**Конспект НОД старшая группа**

**Ф.И.О.:** Жбанчикова Татьяна Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность, образовательное учреждение:** воспитатель МАДОУ №13 «Сказка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

**Образовательная область:** познавательная

**Тема занятия:** Черепаха в гостях у ребят

Задачи: закреплять навык прямого, обратного, порядкового счета, счета двойками, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «на котором месте по счету?», закреплять понятия «между», «следует за», «стоит перед»; совершенствовать навыки счета в пределах 20; закреплять знания геометрических фигур; закреплять умение уравнивать два множества предметов двумя способами; закреплять знания временных отрезков: времена года, название весенних месяцев, характерные признаки весны; закреплять умение выделять четвертый лишний предмет; закреплять умение строить предложения с союзом А

Развивать внимание, зрительную и слуховую память, логическое мышление, наблюдательность, математическую речь; умение обосновывать свой ответ; умение работать в паре, умение договариваться между собой

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение работать в команде, отзывчивое отношение к окружающим.

**Оборудование:** ветка, листочки, насекомые, геометрические фигуры, раздаточный материал, карточки для игры «Противоположности».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы.** | **Содержание этапа.** | |
| **Деятельность педагога.** | **Деятельность воспитанников.** |
| **1.** | **Организационный момент:**   * создание проблемной ситуации | Звучит колокольчик  Колокольчик зазвучал,  Он ребят к себе позвал.  - Ребята, вы любите загадки? Тогда слушайте.  Может плавать в океане,  Может ползать по саванне,  Панцирь в клетку, как рубаха  Кто же это?  - Правильно, это черепаха. Сегодня она пришла к нам в гости, чтобы посмотреть, чему вы научились за этот год.  - Вы готовы?  - Я вам предлагаю посоревноваться между командами. Но сначала проведем разминку. | Дети играют  Подходят к воспитателю  Черепаха |
| **2.** | **Основная часть.** | -Отгадайте загадку.  Тает снежок,  Ожил лужок,  День прибывает,  Когда это бывает?  - После какого времени года наступает весна?  - Что будет после весны?  - Назовите весенние месяцы  - В каком месяце ранняя весна?  - В каком месяце поздняя весна?  - Когда я говорю слово весна, что вы под этим понимаете?  Говорим: весна – это ручьи, берем листочек и прикрепляем к ветке.  - Вот и распустилась листочки на веточке. А если листочки на березе они какие? На тополе? На осине? На дубе? На клене?  - Скажите, а весна какая? Приготовили кулачок-сундучок и собираем в него слова.  - Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились  - А сейчас подойдите, выберите себе любой цветочек. Те ребята, которые выбрали цветок оранжевого цвета, садятся за стол с оранжевым цветком, а вы – за стол с голубым цветком.  - Чья команда будет работать дружнее, быстрее и правильнее заработает больше очков. За правильно выполненное задание будете получать смайлик.  - Итак, первое задание. Черепашка хочет проверить, как вы умеете считать.  - Посчитаем от 10 до 20. Я начну, а вы продолжайте.  - Считаем от 8 до 13.  - Считаем обратно от 10 до 1  - Посчитаем двойками  - Кто посчитает двойками в обратную сторону?  - Назовите соседей числа 6,9  - Молодцы, ребята! Считать вы умеете хорошо.  - С наступлением весны вся природа оживает. Просыпаются и животные . Кто просыпается весной?  - Почему я сказала кто, а не что?  - Где зимовал медведь?  - Где зимовал еж?  - Где прятался от зимней стужи волк? А лиса? А белка?  - А кто еще просыпается весной?  - Они тоже заглянули к нам в гости.  - Посмотрите внимательно и скажите, а кто же здесь лишний? Почему?  - Сколько всего гостей?  - Как узнали?  - Кто первый?  - Кто последний?  - Который по счету таракан?  - А комар который по счету?  - Кто на пятом месте?  - Кто на восьмом?  - Кто стоит между муравьем и тараканом?  - Между мухой и комаром?  - Кто следует за тараканом?  - Кто предшествует тле?  - На какие две группы можно разделить насекомых?  - Ваша команда выберет всех полезных насекомых, а ваша – вредных насекомых.  - Чем полезны эти насекомые?  - Какой вред приносят эти насекомые?  - Молодцы, ребята! Черепашка очень довольна вами. Следующее задание такое. Пододвиньте к себе карточку.  На верхнюю линейку положите столько красных кругов, сколько лапок у бабочки.  - Сколько кругов положили? Почему?  - Ниже положите столько желтых квадратов, сколько лапок паука.  - Сколько квадратов положили? Почему?  - Скажите, чего больше кругов или квадратов?  - Почему квадратов больше?  - На сколько квадратов больше, чем кругов?  - Почему на два больше?  - Сделайте так, чтобы кругов и квадратов стало поровну.  - Что сделала Вика?  - Кто по другому сделал?  - Что теперь можно сказать о количестве кругов и квадратов?  - Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. Следующее задание такое.  - Пододвиньте белые листы и розетки с геометрическими фигурами.  - В центр листа положите квадрат.  - Слева от квадрата – круг.  - Куда положили круг?  - Справа от квадрата – треугольник  - Куда положили треугольник?  - Под квадратом – прямоугольник.  - Куда положили прямоугольник?  - Над квадратом – шестиугольник.  - Куда положили шестиугольник?  - Проверьте, правильно ли вы разместили фигуры.  - Какая фигура здесь лишняя? Почему?  - Назовите предметы круглой формы.  - Как называется фигура голубого цвета? Почему?  - Как можно назвать одним словом треугольник, квадрат, треугольник, прямоугольник, шестиугольник? Почему?  - Молодцы, ребята!  - Для выполнения следующего задания вам нужно подойти к столу. Возьмите каждый себе карточку так, чтобы образовалась пара. Сравните свои предметы. Повторите, какие слова сравнили. | На доске насекомые и паук  Лишний паук, т.к. он не относится к насекомым.  У меня стакан полный, а у меня пустой и т.д |
| **3.** | **Анализ занятия:**  рефлексия. | - Молодцы, ребята! А теперь подведем итог. Черепашка осталась довольна тем, как вы работали. И поэтому приготовила сюрприз – вот эти медальки за хорошую работу. |  |