**Конспект НОД старшая группа**

**Ф.И.О.:** Жбанчикова Татьяна Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность, образовательное учреждение:** воспитатель МАДОУ №13 «Сказка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

**Образовательная область:** познавательная

**Тема занятия:** Черепаха в гостях у ребят

Задачи: закреплять навык прямого, обратного, порядкового счета, счета двойками, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «на котором месте по счету?», закреплять понятия «между», «следует за», «стоит перед»; совершенствовать навыки счета в пределах 20; закреплять знания геометрических фигур; закреплять умение уравнивать два множества предметов двумя способами; закреплять знания временных отрезков: времена года, название весенних месяцев, характерные признаки весны; закреплять умение выделять четвертый лишний предмет; закреплять умение строить предложения с союзом А

Развивать внимание, зрительную и слуховую память, логическое мышление, наблюдательность, математическую речь; умение обосновывать свой ответ; умение работать в паре, умение договариваться между собой

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение работать в команде, отзывчивое отношение к окружающим.

**Оборудование:** ветка, листочки, насекомые, геометрические фигуры, раздаточный материал, карточки для игры «Противоположности».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы.** | **Содержание этапа.** |
| **Деятельность педагога.** | **Деятельность воспитанников.** |
| **1.** | **Организационный момент:*** создание проблемной ситуации
 |  Звучит колокольчикКолокольчик зазвучал,Он ребят к себе позвал.- Ребята, вы любите загадки? Тогда слушайте.Может плавать в океане,Может ползать по саванне,Панцирь в клетку, как рубахаКто же это? - Правильно, это черепаха. Сегодня она пришла к нам в гости, чтобы посмотреть, чему вы научились за этот год. - Вы готовы?- Я вам предлагаю посоревноваться между командами. Но сначала проведем разминку. | Дети играютПодходят к воспитателюЧерепаха |
| **2.** | **Основная часть.** | -Отгадайте загадку.Тает снежок, Ожил лужок,День прибывает,Когда это бывает?- После какого времени года наступает весна?- Что будет после весны?- Назовите весенние месяцы- В каком месяце ранняя весна?- В каком месяце поздняя весна?- Когда я говорю слово весна, что вы под этим понимаете?Говорим: весна – это ручьи, берем листочек и прикрепляем к ветке.- Вот и распустилась листочки на веточке. А если листочки на березе они какие? На тополе? На осине? На дубе? На клене?- Скажите, а весна какая? Приготовили кулачок-сундучок и собираем в него слова.- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились- А сейчас подойдите, выберите себе любой цветочек. Те ребята, которые выбрали цветок оранжевого цвета, садятся за стол с оранжевым цветком, а вы – за стол с голубым цветком.- Чья команда будет работать дружнее, быстрее и правильнее заработает больше очков. За правильно выполненное задание будете получать смайлик.- Итак, первое задание. Черепашка хочет проверить, как вы умеете считать.- Посчитаем от 10 до 20. Я начну, а вы продолжайте.- Считаем от 8 до 13.- Считаем обратно от 10 до 1- Посчитаем двойками- Кто посчитает двойками в обратную сторону?- Назовите соседей числа 6,9- Молодцы, ребята! Считать вы умеете хорошо.- С наступлением весны вся природа оживает. Просыпаются и животные . Кто просыпается весной?- Почему я сказала кто, а не что?- Где зимовал медведь?- Где зимовал еж?- Где прятался от зимней стужи волк? А лиса? А белка?- А кто еще просыпается весной?- Они тоже заглянули к нам в гости.- Посмотрите внимательно и скажите, а кто же здесь лишний? Почему?- Сколько всего гостей?- Как узнали?- Кто первый?- Кто последний?- Который по счету таракан?- А комар который по счету?- Кто на пятом месте?- Кто на восьмом?- Кто стоит между муравьем и тараканом?- Между мухой и комаром?- Кто следует за тараканом?- Кто предшествует тле?- На какие две группы можно разделить насекомых?- Ваша команда выберет всех полезных насекомых, а ваша – вредных насекомых.- Чем полезны эти насекомые?- Какой вред приносят эти насекомые?- Молодцы, ребята! Черепашка очень довольна вами. Следующее задание такое. Пододвиньте к себе карточку.На верхнюю линейку положите столько красных кругов, сколько лапок у бабочки.- Сколько кругов положили? Почему?- Ниже положите столько желтых квадратов, сколько лапок паука.- Сколько квадратов положили? Почему?- Скажите, чего больше кругов или квадратов?- Почему квадратов больше?- На сколько квадратов больше, чем кругов?- Почему на два больше?- Сделайте так, чтобы кругов и квадратов стало поровну.- Что сделала Вика?- Кто по другому сделал?- Что теперь можно сказать о количестве кругов и квадратов?- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. Следующее задание такое. - Пододвиньте белые листы и розетки с геометрическими фигурами.- В центр листа положите квадрат.- Слева от квадрата – круг.- Куда положили круг?- Справа от квадрата – треугольник- Куда положили треугольник?- Под квадратом – прямоугольник.- Куда положили прямоугольник?- Над квадратом – шестиугольник.- Куда положили шестиугольник?- Проверьте, правильно ли вы разместили фигуры.- Какая фигура здесь лишняя? Почему?- Назовите предметы круглой формы.- Как называется фигура голубого цвета? Почему?- Как можно назвать одним словом треугольник, квадрат, треугольник, прямоугольник, шестиугольник? Почему?- Молодцы, ребята!- Для выполнения следующего задания вам нужно подойти к столу. Возьмите каждый себе карточку так, чтобы образовалась пара. Сравните свои предметы. Повторите, какие слова сравнили. | На доске насекомые и паукЛишний паук, т.к. он не относится к насекомым.У меня стакан полный, а у меня пустой и т.д |
| **3.** | **Анализ занятия:** рефлексия. | - Молодцы, ребята! А теперь подведем итог. Черепашка осталась довольна тем, как вы работали. И поэтому приготовила сюрприз – вот эти медальки за хорошую работу. |  |