**Психологический КЛУБ «МИР ДЕТСКИХ ЭМОЦИЙ»**

Направлением работы психологического клуба «Мир детских эмоций» является коррекция и психопрофилактика агрессивности у детей дошкольного возраста.

      Актуальность данной проблемы заключается в том, что агрессия ребенка – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события. К тому же дети не могут посмотреть на себя со стороны и адекватно оценить свое  поведение, поэтому часто перенимают формы поведения у окружающих людей. При использовании в работе с детьми методов арт-терапии у ребенка наблюдается высвобождение его  скрытых энергетических резервов, и, в результате, нахождения им оптимальных способов  решения своих проблем.

     Новизна данной программы заключается в использовании различных методов apт- терапии в работе с агрессивными детьми таких как, песочная терапия и фототерапия, позволяющих гармонизировать внутренний душевный мир, посредством отреагирования негативного эмоционального опыта в процессе творческого самовыражения.

**План работы**

**Цель:** снижение высокого уровня агрессивности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

    1. Работа с гневом. Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева;

    2. Установление взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми на основе партнерства и сотрудничества;

    3.Раскрытие творческого потенциала ребенка, высвобождение его скрытых, энергетических  резервов, а также нахождение им оптимальных способов решения своих проблем при помощи методов арт-терапии.

    4. Повысить уровень психологических знаний у родителей и педагогов по проблеме детской  агрессивности.

     Отбор детей в группу осуществляется с помощью критериев определения  агрессивности  проективной методики «Рисунок несуществующего животного», а также оценочная шкала  (анкета) агрессивности у детей для родителей; опросник выявления агрессивности у ребенка (Лавренгпьева ЕП., Тимаренко ТМ 1992г) для педагогов.

     Занятия с детьми по данной теме проводятся 1 раз в неделю в первую половину дня в групповой (не более б-ти человек) —30 мин. и индивидуальной форме работы — 15 мин.

     Работа проводится в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

     Продолжительность цикла: 31 неделя.

     Данная программа включает в себя 24 групповых и 7 индивидуальных занятий.

     Форма подведения итогов реализации данной дополнительной образовательной программы заключается в динамике результатов исследования детей, родителей, педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

     1. Снижение проявления признаков агрессивности в поведении детей;

     2. Использование педагогами и родителями рекомендаций психолога в работе с детьми, имеющими признаки агрессивного поведения.









