**Конспект музыкально-ритмического занятия с детьми с нарушением зрения**

**«В ГОСТИ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС».**

**Подготовительная группа.**

**Цель:** развивать образные представления, фантазию, воображение и мышление ребенка; умение сочетать движения с музыкой и словом.

**Задачи:** - Воспитывать у детей доброжелательность друг к другу, умение свободно, творчески выражать свои чувства, эмоции, мысли.

-Раскрепощать детей через движения.

-Развивать у детей чувство ритма,

-Учить детей передавать в движении характер и ритм музыки.

-Обучать детей ритмично играть на музыкальных инструментах, уметь слышать не только свой инструмент, но и ансамбль. менять движения в соответствии с характером музыки;

-Формировать восприятие и различение ритмической пульсации в хлопках в речевых и музыкально-ритмических играх;

-Развивать координацию движений рук и ног;

-Способствовать снятию двигательной скованности детей.

**Здоровье сберегающие технологии на занятии:**

• Игро-ритмика

• Игро-пластика

• Пальчиковая гимнастика

**Ход занятия.**

Дети входят в зал, становятся полукругом.

***Муз. рук****:* *(поет вверх гамму До мажор)*

Дети отвечают: *(поют трезвучие вниз)*

Здравствуйте, ребята! – Здравствуйте!

Как ваше настроенье? - Очень хорошо! Мы будем заниматься? – Да-да да! Вы будете стараться? – Так же, как всегда!

***Муз. рук****:* Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей к нам пришло на занятие. Я хочу раскрыть вам небольшой секрет, наши гости очень любят музыку. Давайте поприветствуем гостей.

**1** – День сегодня необычный, по секрету скажем.

Со всей области гостей собрали в саду нашем!

**2** – Садик «Пчёлка» наш хорош, лучше сада не найдешь!

Обойди хоть весь район – самым добрым будет он!

**3** – Наш любимый детский сад, в нем полным-полно ребят!

И мы сегодня сами выступаем перед Вами!

***Песня «ПЧЁЛКА»***

***Муз. Рук.*** С гостями мы поздоровалась, а теперь пора и друг с другом поздороваться.

***Танец-приветствие «Здравствуй друг»****(«Песенка - капель" Алексеева. Дети берут платочки разного цвета со стульев, и встают в 2 шеренги)*

*1. Зашагали ножки, прямо по дорожке, весело гуляли и друга повстречали.*

*Здравствуй, здравствуй милый друг, ты посмотри вокруг.*

*Ты мне только улыбнись, крепко обнимись!*

***Муз. рук.*** Ребята у вас у всех хорошее настроение? Я этому очень рада, ведь у нас сегодня не обычное занятие. Сегодня я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по лесным полянкам. Согласны? Да!

В пути нас ждут интересные встречи и увлекательные задания, а в конце пути – сюрприз!

***Воспитатель***.

А паровоз БУКАШКА нас уже ждёт. Прицепляем вагончики! Девочки готовы? Да! Мальчики? Да! Вперед!

***Звучит «Паровоз - «Букашка»***

***Муз. рук.*** Остановка. Вот она ***– ЯСНАЯ ПОЛЯНКА.***

Здесь живут насекомые. Посмотрите их сколько!

Давайте сядем в круг, и поздороваемся со всеми обитателями этой полянки –жучками, бабочками…

*(Дети садятся на ковер на колени)*

На колени тихо садитесь.

Вправо - влево оглянитесь.

Пальчики все разомнем,

Ими играть сейчас начнём!

***Пальчиковая гимнастика - «Привет!»*** муз. Делиб.

Посмотрите, как обрадовались гостям ***Божьи коровки!***

Полина и Лера превратились в божьих коровок и станцуют. Давайте освободим им место, присядем и посмотрим в сторонке.

***Танец «БОЖЬЯ КОРОВКА»***

Нам пора отправляться на другую полянку.

***Звучит «ПАРОВОЗ»***

***Приехали! Вот и «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНКА»*** Здесь нас встречают ***БАБОЧКИ.***

***Вальс «БАБОЧКИ с ЦВЕТАМИ»***

***Бабочки нам дарят цветы – предлагают поиграть с ними.***

***«ХОР РУК»***



Нам пора отправляться дальше.

***Звучит «ПАРОВОЗ»***

***А это «МЕДОВАЯ ПОЛЯНКА».*** Догадайтесь, кто нас здесь встречает?

ПЧЁЛКИ! Правильно. Давайте присядем и посмотрим на

***«ТАНЕЦ ПЧЁЛОК»***

******

Ребята, посмотрите, что я здесь на полянке нашла – это музыкальный диск. Кто же его здесь оставил? Давайте, я попробую его включить и послушать.

***Звучит Песенка «ВИННИ ПУХ и Пятачок»***

Чья это песенка? А какой характер этой песенки? (Веселый, бодрый, радостный задорный, звонкий…). Видимо здесь на полянке побывали Винни с Пятачком. Жаль, что мы не встретились, но я вижу, что они нам кое-что оставили *(Светлана Никитична достает шарики и раздает детям).*

Это их любимые воздушные шарики! Предлагаю свободно потанцевать.

***«ВАЛЬС - импровизация с ШАРАМИ»***

Молодцы! Присядем, отдохнем, и еще поиграем с шарами

***РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА на ШАРАХ.***

Ну, что же, нам пора возвращаться.

***Звучит «ПАРОВОЗ»***

Вот мы и вернулись в наш садик. Понравилось вам наше путешествие? Да!

А на радости такой предлагаю устроить оркестр шумовой.

Инструменты разбирайте.

Веселей скорей играйте,

Всех гостей вы забавляйте!

***ОРКЕСТР*** муз. Минкус



***Муз. руководитель:*** Молодцы, ребята! Как вы и обещали – все старались. Вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Я очень этому рада.

И для вас, как я обещала, тоже есть сюрприз – угощение!

Пришла пора нам прощаться.

Мы будем в мире жить!

Всем улыбаться и дружить!

А если грустно станет Вам -

**Все дети:** Приходите в гости к нам! До свидания!

Выходят под музыку ***«ДРУЖБА –это не работа»***