воды. Какая вода в синем тазике? Саша, иди, определи ( холодная).

Воспитатель смешивает горячую воду и холодную. Какая вода получилась? Потрогайте. Теплой водой будем мыть ручки и лицо кукле Кате. Что ещё нужно, чтобы лицо было чистым?

**Дети:** Мыло, губка.

**Воспитатель:** Вика, принеси мне мыло. (Сообщаю детям, что мыльница-это домик для мыла)

Маша, принеси губку. Дети, потрогайте её, какая она?

**Дети:** мягкая.

**Воспитатель:** Дети, а теперь давайте намылим губку и будем отмывать нашу куклу Катю:

Будет мыло пениться – и грязь куда-то денется.

Льем на нашу птичку теплую водичку.

**Воспитатель:** А чем будем вытирать Кате лицо и руки?

**Дети:** Полотенцем.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая чистая стала куколка и она хочет с вами поиграть.

Мы намылим наши ручки

Раз, два, три, раз два, три…

А над ручками как тучки

Пузыри, пузыри…

**Воспитатель:** Ай да молодцы, дети. А вы, любите купаться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А что мама наливает в ванную?

**Дети:** Водичку.

Воспитатель: Какую водичку мама наливает в ванную?

**Дети**: Теплую.

Воспитатель: Посмотрите, сколько куколок пришло к нам в гости (демонстрирует листы с изображением кукол в ванночках). Как мы назовём кукол? ( дети придумывают имена). Куклы ждут, чтобы их покупали, они хотят быть чистыми, опрятными.

Подходите к столам, здесь краска. Какого она цвета?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Правильно. Когда купаются, во все стороны летят капельки воды. Вот так: Я беру ватную палочку, окунаю в краску и рисую капельки. Посмотрите как их много … Так я купаю свою куколку (читает потешку « Ой лады, лады…)

А теперь вы купайте своих кукол. Ватные полочки держим как карандашики, опускаем их в краску и примакиваем к бумаге. Вот сколько много капелек получилось, чисто мы помыли своих кукол. (Ой, лады, лады, лады не боятся куколки воды).Теперь уберем палочки в стаканчики.

Молодцы ребята! Скажите, для чего нужна вода?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Всем нужна водичка:

И рыбке и птичке

И деревьям в лесу,

И цветочкам на лугу,

И котятам и тигрятам,

Даже маленьким ребятам.

Везде и всегда помогает нам вода!

**Вместе с детьми:** Давайте же, мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться, в ушате, корыте, в реке, в ручейке, и в ванне, и в бане всегда и везде вечная слава воде!!!