Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка – детский сад№50»

 **«Заюшкина избушка»**

 Непосредственно-образовательная деятельность

 для детей второй младшей группы

 Разработана:

 воспитатель Колесникова Л.В.

 Воронеж- 2014г.

**Цель:** развитие связной речи детей через устное народное творчество.

**Задачи:**

1. Прививать интерес к театрально-игровой деятельности.

2. Учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

3. Вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями.

4. Воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу

**Материалы:** игрушка «Зайка», мнемотаблица по сказке «Заюшкина избушка»; театр из помпонов к сказке «Заюшкина избушка»;аудиозапись музыки леса, напольный конструктор.

**Подготовительная работа:** чтение сказки «Заюшкина избушка», знакомство с видами театров; рассматривание иллюстраций к сказкам, обсуждение содержания сказок; просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео- и аудиозаписях.

 **Ход НОД**

1. **Сюрпризный момент: (**Дети заходят в группу, приветствуют гостей).

Восп.: Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей)

 - А почему вы так решили? (снег растаял, солнышко светит, птички прилетают)

(дети слышат плач, оборачиваются, воспитатель берет игрушку Зайчика)

Зайчик: - Здравствуйте, ребята, я потерялся, я не знаю, где мой дом, где я живу. Я очень замерз и мне так страшно, здесь вокруг всё такое незнакомое…

Восп.: - Не переживай, Зайчик, найдем мы твой дом, а для начала согрейся и поиграй с нами в игру.

1. **Физкультминутка «Заячья зарядка»:**

Солнце яркое встает, (*Дети поднимают руки вверх,*

Лучики свои нам шлёт. (*руки в стороны)*

Руки к солнышку протянем. (*руки вверх,)*

- Здравствуй,- солнышку мы скажем (*руки опустили*).

Зайка серенький сидит, (*руки у груди*)

И под кустики глядит. (*дети присели на корточки)*

Наклонился вправо – пусто, (*наклон вправо*)

Наклонился влево – пусто, (*наклон влево)*

Не растёт весной капуста.

Зайке холодно сидеть, (*пружинки ногами)*

Надо лапочки погреть. (*хлопок над головой)*

Хлоп, хлоп,хлоп,хлоп , (*хлопок внизу)*

Надо лапочки погреть.

Зайка наш боится волка,

Смотрит в стороны он зорко.

Слева нет и справа нет (*поворот туловища вправо, влево*)

Где же волк? Кто даст ответ? (*руки разведены в стороны*)

На полянке, на лесной

Зайки прыгают гурьбой (*прыжки на двух ногах, руки у груди)*

Прыг-скок, прыг-скок –

Прыг-скок, прыг-скок.

По лесной тропинке

Лисонька шагает ,

И весёлых зайчат

Быстро собирает. (*убегают, прячутся*)

1. **Рассказывание сказки по мнемотаблице:**

Восп.: - Ну, как тебе, Зайчик, игра понравилась?

- А вы знаете, малыши, в какой сказке есть зайка? (ответы детей)

- Кто мне поможет рассказать эту сказку? (дети по очереди рассказывают сказку, используя мнемотаблицу).

1. **Показ сказки с помощью игрушек из помпонов:**

Восп: - Ребята, вы мне рассказали сказку, а я вам её покажу, но для этого надо сесть тихо: (*воспитатель включает аудиозапись музыки леса, накидывает на плечи платок)*

Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните,

Здесь бывают чудеса,

Сказка спряталась пока,

Не грусти, улыбнись,

Сказка дарит вам сюрприз.

Сказка, сказка, приходи,

С нами рядом посиди,

Мы хотим тебя послушать,

Ты скорее приходи.

*(показ сказки)*

1. **Конструирование домика для Зайчика.**

Восп.: - Ребята, вам понравилась сказка? (ответы детей).

 - У зайчика из сказки домик лубяной, а у нашего Зайки нет домика, он под кустиком жил. А давайте ему домик построим! (дети строят из напольного конструктора домик для Зайчика).

1. **Итог:**

Восп.: Какой дом построили ребята, молодцы!

(обращается к Зайке) – Ну что Зайка, ты теперь грустить не будешь, ведь у тебя есть свой дом.