**Сценарий физкультурного праздника**

**совместно с родителями**

**«Семейная олимпиада»**

**(средняя группа)**

Цель: Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни дошкольников с нарушением зрения и их родителей.

Задачи:

1. Привлекать родителей к развитию физических качеств своих детей;
2. Закреплять двигательные умения дошкольников с нарушением зрения;
3. Приобщать семьи к физкультуре и спорту;
4. Создавать эмоционально-положительный настрой в процессе совместной деятельности.

Оборудование: обручи, ориентиры, мягкие модули, награды.

Место проведения: физкультурный зал.

Ход мероприятия.

*Ведущий:* Внимание! Внимание! Свой репортаж мы ведем из спортивного зала детского сада № 17 «Ромашка».

Сегодня здесь проходят соревнования необычные, от других отличные, в которых принимают участие наши спортивные дети и уважаемые родители.

В соревнованиях участвует 2 команды.

Мне хотелось бы представить жюри, которое будет оценивать спортивные возможности наших команд.

Это наши воспитатели.

*Разминка*

*Ведущий:* Нам надо всем размяться,

На всех видах транспорта покататься.

*Все участники встают за инструктором по физкультуре и выполняют упражнения по показу:*

1. – Чух – чух – чух,

Чух – чух – чух,

Поезд мчится во весь дух!

*(Бег за инструктором, имитирую движение поезда)*

2. – На поезде ехали,

В деревню приехали.

Лошадку увидали

И дальше поскакали!

*(Дети и родители берутся за вожжи и скачут галопом)*

3. – На лошадке ехали,

До угла доехали.

Вдруг увидели машину,

Накачали быстро шину.

*(Участники имитируют накачивание шины)*

4. – Машина едет и гудит

Би-би-би, би-би-би.

На машине ехали

И в спортзал приехали.

Соревнование.

*Участники делятся на команды (родитель + ребенок).*

*Ведущий:* Внимание! Внимание! Начинаем соревнования!

1. Эстафета «Кто первый?»

*Родитель ставит ребенка на свои ноги, к себе лицом, обнимая его, идет до ориентира.*

2. Эстафета «Сороконожка»

*От линии старта, по сигналу ведущего родитель добегает до ориентира, оббегает его, возвращается, берет за руку ребенка и бегут вместе.*

3. Эстафета «Ловкая пара»

*Родитель с ребенком несут воздушный шар до ориентира, удерживая его животами.*

*Ведущий:* Мы немного отдохнем

Себе спинку разомнем.

Инструктор предлагает всем взрослым и детям сделать друг другу массаж спины «Дятел».

– Дятел жил в дупле пустом,

Дуб долбил как долотом. *(легкое похлопывание ладонями по спине).*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Долбит дятел крепкий сук. *(постукивание пальчиками по спине).*

Клювом, клювом он стучит*,*

Дятел ствол уже долбит. *(поколачивание кулочками).*

Дятел в дуб всё стук да стук*.*

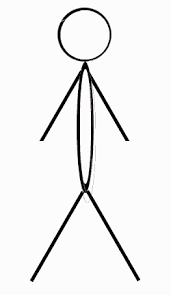
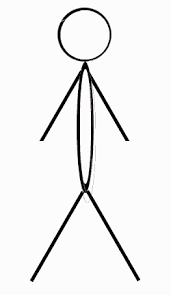
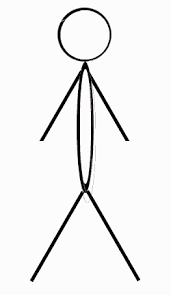
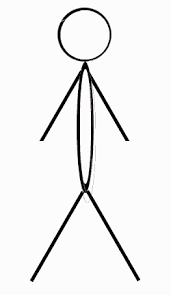
Дуб скрипит: «Что там за стук?  *(постукивание ребром ладони).*

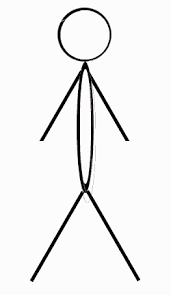
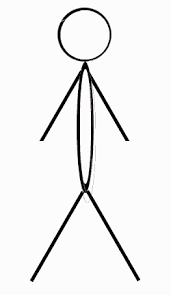
Постучал и замолчал,

Потому что он устал. *(поглаживание ладонями).*

*Ведущий:* Продолжаем дальше наш спортивный праздник!

4. Эстафета «Волшебная цепочка».

*Родители берут обручи, ставят их боком, а дети пробегают «змейкой» в каждый обруч, по одному туда и обратно.*



5. Эстафета «Построй спортивный комплекс».

*Родители и дети, по одному, относят модули до ориентира и строят общий «Спортивный комплекс».*

6. Совместная игра «Друг к дружке».

7. Подведение итогов.

8. Награждение.