**Конспект комплексного итогового занятия в подготовительной группе «Цветик-семицветик» Цели:** Создать условия для обобщения знаний полученных в течение года и для побуждения детей найти решения, в результате которых дети смогут решить задачи: **Обучающие:** **-** Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги**,** **-** Закрепить умения детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10, закрепить знания о порядке чисел от одного до 20 ,счет десятками, двойками. **Развивающие:** -Развивать логическое мышление, воображение, аналитические способности, устную речь, ее развернутость и связность. **Воспитательные:** -Воспитывать умение понимать учебную задачу и  выполнять ее самостоятельно и в группе, учитывая интересы других умея находить общие решения. **Оборудование:** карандаши, листы бумаги, карточки цифрами и знаками, геометрические фигуры, лепестки цветка. **Предварительная работа:**знакомство с творчеством писателя В.Катаева посредством чтения произведения «Цветик- Семицветик». **ХОД НОД** (Дети полукругом становятся около доски) ***Воспитатель*** *загадывает загадку:*

С грядки старушка цветок сорвала.

Девочке Жене его отдала.

В его лепестках есть волшебная сила.

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что надо сказать, лепесток отрывая,

И как называется сказка такая? (ответы детей) .

- Эта сказка авторская или народная?

- Назовите автора этой сказки?

- Главного героя?

- Сколько лепестков было у цветка?

- На какие желания Женя истратила лепестки цветка?

- Какое желание на ваш взгляд самое хорошее?

**Воспитатель:** Вчера мне на электронную почту пришло письмо от девочки Жени, но адресовано оно для вас ребята.

**Старушка дала мне очень красивый цветок. У него было семь лепестков разного цвета. Я назвала его «цветик-семицветик». Лепестки этого цветка не простые, а волшебные. Я вас очень прошу помочь мне собрать 6 лепестков, которые я потратила впустую, только один лепесток помог мальчику Вите. Если вы выполните правильно шесть заданий, цветочек будет иметь прежнюю силу, и я смогу помочь тем, кто в этом нуждается.** И подпись: Женя.

**Воспитатель:** Поможем ребята? - Чтобы выполнить задания и помочь Жене, какими нам нужно быть? (внимательными, дружными, находчивыми, наблюдательными, умными и т. д .) **1. Задание.** Для того, чтобы выполнить все задания правильно, давайте разомнемся, проведем **игру «Мозговой штурм» 1.**Откуда берется дождь? (туча) 2.Макет земного шара? (глобус) 3. Назовите самое большое морское животное? (кит). 4. Где живет верблюд? (пустыня) 5.Чем дышат рыбы? (жабрами) 6. Насекомое похожее на вертолет? (стрекоза) 7. Домик птицы? (гнездо) 8. Самый длинноносый мальчик? (буратино) 9. У кого горб на спине? (верблюд) 10.Во что превращается вода, когда замерзнет? (лед) 11. Чем мы слышим? (ухо) 12.Кого называют царем зверей? (лев) 13.У какого животного самая длинная шея? (жираф) 14. Сколько месяцев в году? (12 месяцев) 15. Хищное морское животное? (акула) 16. Кто работает под водой ? (водолаз) 17.Как называется наша страна? (Россия) 18. Какое дерево является символом России? (береза) 19. Кто вы будете когда пойдете вы школу? (школьники) 20.Назовите дату праздника День знаний? (1 сентября)

**Воспитатель:** вот мы и заработали первый лепесток. Сколько лепестков нам осталось найти? (5) **2. Задание. -** А какие соседи у числа **5, 9, 16, 12,11 -** Назовите последующее число **6, 7, 14, 10, 19 -** Предыдущее число **4, 6, 13, 18, 10 -** А какое число состоит из **1десятка и 5 единиц; 2 десятков; 1десятка и 7 единиц; 1 десятка; 1 десятка и 4 единиц. –** А давайте посчитаем десятками? **10, 20, 30 и т.д. –** А теперь двойками? **2, 4, 6, 8, и т.д.** **Воспитатель:** Молодцы! Еще один лепесток у нашего цветка появился. Сколько лепестков уже есть? (3) А сколько нужно еще найти? (4) **3. Задание Воспитатель:** А давайте составим задачу, чтобы там были числа 3 и 4 на любое арифметическое действие. – Но сначала вспомним из каких частей состоит задача? **(условие, вопрос, решение, ответ)** - С помощью каких арифметических действии мы умеем решать задачи? **(сложение , вычитание)**  (**выслушиваются ответы детей, выбирается одна задача и решается, решение записывается на доске с помощью разрезных цифр и знаков**) **Воспитатель:** Молодцы! Сколько у нас уже лепестков? (4) Сколько еще лепестков нам надо найти для Жени? (3)  **4. Задание.**  – Назовите геометрическую фигуру у которой 3 стороны и 3 угла? **(треугольник**) - Я предлагаю вам поиграть с фигурами. **(пройдите пожалуйста к столу и возьмите фигуры, вспомните что у наших некоторых фигур есть родственники, образуйте пару, далее проводится проверка по принципу я квадрат геометрическая фигура, а я куб объемное тело и т.д.)**  **-** Назовите фигуры которые не имеют углов? **(круг, овал) -** Назовите четырехугольные фигуры? (**квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция**) - Как называют геометрические фигуры у которых больше чем 4 угла? **Воспитатель:** Еще один лепесток мы заработали и нам осталось еще 2 лепестка. **5. Задание** **Воспитатель:** Выполнив это задание мы поможем матросам вернуться домой. Послушайте, что с ними произошло.

**Наш корабль сел на мель, И матросы всю неделю Карамель на мели ели. –** Сколько дней матросы сидели на мели? (7) - Почему вы так думаете? А если две недели то сколько это дней? - Какой день недели сегодня? Какой был вчера? Какой будет завтра? Какой день недели между понедельником и средой? Какой день недели перед пятницей? - Я буду называть день недели, а вы отвечать какой он по счету? - Мы помогли матросам и получили пятый лепесток. **Воспитатель:** вот и остался у нас последний лепесток. Его вам приготовила девочка Женя в подарок, а что он в себе таит мы сейчас с вами узнаем. **6. Задание** Графический диктант. 1. Одна клетка вниз 2. Две клетки вправо 3. Три клетки вниз 4. Три клетки влево 5. Одна клетка вверх 6. Две клетки вправо 7. Одна клетка вверх 8. Две клетки влево 9. Три клетки вверх 10. Три клетки вправо 11. Одна клетка вниз 12. Две клетки влево

**Воспитатель:** Вот такие слова вам передает девочка Женя

- Спасибо ребята вы мне помогли собрать волшебный цветок, а я загадала свое желание , чтобы в школе вы получали только пятерки .Скажите волшебные слова, чтобы оно исполнилось

**Рефлексия**

- Вот, мы и помогли девочке Жене. Расскажите, а что вам больше всего запомнилось? А что было сложным? Сколько заданий выполнили? Вам понравилось наше занятие?  Огромное всем спасибо! Теперь, я думаю, вы готовы пойти в школу, чтобы там пуститься в еще более интересное путешествие по стране «Знаний». Хочется пожелать вам успехов. Ребята если вы считаете что хорошо справились с заданиями возьмите себе шар красного цвета, а если считаете что вам что-то не удалось, возьмите шар синего цвета.