МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С

ПРИОТИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-

ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского 12в, т. 244-02-33, e-mail[m12u@yandex.ru](mailto:m12u@yandex.ru)

**Конспект сюжетно – ролевой игры «Кафе»**

**в средней группе «Ягодка»**

Выполнил:

Воспитатель МБДОУ №31

Арзаняева Людмила Юрьевна

Г. Красноярск, 2016г.

**Цель: с**формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Кафе»

**Задачи :**

Образовательные: Закрепить ранее полученные знания и расширить у детей представление о труде работников кафе; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.

Воспитательные: Формировать правильное взаимоотношение в коллективе. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь, формировать дружеские взаимоотношения в игре, активность, чувство гуманизма, ответственности, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Развивающие: Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность в игре.

**Предметно-игровая среда**

Оборудование : униформа для официантов (фартуки, ручки и блокноты для записи заказов); колпак и фартук для повара; скатерть для столиков; подносы; муляжи пирожных, булочек, пирожков, фруктов и овощей; игрушечная посуда; салфетки бумажные; папки-меню с картинками; магнитола.

**Предшествующая работа:**

Беседа с детьми: «Что такое кафе», «Что там делают, что едят», «Кто работает в кафе», «Что такое меню».

Дидактические игры: «В гости к мишке», «Накрой на стол», «Вежливые слова»

**Ход игры**

В: Ребята попробуйте отгадать загадки, которые я вам сейчас загадаю:

На плите - кастрюль начальник

Толстый, длинноносый …. (чайник)

По моей тарелке лодочка плывет,

Лодочку с едой отправляю в рот (ложка)

С поварёшкой она дружит

Кашу сварит нам на ужин.

Её любит мама Юля,

Как зовут её? (кастрюля)

И оладьи, и омлет,

И картошку на обед,

А блины – вот это да:

Жарит все ….. (сковорода)

- Сегодня я вам предлагаю поиграть в игру «Кафе»

- Давайте вспомним, кто же работает в кафе? (ответы детей)

- А что делает повар в кафе? (ответы детей)

- Какие обязанности у официанта (ответы детей)

Нам с вами надо распределить роли: Кто будет поваром, кто будет официантом.

Роли выбраны, не забывайте, что самое главное, вести себя культурно и вежливо.

Ну что ж начнем игру?

Повар и официанты уезжают на машине в кафе. Готовятся встречать гостей.

Качу, лечу во весь опор.

Я сам шофер, я сам мотор!

Нажимаю на педаль

И машина мчится в даль.

Мальчики строят микроавтобус для поездки в кафе, а девочки тем временем приводят себя в порядок: поправляют прически, смотрят в зеркало.

Воспитатель напоминает правила поведения: при посадке в автобус мальчики пропускают девочек вперед.

Во время поездки дети поют песню.

При выходе из микроавтобуса, воспитатель напоминает, что мальчик выходит первым и подает девочке руку.

**Диалог официантов и посетителей**

Официант: Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте.

Официант: Мы рады видеть вас в нашем кафе. Проходите, присаживайтесь.

Дети усаживаются. Важно чтобы мальчик пропустил девочку вперед, подвинул стул.

Официант: Что будете заказывать? (подает меню)

Дети: Сок и фрукты

Официанты идут к повару и передают заказыдетей. Повар готовит и официантынесут заказыдетям. Ставят все заказанное на поднос, аккуратно несут и расставляют на столе.

Официант: Приятного аппетита.

Дети: Большое спасибо (дети едят и разговаривают между собой)

В это время воспитатель переодевается клоуном и появляется возле столов.

Клоун Клёпа: Здравствуйте, мои друзья!

Этой встречи рад и я.

До чего же, малыши.

Вы нарядны, хороши!

Посмотрю на ваши лица,

С кем хочу я подружиться.

И мне очень хочется –

с вами познакомиться!

Меня зовут клоун Клёпа. (Знакомится с детьми)

Вы все такие радостные, веселые. Вам нравится у нас в кафе?

Дети: Да

Клоун Клёпа: А танцевать вы любите?

Дети: Да

Клоун Клёпа: Тогда мальчики приглашают девочек на танец.

Дети танцуют

Клоун Клёпа: А играть вы любите?

Дети: Да

Клоун Клёпа: Тогда вставайте в круг и мы поиграем в игру «Что делать этому фанту?»

Клоун Клёпа предлагает отдохнуть и заказать напитки и т.д

Пока дети делают заказ и ждут. Клоун прощается с детьми и уходит.

Сняв наряд клоуна, воспитатель возвращается и спрашивает, что происходило, пока она отлучалась? Идет беседа.

Воспитатель: В нашем городе наступает вечер, рабочий день заканчивается.

Гости благодарят официантов за теплый прием, садятся в микроавтобус и возвращаются в детский сад.