

Подготовила воспитатель: Овчинникова Т.А.

**Ежедневневное планирование в средней группе**

**октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 03.10.16г. |  **Наблюдение за листопадом****Цель:** Показать детям, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле. | **П/и «Медведь и пчелы»****Цель:** Развивать ловкость, быстроту реакции.**Инд. раб: «Найди листок, как на дереве»****Цель:** Учить детей классифицировать растения по определенному признаку.**С/р игра: «Мы едим в зоопарк»****Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сгребание листвы к корням деревьев | **Беседа «наши руки не для скуки»****Цель:** Формировать знания наши помощницы-руки. |  **Д/и «Пазлы»****Цель:** развивать внимание, логическое мышление. | **Упр. «Найди ошибку»**Дети слушают предложения и исправляют ошибки-В октябре распускаются почки. В октябре прилетают из теплых стран птицы. В октябре люди надевают легкую одежду. В октябре жарко, светит ярко солнце. В октябре дождей не бывают.Цель: развивать внимание. | **Рисование «Радостная осень»****Цель:** Учить сам-но располагать на листе бумаги изображение, передавать красками свое настроение. |
| **«ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение** листопадомОбсуждение с детьми народной приметы: если во время листопада листья ложаться «лицом» вверх- зима будет холодной, изнанкой вверх-теплой. | **П/и «Догони мяч»****Цель:** Закрепить умение прокатывать мяч друг другу.**Инд. раб: «Прыжок»****Цель:** Упр-ть детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.**С/р игра: «Семья»****Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:**  | **Д/и «Что мы делали не скажем, а что видели покажем»****Цель:** Учить детей развивать воображение, фантазию. | **Д/и «День- ночь»****Цель**: Закрепить названия частей суток. | **Обсуждение с детьми народных примет, поговорок.****Приметы:** Если в октябре лист с березы и дуба опадет не полностью, будет холодная зима4 если в начале октября лист с березы не опал-снег ляжет поздно.**Поговорки и пословицы:** осень велика, зима долга; день прозевал-урожай потерял. | **С/р игра «Больница»****Цель:** Учить развивать речевой диалог. |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ВТОРНИК 04.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за растениями цветника****Цель:**Воспитывать чувство радости при восприятии красиво цветущих растений, стремление сохранять их; воспитывать добрые отношения к людям и желание делать им приятное.  | **П/и «Лягушки»****Цель:**Учить сопоставлять движения со словами.**Инд. раб: «Самолеты»****Цель:**Выполнять движения со словами. **С/р игра «Больница»****Цель:** Учить развивать сюжет, играть сообща.Сам.игры детей с выносными игрушками.**Труд:** Сбор осенних листьев | **ОБЖ «Береги здоровье смолоду»****Цель:** Развивать у детей умение правильно относиться к своим жизненно важным органам: ушами и глазами; воспитывать бережное отношение к себе и другим. | **Опыт»Состояние почвы в зависимости от температуры»****Цель:** Выявление зависимости состояния почвы от погодных условий. | **Чтение стих-я А.Твардовского «Лес осенью»**Меж редеющих верхушекПоказалась синева.Зашумела у опушекЯрко-желтая листва.**Цель:** Развивать память, речь  | **Конструирование «Веселые фигурки»****Цель:** Развивать внимательность |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Продолжить с детьми наблюдение за изменениями в природе****Цель:** Продолжать формировать представление об осенних изменениях в природе (связывать понижение температуры воздуха с изменениями в одежде людей; выявлять первые признаки приближения зимы(заморозки по ночам, появленгия инея); учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе (деревьяготовятся к зиме, сбрасывают листья); закрепить понятие «листопад»; холодный воздух заставил спрятатьсянасекомых в старые пни и т.д. | **П/и «Веселые ребята»****Цель:** Учить действовать по словесному сигналу**Инд. раб: «Прокати мяч»****Цель:** Развивать координацию.**С/р игра «Семья»****Цель:** Активизировать и развивать речь детей.**Труд:** Сбор и вынос сухих листьев. | **С/р игра «Экскурсия по зоопарку»****Цель:** Закрепить названия диких животных. |  **Д/и «Чего не стало»****Цель:**Развивать внимательность. | **Разучивание ритмической гимнастики:**А в лесу растет черника,Земляника, голубика.Чтобы ягоду сорвать,Надо глубже приседатьНагулялся я в лесу,Корзинку с ягодой несу**.** | **Конструирование «Чудо-крестики»****Цель:** Развивать внимание, воображение. |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| СРЕДА 05.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за ветром****Цель:**.Развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  | **П/и «Жмурки с колокольчиком»****Цель**: Развивать у детей координацию движений.**Инд. раб: «Змейка»****Цель:** Ходьба и бег между предметами.**С/р игра «Больница»****Цель:** Закрепить знания о профессии врача.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** «Соберем листочки» | **Общение: «»****Цель:** Рассматривание одежды, сравнение предметов одежды. | **Опыт «Движение воздуха»****Цель:** показать детям, что воздух невидим, его можно почувствовать**.** | **«В гости к белочке»**.Цель: Познакомить детей с обитателями осеннего леса; упражнять в узнавании предметов по описанию; познакомить детей с буквенным изображением звуков(а,у) | **Лепка «Поросенок»****Цель:** Учить лепить фигурку поросенка комбинированным способом, передовать в лепке выразительнось образа; формировать умение использовать доп. Материелы(бусинки, зернышки и т.д) |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за вечерним небом****Цель:** Определить силу ветра по движению облаков. | **П/и «Хитрый еж»****Цель:** Развивать двигательную активность, вызвать у детей добрые чувства друг к другу.**Инд.раб: «Рыбак и рыбки»****Цель**: Учить перепрыгивать через скакалку, развивать реакцию.**С/р игра «Забывчивый покупатель»** Цель:Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сооружение ледяной дорожки. | **Ситуация «Мишка моет посуду»****Цель:** Обеспечить активизацию опыта по мытью посуды, полученного детьми в прцессе наблюдения трудового процесса**.** | **Д/и «С чем Тузик будет играть?»****Цель:** Закреплять знания детей о качествах предметов, о повадках домашних животных | **Рассматривание карточек с буквами (А, У )****Цель:** закрепить знания детей с буквенным изображением звуков, выяснить на что они похожи. | **С/р игра «Семья»****Цель:** Учить развивать сюжет. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ЧЕТВЕРГ06.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за облаками****Цель:** Формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. | **П/и «Замри»****Цель:**учить понимать схематическое изображение позы человека**Инд. раб: «С кочки на кочку»****Цель**:Развивать прыжки.**С/р игра «Детский сад»****Цель:**Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:**Подметание дорожек. | **Ситуация: «Осень- добрая волшебница»****Цель:** Расширять представление об осени, приобщать к красоте, развивать умение действовать в воображаемом плане. | **Д/и «Вкладыши»****Цель:** Развивать логическое мышление.. | **Рассматривание иллюстраций с изображением животных севера.****Цель:** Познакомить детей с животными севера | **Рисование: «Вот осень золотая»****Цель:** Вызвать интерес к теме изображения, учить рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности. |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц:****Приметы:** Облака движутся с юга на север- к ненастью; облака или тучи быстро движуться- к ясной погоде.**Поговорки и пословицы:** Знать осент в октябре по грязи; в октябре на одном часу и дождь и снег. | **П/и «Кот и мыши»****Цель:** Развивать бег с увертыванием**Инд. раб: «Баскетбол»****Цель:** бросание мяча в корзину**С/р игра «Магазин»****Цель:** Учить играть сообща.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сбор игрушек после прогулки**.** | **Дежурство в уголке природы****Цель:** Показать детям особенности дежурства в уголке природы; формировать ответственное отношение к его объектам. | **Рассматривание кролика****Цель:** Дать представление о кролике; учить выделять особенности внешнего вида; формировать интерес к животным. | **«Домашние животные»****Цель:** Познакомить детей о пользе животных, учить отвечать на вопросы. | **Изготовление дерева из бумаги.****Цель:** Развитие моторики рук**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПЯТНИЦА07.10.16г. | **1ПОЛ,ДНЯ****Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц****Цель**:Выявить особенности приспособления птиц к сезонам; установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям. | **П/и «Жуки»****Цель:** Развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.**Инд. раб: «Лошадки в цирке»****Цель:** Учить бегать, высоко поднимая бедро, преодолевать препятствия.**С/р игра «Магазин»****Цель**: Учить использовать в игре предметы-заменители.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Помощь дворнику в уборке территории. | **ПДД «Улица»****Цель**:: Закрепить знания детей о правилах поведения. | **Опыт «Свет повсюду»****Цель:** Показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные- изготовление людьми (лампа, фонарик, свеча) | **Составление рассказа по сюжетным картинкам «Кошка с котятами»****Цель:** Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию4 закреплять в речи названия животных и их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия животного. | **Лепка «Ежики»****Цель:** Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями; учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек. |
| **2 ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за птицами****Д/и «Что за птица?»** **Цель**: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; учить описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. | **П/и»Воробушки»****Цель: Учить действовать по сигналу.****Инд. раб: «Не пропусти мяч»****Цель:** Учить ловить мяч.**С/р игра «Строитель»****Цель:** учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.Сам.игры детей с выносными игрушками.**Труд:** Подметание дорожек | **Трудовые поручения в уголке природы, полить цветы.****Цель:** Прививать детям любовь к цветам, заботе о них. | . **Игра с палочками Кюизенера «Зайка»****Цель:** Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте. | **Беседа о жизни диких животных в лесу****Цель:**Дать детям представления о жизни диких животных зимойц; формировать интерес к окружающей природе; воспитывать заботливое отношение к животным. | **С/р игра «Кафе»****Цель:** Учить передовать в игре знакомые навыки. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 10.10.16г. |  **Наблюдение за природой****Цель:** Обобщать первичные представления об осени; учить описывать состояние погоды. | **П/и «Зайка»****Цель:** Развивать ловкость, быстроту реакции.**Инд. раб: «Мозайка»****Цель:** Учить детей выкладывать фигуры из мозайки.**С/р игра: «Мы едим в зоопарк»****Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сгребание листвы к корням деревьев | **Беседа «Охрана животных и растений»****Цель:** Формировать знания о редких животных и насекомых. |  **Д/и «Строительство домов» (Палочки Кюизенера)****Цель:** Закрепить умение моделировать предмет из четырех палочек одинаковой длины. | **Игра «скажи хорошие слова про свой город»**(красивый, большой, чистый, молодой. Веселый., зеленый, знаменитый)**Цель**: Учить называть слова пилагательные.  | **Рисование «Домик для кукол»****Цель:** Учить изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника). |
| **«ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение** за природой.Чтение стих-я И.Мазнина6 ..Все быстрее облетают клены,Все темнее низкий свод небес,Все виднее, как пустеют кроны,Все слышнее, как немеет лес,И все чаще прячется во мглеСолнце, охладевшее к земле. | **П/и «Мы веселые ребята»****Цель:** развивать бег по сигналу.**Инд. раб: «Лягушата»****Цель:** Упр-ть детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.**С/р игра: «Семья»****Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сбор семян | **Д/и «Фонарики»****Цель:** Учить детей развивать воображение, фантазию. | **Д/и «Клеточка»****Цель**: Учить детей графическому диктанту. | **Упражнение «Опиши животное»****Цель:** учить детей описывать животное по плану.: размер, цвет, характерные признаки частей тела, где живет; чем питается; какую пользу приносит. | **С/р игра «Больница»****Цель:** Учить развивать речевой диалог. |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ВТОРНИК 11.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)****Цель:** Уточнить и расширять представление о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении**.** | **П/и «Пчелки и ласточки»****Цель:** Развивать двигательную активность.**Инд. раб: «»****Цель:** Выполнять движения со словами. **С/р игра «Больница»****Цель:** Учить развивать сюжет, играть сообща.Сам.игры детей с выносными игрушками.**Труд:** Уборка цветников, очистка от засохших растений | **ОБЖ «Что мы знаем о вещах?»****Цель:**Расширять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения; развивать внимание, память.. | **д/и «Конструктор цифр»** **Цель:** Развивать мышление. | **Чтение стих-я В.Степанова «из лесного календаря»****Цель:** Развивать память, речь  | **Конструирование «мы строим дом, волшебный дом»****Цель:** Учить строить дом и мебель, способствовать запоминанию форм, развивать воображение. |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Продолжить с детьми наблюдение за голубями****Цель:** Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц:Приметы: Если вороны садяться клювами в одну сторону- к силоьному ветру4 осенью птицы летят низко- к холодной, высоко- к теплой зиме.Поговорки и пословицы: и птица чует, что холод будет; гуси летят- зимушку на хвосте тащат. | **П/и «Птички-невелички»****Цель:** Учить действовать по словесному сигналу**Инд. раб: «Прокати мяч»****Цель:** Развивать координацию.**С/р игра «Семья»****Цель:** Активизировать и развивать речь детей.**Труд:** Сбор и вынос сухих листьев. | **С/р игра «Новоселы»****Цель:**Учить играть сообша, распределять роли.. |  **Д/и «Чего не стало»****Цель:** Развивать внимательность. | **Разучивание ритмической гимнастики:**Мы летим под облаками,А земля плывет под нами:Роща, поле, сад и речка,И дома, и человечки.Мы летать устали что-то,Приземлились на болото.**Цель:** Развивать память, речь | **Конструирование «Чудо-крестики»****Цель:** Развивать внимание, воображение. |
|  | Познание ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| СРЕДА 12.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за ветром****Цель:**.Развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  | **П/и «Солнышко и дождик»****Цель**: Развивать у детей координацию движений.**Инд. раб: «Будь внимателен»****Цель:** развивать у детей внимательность**С/р игра «Больница»****Цель:** Закрепить знания о профессии врача.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** «Соберем листочки» | **Общение: «Наш родной город является Родиной для нас»****Цель:** Рассматривание альбомадостопримечательности города. | **Д/и с палочками Кюизенера «Новоселье»****Цель:** Закрепить умение сравнивать палочки по длине. | **«Мой город»**.Цель: Рассказывание детьми о своем городе по вопросам. | **Рисование «Мой родной город»****Цель:**  Учить изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника) |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за солнцем.****Цель:** Развивать позновательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц.Приметы: багровые зори- к ветру; солнце в туман садиться- к дождю, паутина стелится по растениям – к теплу; много пауков и их сетей – к ясной погоде.Поговорки и пословицы: Осенью серенькое утро, красненький денек; дождь вымочит, а красно солнышко высушит; осенняя муха сильнее кусает. | **П/и «Солнечные зайчики»****Цель:** Упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движениями.**Инд.раб: «День недели»****Цель**: Учить перепрыгивать через скакалку, развивать реакцию.**С/р игра «Забывчивый покупатель»** Цель:Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сооружение ледяной дорожки. | **Ситуация «Мишка моет посуду»****Цель:** Обеспечить активизацию опыта по мытью посуды, полученного детьми в прцессе наблюдения трудового процесса**.** | **Опыт «Свойство солнечных лучей»****Цель:** Развивать наблюдательность, сам-но делать выводы. Выод: На солнце и ветерке белье быстрее сохнет**.****Д/и «Когда это бывает?»****Цель:** Закреплять знания детей о частях суток. | **Рассматривание иллюстраций с изображением города и деревне.****Цель:** закрепить знания о деревне и городе, чем они отличаются | **С/р игра «Семья»****Цель:** Учить развивать сюжет. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ЧЕТВЕРГ13.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за разноцветными листьями****Цель:** Расширять представление об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к сам. Наблюдениям. | **П/и «Охота на зайцев»****Цель:**Развивать бег с увертыванием.**Инд. раб: «Дерево, кустарник, цветок.»****Цель**:Расширять кругозор.**С/р игра «Детский сад»****Цель:**Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:**Подметание дорожек. | **Ситуация: «Что могут сделать дети, чтобы родной город, двор стал красивее?»****Цель:** Расширять представление о поддержании чистоты, приобщать к красоте, развивать умение действовать в воображаемом плане. | **Д/и «Ассоциации»****Цель:** Развивать логическое мышление.. | **Рассматривание иллюстраций с изображением животных севера.****Цель:** Познакомить детей с животными севера | **Аппликация «Мой двор»****Цель:** Вызвать интерес к теме , учить аккуратно наклеивать фигуры, из квадрата, треугольников, прямоугольников выкладывать изображение двора. |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц:****Приметы:** Осенью листопад пройждет скоро-ожидай крутой зимы; ветки ели сосны- опускаются вниз – к дождю.**Поговорки и пословицы**: Весной дождь растит, а осенью гноит; лето со снопами, а осень с пирогами**.** | **П/и «Кот и мыши»****Цель:** Развивать бег с увертыванием**Инд. раб: «Фанты»****Цель:** Развивать воображение.**С/р игра «Магазин»****Цель:** Учить играть сообща.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сбор игрушек после прогулки**.** | **Дежурство в уголке природы****Цель:** Показать детям особенности дежурства в уголке природы; формировать ответственное отношение к его объектам. | **Рассматривание и сравнение домов на иллюстрации по плану; какой дом выше?****В каком доме мало окон?****У какого дома треугольная крыша?****Цель:** Дать представление о домах; учить выделять особенности внешнего вида;. | **«Вечер загадок»**Летом вырастают, о осенью опадают (Листья)Сидит – зеленеет, падает желтеет, лежит-почернеет.(лист)**Цель:** Развивать память, учить отвечать на вопросы. | **С/р игра «Путешествие в заколдованный лес»****Цель:** Закрепить представление детей о приметах осени; развивать навыки совместной Де; умение договариваться. |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПЯТНИЦА14.10.16г. | **1ПОЛ,ДНЯ****Наблюдение за листопадом****Цель**: Упражнять в определении названий деревьев и кустарников в осеннем уборе по листьям, плодам, семенам; воспитывать умение любоваться красотой осеннего пейзажа.  | **П/и «Зайцы и медведи»****Цель:** Развитие ловкости умение перевоплощаться.**Инд. раб: «Что есть в доме»****Цель:** Игра с мячом.**С/р игра «Шофер»****Цель**: Учить использовать в игре предметы-заменители.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Помощь дворнику в уборке территории. | **ПДД «Город»****Ритмическое упр-е «Мы по городу шагаем»**Мы по городу шагаем,Много видим, называем:Светофоры и машины,Ярмарки и магазины,Скверы, улицы, мосты,И деревья и кусты.**Цель**:: Закрепить знания детей о правилах поведения. | **Игра с палочками Кюизенера «Дорога к дому»****Цель:** Закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки. | **Речевая игра «Укрась слово»****-**Город(какой)…\_Улица (какая?)\_ Дом (какой)?Парк (какой?)-Вокзал (какой?)-Стадион (какой?)**Цель:** Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию | **Аппликация «Строим, строим мы дома»****Цель:** Учить составлять из отдельных частей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги самостоятельно; закреплять умение работать ножницами, аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их; воспитывать аккуратность. |
| **2 ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за листопадом****Д/и «Где, что растет?»** **Цель**: Учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. | **П/и «Лисичка и курочка»****Цель:** Развивать ловкость и быстроту.**Инд. раб: «Не пропусти мяч»****Цель:** Учить ловить мяч.**С/р игра «Строитель»****Цель:** учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.Сам.игры детей с выносными игрушками.**Труд:** Подметание дорожек | **Трудовые поручения в уголке природы, полить цветы.****Цель:** Прививать детям любовь к цветам, заботе о них. | . **Игра с палочками Кюизенера «Дачный поселок»****Цель:** Закреплять умение сравнивать предметы по высоте. | **Чтение стихотворения Ю.Капотов «Листопад»**Опавшей листвы разговор еле слышен:Мы с кленов. Мы с яблонь. Мы с вишен.С осинки, с черемухи, с дуба, с березы.Везде листопад: на пороге морозы!**Цель:** Развивать память, выразительный пересказ стих-я. | **С/р игра «Кафе»****Цель:** Учить передовать в игре знакомые навыки. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 17.10.16г. |  **Наблюдение за опавшими листьями и ветками после ветра.****Цель:** Уточнить представление о том, что растения живые- они растут и изменяются; развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления детей с явлениями природы.. | **П/и «Найди листок, какой покажу»****Цель:** Развивать ловкость, быстроту реакции.**Инд. раб: «Найди листок, как на дереве»****Цель:** Учить детей классифицировать растения по определенному признаку.**С/р игра: «Мы едим в зоопарк»****Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сгребание листвы к корням деревьев | **Беседа «Когда ты это делаешь?»****Цель:** Закрепить культурно-гигиенические навыки, и знание частей суток. | **Упр. «Какой-какие?»**-Если стул из дерева, он (какой?)..-(деревянный)-Если кровать из металла, она(какая?)..-(Металлическая)Если стул из пластмассы, (какой?)..-(пластмассовый)Если кресло из кожи (какое?)..- (Кожанное) **Цель:** развивать внимание, логическое мышление. | **Разучивание пальчиковой гимнастики:**Разотру ладошку сильно,Каждый пальчик покручу,Поздороваюсь с ним сильноИ вытягивать начну.Руки я затем помою,Пальчик к пальчику сложу,На замочек их закроюИ тепло поберегу.**Цель:** Развивать речь, моторику пальцев**.** | **Рисование «Зонтик щелкнул и раскрылся, я от дождя под ним укрылся»****Цель:** Закреплять умение рисовать округлые предметы, закрашивать карандашом рисунок, ны выходя за контур, располагать лист с учетом пропорций рисуемого предмета; развивать желание сам-но выбирать узор для украшения. |
| **«ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение опавшими листьями и ветками после ветра.****Игра « Опиши предмет»****Цель:** Учить описывать предметы определённой группы | **П/и «Самолеты»****Цель:** Закрепить умение действовать по сигналу.**Инд. раб: «Прыжок»****Цель:** Упр-ть детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.**С/р игра: «Семья»****Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:**  | **Д/и «Что мы делали не скажем, а что видели покажем»****Цель:** Учить детей развивать воображение, фантазию. | **Д/и «У кого какой цвет?»****Цель**: Закрепить название цветов, умение находить предметы такого же цвета в природе. | **Вечер загадок**- Под крышей- четыре ножки,А на крыше\_ суп да ложки. (Стол)-Стоит Антошка на четырех ножках. (Стул)-Меня в комнате всякий приметит, А открыв меня, зиму с летом встретит. (шкаф)**Цель:** Развивать логическое мышление. | **С/р игра «Больница»****Цель:** Учить развивать речевой диалог. |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ВТОРНИК 18.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за красотой природы****Цель:** Вызвать интерес к окруж. Миру формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор, обогащать словарный запас; активизировать память и внимание.  | **П/и «Бездомный заяц»****Цель:**Развивать бег с увертыванием..**Инд. раб: «Самолеты»****Цель:**Выполнять движения со словами. **С/р игра «Больница»****Цель:** Учить развивать сюжет, играть сообща.Сам.игры детей с выносными игрушками.**Труд:** Сбор осенних листьев | **ОБЖ «Как мы играем?»****Цель:** воспитывать бережное отношение к себе и другим. | **Д/и «Расскажи- угадай»****Цель:** Формировать умение отгадывать предмет по описанию. | **Д/и «Кто кем (был) будет?****Цель:** Развивать речевую активность. | **Конструирование «Веселые фигурки»****Цель:** Развивать внимательность |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Обсуждение народных примет, поговорок и пословиц.****Приметы:** Теплая осень- к долгой зиме; осенью серенькое утро- так жди красного денька.**Поговорки и пословицы;** осень велика, зима долга:День прозевал- урожай потерял.. | **П/и «Охотник и зайцы»****Цель:** Учить действовать по словесному сигналу**Инд. раб: «Прокати мяч»****Цель:** Развивать координацию.**С/р игра «Семья»****Цель:** Активизировать и развивать речь детей.**Труд:** Сбор и вынос сухих листьев. | **Игра «Кто в домиках живет?»****Цель:** Развивать интерес к участию в общих играх; учить действовать согласованно, уверенно называть свое имя и имена других детей; способствовать установлению доброжелательных отношений друг к другу. |  **Д/и «Что исчезло?»****Цель:** Развивать внимательность. | **Викторина «Угадай сказку»****Цель:** Активизировать память, речь**.** | **Конструирование «Чудо-крестики»****Цель:** Развивать внимание, воображение. |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| СРЕДА 19.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за дождем****Цель:**. Воспитывать интерес к неживой природе; учить сам-но определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир.  | **П/и «Лиса в курятнике»****Цель**: Развивать у детей координацию движений.**Инд. раб: «Змейка»****Цель:** Ходьба и бег между предметами.**С/р игра «Больница»****Цель:** Закрепить знания о профессии врача.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** «Соберем листочки» | **Общение: «Музей интересных вещей»****Цель:** Рассматривание и изготовление макетов мебели, рассказ о том, как человек придумал кресло.. | **Опыт «Движение воздуха»****Цель:** показать детям, что воздух невидим, его можно почувствовать**.** | **Речевая игра «Что с кем и чем дружит?»**.Цель: Активизировать речь. | **Украшение силуэтов игрушек элементами росписи.****Цель:** Учить элементам росписи. |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Сравнить летний и осенний дожди. Осенью дождь мелкий, затяжной, идет из тяжелых темных туч. Он идет медленно, моросит все вокруг становится мокрым, воздух- влажным. Цветы после дождя уже не растут.****Цель:** Учить определять дождь. Какой он теплый или холодный?.  | **П/и «Зайцы и волк»****Цель:** Развивать двигательную активность,.**Инд.раб: «Рыбак и рыбки»****Цель**: Учить перепрыгивать через скакалку, развивать реакцию.**С/р игра «Забывчивый покупатель»** Цель:Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сооружение ледяной дорожки. | **Развивающая ситуация «Путешествие в прошлое кресла»****Цель:** Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, кресло, стул); развивать ретроспективный взгляд на предметы; учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) | **Д/и «Кукла Маша» (палочки Кюизенера)****Цель:** Учить детей строить по образцу. | **Рассматривание карточек с буквами (А, У )****Цель:** закрепить знания детей с буквенным изображением звуков, выяснить на что они похожи. | **С/р игра «Семья»****Цель:** Учить развивать сюжет. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ЧЕТВЕРГ20.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за небом****Цель:** Формировать умение видеть красоту неба;показать детям, что неживая природа- среда, в которой существуют растения и животные. | **П/и «Замри»****Цель:** учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга**Инд. раб: «С кочки на кочку»****Цель**:Развивать прыжки.**С/р игра «Детский сад»****Цель:**Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:**Подметание дорожек. | **Ситуация: «Свойства ткани»****Цель:** Познакомить детей со свойствами ткани: прочная, гладкая, мнется, разного цвета, толщины и т.д.. | **Д/и «Вкладыши»****Цель:** Развивать логическое мышление.. | **Чтение рассказа «Приключение Незнайки и его друзей» Цель:** Познакомить детей с рассказом, способствовать развитию в коллективном разговоре, задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы товарищей. | **Конструирование «Мебель»****Цель:** Уточнить представление детей об основных строительных деталях. |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц:****Приметы:** На перестых облаках появилось множество белых облачков- к дождю.**Поговорки и пословицы:** осенью ложка воды- ведро грязи; осень студит воду. | **П/и «Найди себе пару»****Цель:** Уточнить знания цветов.**Инд. раб: «Баскетбол»****Цель:** бросание мяча в корзину**С/р игра «Магазин»****Цель:** Учить играть сообща.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сбор игрушек после прогулки**.** | **«Зачем человеку бытовая техника?»****Цель:** Уточнить и систематизировать детские представления о многообразии бытовой техники дома и в детском саду, повышении качества и облегчении труда человека. | **Д/и «Мозайка»****Цель:** развивать логическое мышление, фантазию. | **Вечер загадок** -Выше леса, выше гор расстилается ковер.Он всегда-всегда раскинут над тобой и надо мной.То он серый, то он синий, то он нежно- голубой. (Небо)Без пути и без дорогиХодит самый длинноногий,В тучах прячится, во мгле,Только ноги на земле (дождь)**Цель:** Развивать память, Мышление. | **Изготовление поделок из природного материала****Цель:** Развитие моторики рук**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПЯТНИЦА21.10.16г. | **1ПОЛ,ДНЯ****Наблюдение за приметами осени****Цель**: Уточнить представление об осени по существенным признакам; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. | **П/и «Жуки»****Цель:** Развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.**Инд. раб: «Лошадки в цирке»****Цель:** Учить бегать, высоко поднимая бедро, преодолевать препятствия.**С/р игра «Магазин»****Цель**: Учить использовать в игре предметы-заменители.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Помощь дворнику в уборке территории. | **ПДД «Улица»****Цель**:: Закрепить знания детей о правилах поведения. | **Д/и «Фигуры»****Цель:** Учить составлять узоры из геометрических фигур. | **Д/и «Лето или осень?»****Цель:** Закрепить знание признаков осени, активизировать словарь. | **Рисование по выбору детей****Цель:** Закрепить знакомые приемы рисования. |
| **2 ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за птицами****Д/и «Что за птица?»** **Цель**: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; учить описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. | **П/и «Лягушки»****Цель: Развивать прыжки в длину.****Инд. раб: «Игры с мячами, кеглями.»****Цель:** Учить ловить мяч, развивать глазомер.**С/р игра «Строитель»****Цель:** учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.Сам.игры детей с выносными игрушками.**Труд:** Подметание дорожек | **Ситуация «Путешествие в прошлое вилки»****Цель:** Познакомить с историей вилки, с процессом ее преображения человеком; активизировать познавательную Де детей; вызвать интерес к предметам рукотворного мира. | . **Игра с палочками Кюизенера «Зайка»****Цель:** Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте. |  **Развивающая игра «Кто в сказке лишний?»****Цель:** Вспомнить знакомые сказки, их героев.. | **Лепка «Любимая игрушка»****Цель:** Учить лепить по представлению знакомые предметы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК24.10.16г. | **1 ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников.****Цель:** Совершенствовать навыки обследовательских Де; расширять, углублять и закреплять знания о природе, о частях растений и их назначении; прививать любовь к растительному миру. | **П/и «Кот на крыше»****Цель:** Развивать у детей координацию движений.**Инд. раб: Кормление птиц хлебными крошками.****Цель:** Приучать детей заботится о птицах.**С/р игра: «Мы пришли в детский сад»****Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Утепление корней деревьев и кустарников листвой. | **Беседа «Кто является вашими старшими друзьями? Почему?****Цель:** Развивать речь детей, закрепить термины «старший, пожилой». | **Д/и «Режим дня»****Цель:** Закрепить знания со временем, название частей суток.. | **Чтение стихотворения Б. Заходера «Строители»****Цель:** Развивать память, выразительное чтение сти-я | **. Рисование «Украшение фартука (декаративное рисование)»****Цель:** Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента; развивать цветовое восприятие. |
| **«ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников.****Цель:** Рассматривание у деревьев и кустарников почек, из которых будущей весной не только появятся новые побеги, но и бутоны цветков. Сравнение почек разных деревьев и кустарников: самые большие почки- у сирени, самые маленькие- у вяза. | **П/и «День-ночь»****Цель: Развивать бег по сигналу.****Инд. раб: «Летчики»****Цель:** Прыжкина двух ногах с продвижением вперед.**С/р игра: «Семья»****Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Смести снег со скамеек. | **Д/и «Наш дедушка- строитель»****Цель:** Развивать интерес к наблюдению трудовой Де, побуждать к отражению полученных впечатлений в играх | **Д/и «Липучка» (конструктор липучка)****Цель**: Развивать фантазию, умение делать поделки по образцу.  | **Д/и «Брать-не брать»****Цель:** Увеличить словарный запас по теме «Ягоды», развивать слуховое внимание. | **С/р игра «Повар»****Цель:** Учить развивать речевой диалог. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ВТОРНИК25.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за растениями****Цель:** Уточнить представление о том, что растения живые- они растут и изменяются.  | **П/и «Самолеты»****Цель:** Развивать внимательность, бег не наталкиваясь друг на друга.**Инд. раб: «Мостик»****Цель:**Учить держать равновесие.**С/р игра «Шоферы»****Цель:** Учить развивать сюжет, играть сообща.Сам.игры детей с выносными игрушками.**Труд:** Сгребание снега лопатками и кормление птиц. | **ОБЖ «Неопрятный Топтыжка»** **Цель:** Воспитывать бережное отношение к вещам. | **Д/и «Что сажают в огороде?»****Цель:** Учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. | **Повторение фонетической ритмики:** Язычок у нас силач-В зубы упирается,Сильно напрягается,Горкой выгибается.Силачу пора на отдых,Мы его положим спать,А потом начнем опять**Цель:** Развивать речь, память. | **Работа с ножницами «В саду поспели яблочки»****Цель:** Развивать моторику рук, аккуратно работать с ножницами, учить вырезать из квадрата круглую форму.. |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за клумбами.****Цель:** Обратить внимание детей на то, что цветов стало меньше, многие цветы стали некрасивыми, потому что пришла осень и они начали увядать. (Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды, теперь дни становятся короткими- темнота наступает быстро, воды много но тепла мала, цветы увядают, на месте цветов образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, на одном цветке, бывает много семян. | **П/и «Кто скорее до флажка?»****Цель:** Развивать у детей быстроту, ловкость.**Инд. раб: «Прокати мяч»****Цель:** Развивать координацию.**С/р игра «Зайка едет в детский сад»****Цель:** Активизировать и развивать речь детей.**Труд:** Сбор веток на участке. |  **Труд.де** « **Как заботится о своей одежде?»****Цель:** Уточнить и систематизировать представления о бережном отношении к одежде, необходимости ее чистиь, гладить, стирать и убирать ее на место, аккуратно складывать. | **Д/и «Чьи предметы?»****Цель:** Формировать представления о профессиях. Находить предметы соответствующие этим профессиям. | **ЗКР «Комары»****Цель:** Упражнять в произношении звука «З», «Зь»  | **Игра- ситуация «Как работает почта?»****Цель:** Развивать интерес к наблюдению трудовой Де, побуждать к отражению полученных впечатлений в играх |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| СРЕДА26.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за насекомыми****Цель:** Закрепить представление о многообразии насекомых; формировать знания о том, как насекомые приспосабливаются к зимним условиям. | **П/и «Самолеты»****Цель**: Развивать у детей наблюдательность, продолжать учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Инд. раб: «Футбол»****Цель:** Развивать у детей ловкость, меткость**С/р игра «Повар»****Цель:** Закрепить знания опрофессии, использовать предметы-заменитали..**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** «Соберем листочки» | **Общение: «Как надо встречать гостей?»****Цель:** Закрепление у детей навыков вежливого обращения. | **Д/и «Сложи как было!»****Цель:** Учить составлять простые силуэты | **Чтение стмх-я А.Бободжан «Муравьишки»**Муаввьишки-торопышки,Не лентяи не глупышки,Друг за другом по дорожкеТащат зернышки и крошки.Муравью нельзя лениться,Муравей живет трудом:И жука, и гусеницуТащит в свой подземный дом.Как увидишь, что спешитОн своей дорогоюТы его не обижай,Ты его не трогай!**Цель**: Развивать память, выразительную речь. | **Игры с крупным строительным мат-ом. «Гараж для машины»****Цель:** Учить делать коллективную постройку. |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Знакомство с приметами:** если муравьи увеличивают муравейники – жди холодной зимы.**Поговорки и пословицы;** октябрь землю покрывает- где листочком, где снежком; холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил. | **П/и «Лошадки бегут покругу»****Цель:** Развивать двигательную активность, вызвать у детей добрые чувства друг к другу.**Инд.раб: «Футбол»****Цель**: Развивать у детей ловкость, меткость  **С/р игра «Пароход»** Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сооружение мелких построек из песка | **Беседа: «Что ты умеещь делать лучше, чем взрослые?»****Цель:** Сформировать у детей связные представления о труде. | **Д/и «Чьи веши»****Цель:** Учить узнавать свои вещи, не путать их с одеждой товарищей. | **Исценировкаст-я А. Барто «Грузовик»****Цель**: Развитие речи. | **С/р игра «Семья»****Цель:** Учить развивать сюжет. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ЧЕТВЕРГ27.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за Одеждой людей****Цель:** Расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность; установить связь между зимними условиями и приспособлением животных к ним. | **П/и «Воробушки и автомобиль»****Цель:** Развивать внимание.**Инд. раб: «Ровным кругом»****Цель**: Развивать внимание.**С/р игра «Детский сад»****Цель:** Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сделаем для кукол снежную горку. | **Ситуация: «Тёплая шапочка куклы Кати»****Цель:** Расширять представление о предметах одежды и их назначении; развивать умение рассматривать предмет, вычисляя части, определяя назначение каждой части; на основе простейшего сенсорного анализа учить выделять качества ткани (толстая, пушистая, мягкая) | **Д/и «Назови слова-действия»****Цель:** Учить находить слова- действия для профессий. . | **Упражнение «Исправление ошибок в предложении»****\_**Повар приготовил вкусный дуб. (Суп)-К больному пришел грач. (Врач0-Садовник поливает цветы из шейки. (лейки)\_Водитель сидит за кулем. (Рулем)-Портной сшил плач. (плащ)**Цель:** Учить детей развивать внимательность, сообразительность. | **Инд. Раб. Рисование:** **«Разноцветные листочки»****Цель:** Вызвать интерес к теме изображения, учить делать отпечатки при помощи листочков, наносить рисунок по всей поверхности. |
| **2ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за солнышком.****Цель:** Отметить, что осеннюю погоду солнышко светит, но греет меньше: поэтому нужно надевать шарф, шапку, чтобы не заболеть.Опыт: Снимите перчатку с одной руки и сравните ощущения с ручкой в перчатке. Где ощущения комфортнее?. Сделать вывод. | **П/и «Птички в гнездышках»****Цель:** Развивать бег в рассыпную**Инд. раб: «Найди дерево по описанию»****Цель:** Развивать внимательность, быстроту реакции**.****С/р игра «Автобус»****Цель:** Учить играть сообща.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сбор игрушек после прогулки**.** | **С/р игра «Стройка»****Цель:** Продолжать учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей. | **Д/и «У нас порядок»****Цель:** Привлекать детей к посильным трудовым поручениям | **Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом»****Цель:** Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картинки, отвечать на вопросы по ее содержанию; закрепить знания профессии строителя. | **Конструирование «Строим дом».****Цель:** Развитие моторики рук, внимание, учить строить по образцу, обыгрывать постройку**.** |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПЯТНИЦА28.10.16г. | **1ПОЛ,ДНЯ****Рассматривание кустарников** **Цель**: Пробуждать желание ими полюбоваться.Закрепить представлений о признаках осени: холодно, листья окрашены в разноцветные цвета. | **П/и «Угадай и догани»****Цель:** Развивать внимание, ловкость.**Инд. раб: Игры со следами»****Цель:** Показать, что из следов на песке получаются разные рисунки. **С/р игра «Магазин»****Цель**: Учить использовать в игре предметы-заменители.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Помочь дворнику в сгребании листьев. | **ПДД «улица»****Цель**:: закрепить правила поведения на улице. | **Д/и «Найди по описанию»****Цель**: Развивать у детей внимательность.. | **Чтение и разыгрывание потешки «Как у нашего кота..»****Цель**: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия. | **Лепка «Лесовечок»****Цель:** вызвать интерес к образу, учить раскатывать комочки круговыми движениями прилеплять их к шишке. |
| **2 ПОЛ.ДНЯ****Наблюдение за зимней природой.****Цель**: Учить видеть красоту зимней природы. | **П/и «Лисичка и курочки»****Цель:** Развивать двигательную активность.**Инд. раб: «Ровным кругам»****Цель:** Учить выполнять движения под текст.**С/р игра «Строитель»****Цель:** учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.Сам.игры детей с выносными игрушками.**Труд:** Подметание дорожек | **Трудовые поручения в уголке природы, полить цветы.****Цель:** Прививать детям любовь к цветам, заботе о них. | **Д/и «Сложи узор»****Цель**: Учить собирать пазлы. | **Игра «Кому нужны эти предметы»**Весы, товар, прилавок..(продавцу)Ножница, ткань, швейная машина…(для швеи)Половник, кастрюля, продукты.. (для повара)Доска, мел, учебник..(для учителя)Шины, автобус, руль..(для водителя)Кирпичь, цемент, шпатель..(для строителя)Шприц, вата, бинт..(для врача)**Цель:** Вызвать эмоциональный отклик . | **Рассматривание изображений осенних пейзажей в уголке природы**. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие(ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК31.10.16г. | **Наблюдение за долготой дня****Цель:** Развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.Стихотворение А.С Пушкина:..За весной, красой природы,Лето красное пройдет-И туман, и непогодыОсень поздняя несет. | **П/и «Пузырь»****Цель:** Развивать длительный плавный выдох**Инд. раб: «Какая сегодня погода?****Цель:** Развивать наблюдательность**С/р игра: «Цирк»****Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:** Сгребание листвы к корням деревьев | **Беседа «Покажи Петрушке, как надо вытирать руки насухо»****Цель:** Закреплять умение намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. | **Опыт «Свет и тень»****Цель:** Познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. | **Разучивание ритмической гимнастики «Тучи дождевые»**Приплыли тучи дождевые.Лей, дождь, лей!Дождинки пляшт, как живые.Пей рожь, пей!И рожь, склоняясь к земле зеленой,Пьет, пьет, пьет.А дождь такой неугомонный,Льет, льет, льет.**Цель:** Развивать внимание, речь | **Рисование «Грустная осень»****Цель:** Учить передавать свои впечатления, умение смешивать краски. |
| **«ПОЛ.ДНЯ**Обращение внимания детей на вечерней прогулке на то, что теперь солнышко светит с другой стороны- освещает окна, вход в д/сад. Ноябрь называют «сумерками года» потому, что световой день короткий, рано темнеет | **П/и «Солнечные зайчики.»****Цель: Развивать бег по сигналу.****Инд. раб: «Кегли»****Цель:** Развивать глазомер**С/р игра: «Семья»****Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,**Сам.игры детей с выносными игрушками.****Труд:**  | **Д/и «Вершки, корешки»****Цель:** Закрепить знания о частях овощей. | **Д/и «Съедобное, несъедобное»****Цель**: Закрепить знания о съедобных и несъедобных. | **Чтение сти-я Н.Нищевой «Осень»**Ветер по лесу летал,Ветер листики считал:Вот дубовый, вот кленовый,Вот рябиновый резной,Вот с березки – золотой,Вот последний лист с осинкиВетер бросил на тропинку.**Цель:** Развивать у детей память, речь. | **С/р игра «Больница»****Цель:** Учить развивать речевой диалог. |