

Подготовила воспитатель: Овчинникова Т.А.

**Ежедневневное планирование в средней группе**

**октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 03.10.16г. | **Наблюдение за листопадом**  **Цель:** Показать детям, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле. | **П/и «Медведь и пчелы»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту реакции.  **Инд. раб: «Найди листок, как на дереве»**  **Цель:** Учить детей классифицировать растения по определенному признаку.  **С/р игра: «Мы едим в зоопарк»**  **Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сгребание листвы к корням деревьев | **Беседа «наши руки не для скуки»**  **Цель:** Формировать знания наши помощницы-руки. | **Д/и «Пазлы»**  **Цель:** развивать внимание, логическое мышление. | **Упр. «Найди ошибку»**  Дети слушают предложения и исправляют ошибки  -В октябре распускаются почки. В октябре прилетают из теплых стран птицы. В октябре люди надевают легкую одежду. В октябре жарко, светит ярко солнце. В октябре дождей не бывают.  Цель: развивать внимание. | **Рисование «Радостная осень»**  **Цель:** Учить сам-но располагать на листе бумаги изображение  , передавать красками свое настроение. |
| **«ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение** листопадом  Обсуждение с детьми народной приметы: если во время листопада листья ложаться «лицом» вверх- зима будет холодной, изнанкой вверх-теплой. | **П/и «Догони мяч»**  **Цель:** Закрепить умение прокатывать мяч друг другу.  **Инд. раб: «Прыжок»**  **Цель:** Упр-ть детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  **С/р игра: «Семья»**  **Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** | **Д/и «Что мы делали не скажем, а что видели покажем»**  **Цель:** Учить детей развивать воображение, фантазию. | **Д/и «День- ночь»**  **Цель**: Закрепить названия частей суток. | **Обсуждение с детьми народных примет, поговорок.**  **Приметы:** Если в октябре лист с березы и дуба опадет не полностью, будет холодная зима4 если в начале октября лист с березы не опал-снег ляжет поздно.  **Поговорки и пословицы:** осень велика, зима долга; день прозевал-урожай потерял. | **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Учить развивать речевой диалог. |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ВТОРНИК 04.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за растениями цветника**  **Цель:**Воспитывать чувство радости при восприятии красиво цветущих растений, стремление сохранять их; воспитывать добрые отношения к людям и желание делать им приятное. | **П/и «Лягушки»**  **Цель:**Учить сопоставлять движения со словами.  **Инд. раб: «Самолеты»**  **Цель:**Выполнять движения со словами.  **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Учить развивать сюжет, играть сообща.  Сам.игры детей с выносными игрушками.  **Труд:** Сбор осенних листьев | **ОБЖ «Береги здоровье смолоду»**  **Цель:** Развивать у детей умение правильно относиться к своим жизненно важным органам: ушами и глазами; воспитывать бережное отношение к себе и другим. | **Опыт»Состояние почвы в зависимости от температуры»**  **Цель:** Выявление зависимости состояния почвы от погодных условий. | **Чтение стих-я А.Твардовского «Лес осенью»**  Меж редеющих верхушек  Показалась синева.  Зашумела у опушек  Ярко-желтая листва.  **Цель:** Развивать память, речь | **Конструирование «Веселые фигурки»**  **Цель:** Развивать внимательность |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Продолжить с детьми наблюдение за изменениями в природе**  **Цель:** Продолжать формировать представление об осенних изменениях в природе (связывать понижение температуры воздуха с изменениями в одежде людей; выявлять первые признаки приближения зимы(заморозки по ночам, появленгия инея); учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе (деревьяготовятся к зиме, сбрасывают листья); закрепить понятие «листопад»; холодный воздух заставил спрятатьсянасекомых в старые пни и т.д. | **П/и «Веселые ребята»**  **Цель:** Учить действовать по словесному сигналу  **Инд. раб: «Прокати мяч»**  **Цель:** Развивать координацию.  **С/р игра «Семья»**  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей.  **Труд:** Сбор и вынос сухих листьев. | **С/р игра «Экскурсия по зоопарку»**  **Цель:** Закрепить названия диких животных. | **Д/и «Чего не стало»**  **Цель:**Развивать внимательность. | **Разучивание ритмической гимнастики:**  А в лесу растет черника,  Земляника, голубика.  Чтобы ягоду сорвать,  Надо глубже приседать  Нагулялся я в лесу,  Корзинку с ягодой несу**.** | **Конструирование «Чудо-крестики»**  **Цель:** Развивать внимание, воображение. |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| СРЕДА 05.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за ветром**  **Цель:**.Развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. | **П/и «Жмурки с колокольчиком»**  **Цель**: Развивать у детей координацию движений.  **Инд. раб: «Змейка»**  **Цель:** Ходьба и бег между предметами.  **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Закрепить знания о профессии врача.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** «Соберем листочки» | **Общение: «»**  **Цель:** Рассматривание одежды, сравнение предметов одежды. | **Опыт «Движение воздуха»**  **Цель:** показать детям, что воздух невидим, его можно почувствовать**.** | **«В гости к белочке»**.  Цель: Познакомить детей с обитателями осеннего леса; упражнять в узнавании предметов по описанию; познакомить детей с буквенным изображением звуков(а,у) | **Лепка «Поросенок»**  **Цель:** Учить лепить фигурку поросенка комбинированным способом, передовать в лепке выразительнось образа; формировать умение использовать доп. Материелы(бусинки, зернышки и т.д) |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за вечерним небом**  **Цель:** Определить силу ветра по движению облаков. | **П/и «Хитрый еж»**  **Цель:** Развивать двигательную активность, вызвать у детей добрые чувства друг к другу.  **Инд.раб: «Рыбак и рыбки»**  **Цель**: Учить перепрыгивать через скакалку, развивать реакцию.  **С/р игра «Забывчивый покупатель»**  Цель:Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сооружение ледяной дорожки. | **Ситуация «Мишка моет посуду»**  **Цель:** Обеспечить активизацию опыта по мытью посуды, полученного детьми в прцессе наблюдения трудового процесса**.** | **Д/и «С чем Тузик будет играть?»**  **Цель:** Закреплять знания детей о качествах предметов, о повадках домашних животных | **Рассматривание карточек с буквами (А, У )**  **Цель:** закрепить знания детей с буквенным изображением звуков, выяснить на что они похожи. | **С/р игра «Семья»**  **Цель:** Учить развивать сюжет. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ЧЕТВЕРГ06.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за облаками**  **Цель:** Формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. | **П/и «Замри»**  **Цель:**учить понимать схематическое изображение позы человека  **Инд. раб: «С кочки на кочку»**  **Цель**:Развивать прыжки.  **С/р игра «Детский сад»**  **Цель:**Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:**Подметание дорожек. | **Ситуация: «Осень- добрая волшебница»**  **Цель:** Расширять представление об осени, приобщать к красоте, развивать умение действовать в воображаемом плане. | **Д/и «Вкладыши»**  **Цель:** Развивать логическое мышление.. | **Рассматривание иллюстраций с изображением животных севера.**  **Цель:** Познакомить детей с животными севера | **Рисование: «Вот осень золотая»**  **Цель:** Вызвать интерес к теме изображения, учить рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности. |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц:**  **Приметы:** Облака движутся с юга на север- к ненастью; облака или тучи быстро движуться- к ясной погоде.  **Поговорки и пословицы:** Знать осент в октябре по грязи; в октябре на одном часу и дождь и снег. | **П/и «Кот и мыши»**  **Цель:** Развивать бег с увертыванием  **Инд. раб: «Баскетбол»**  **Цель:** бросание мяча в корзину  **С/р игра «Магазин»**  **Цель:** Учить играть сообща.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сбор игрушек после прогулки**.** | **Дежурство в уголке природы**  **Цель:** Показать детям особенности дежурства в уголке природы; формировать ответственное отношение к его объектам. | **Рассматривание кролика**  **Цель:** Дать представление о кролике; учить выделять особенности внешнего вида; формировать интерес к животным. | **«Домашние животные»**  **Цель:** Познакомить детей о пользе животных, учить отвечать на вопросы. | **Изготовление дерева из бумаги.**  **Цель:** Развитие моторики рук**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПЯТНИЦА07.10.16г. | **1ПОЛ,ДНЯ**  **Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц**  **Цель**:Выявить особенности приспособления птиц к сезонам; установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям. | **П/и «Жуки»**  **Цель:** Развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.  **Инд. раб: «Лошадки в цирке»**  **Цель:** Учить бегать, высоко поднимая бедро, преодолевать препятствия.  **С/р игра «Магазин»**  **Цель**: Учить использовать в игре предметы-заменители.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Помощь дворнику в уборке территории. | **ПДД «Улица»**  **Цель**:: Закрепить знания детей о правилах поведения. | **Опыт «Свет повсюду»**  **Цель:** Показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные- изготовление людьми (лампа, фонарик, свеча) | **Составление рассказа по сюжетным картинкам «Кошка с котятами»**  **Цель:** Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию4 закреплять в речи названия животных и их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия животного. | **Лепка «Ежики»**  **Цель:** Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями; учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек. |
| **2 ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за птицами**  **Д/и «Что за птица?»**  **Цель**: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; учить описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. | **П/и»Воробушки»**  **Цель: Учить действовать по сигналу.**  **Инд. раб: «Не пропусти мяч»**  **Цель:** Учить ловить мяч.  **С/р игра «Строитель»**  **Цель:** учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.  Сам.игры детей с выносными игрушками.  **Труд:** Подметание дорожек | **Трудовые поручения в уголке природы, полить цветы.**  **Цель:** Прививать детям любовь к цветам, заботе о них. | . **Игра с палочками Кюизенера «Зайка»**  **Цель:** Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте. | **Беседа о жизни диких животных в лесу**  **Цель:**Дать детям представления о жизни диких животных зимойц; формировать интерес к окружающей природе; воспитывать заботливое отношение к животным. | **С/р игра «Кафе»**  **Цель:** Учить передовать в игре знакомые навыки. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 10.10.16г. | **Наблюдение за природой**  **Цель:** Обобщать первичные представления об осени; учить описывать состояние погоды. | **П/и «Зайка»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту реакции.  **Инд. раб: «Мозайка»**  **Цель:** Учить детей выкладывать фигуры из мозайки.  **С/р игра: «Мы едим в зоопарк»**  **Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сгребание листвы к корням деревьев | **Беседа «Охрана животных и растений»**  **Цель:** Формировать знания о редких животных и насекомых. | **Д/и «Строительство домов» (Палочки Кюизенера)**  **Цель:** Закрепить умение моделировать предмет из четырех палочек одинаковой длины. | **Игра «скажи хорошие слова про свой город»**  (красивый, большой, чистый, молодой. Веселый., зеленый, знаменитый)  **Цель**: Учить называть слова пилагательные. | **Рисование «Домик для кукол»**  **Цель:** Учить изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника)  . |
| **«ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение** за природой.  Чтение стих-я И.Мазнина6 ..Все быстрее облетают клены,  Все темнее низкий свод небес,  Все виднее, как пустеют кроны,  Все слышнее, как немеет лес,  И все чаще прячется во мгле  Солнце, охладевшее к земле. | **П/и «Мы веселые ребята»**  **Цель:** развивать бег по сигналу.  **Инд. раб: «Лягушата»**  **Цель:** Упр-ть детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  **С/р игра: «Семья»**  **Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сбор семян | **Д/и «Фонарики»**  **Цель:** Учить детей развивать воображение, фантазию. | **Д/и «Клеточка»**  **Цель**: Учить детей графическому диктанту. | **Упражнение «Опиши животное»**  **Цель:** учить детей описывать животное по плану.: размер, цвет, характерные признаки частей тела, где живет; чем питается; какую пользу приносит. | **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Учить развивать речевой диалог. |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ВТОРНИК 11.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)**  **Цель:** Уточнить и расширять представление о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении**.** | **П/и «Пчелки и ласточки»**  **Цель:** Развивать двигательную активность.  **Инд. раб: «»**  **Цель:** Выполнять движения со словами.  **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Учить развивать сюжет, играть сообща.  Сам.игры детей с выносными игрушками.  **Труд:** Уборка цветников, очистка от засохших растений | **ОБЖ «Что мы знаем о вещах?»**  **Цель:**Расширять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения; развивать внимание, память.. | **д/и «Конструктор цифр»**  **Цель:** Развивать мышление. | **Чтение стих-я В.Степанова «из лесного календаря»**  **Цель:** Развивать память, речь | **Конструирование «мы строим дом, волшебный дом»**  **Цель:** Учить строить дом и мебель, способствовать запоминанию форм, развивать воображение. |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Продолжить с детьми наблюдение за голубями**  **Цель:** Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц:  Приметы: Если вороны садяться клювами в одну сторону- к силоьному ветру4 осенью птицы летят низко- к холодной, высоко- к теплой зиме.  Поговорки и пословицы: и птица чует, что холод будет; гуси летят- зимушку на хвосте тащат. | **П/и «Птички-невелички»**  **Цель:** Учить действовать по словесному сигналу  **Инд. раб: «Прокати мяч»**  **Цель:** Развивать координацию.  **С/р игра «Семья»**  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей.  **Труд:** Сбор и вынос сухих листьев. | **С/р игра «Новоселы»**  **Цель:**Учить играть сообша, распределять роли.. | **Д/и «Чего не стало»**  **Цель:** Развивать внимательность. | **Разучивание ритмической гимнастики:**  Мы летим под облаками,  А земля плывет под нами:  Роща, поле, сад и речка,  И дома, и человечки.  Мы летать устали что-то,  Приземлились на болото.  **Цель:** Развивать память, речь | **Конструирование «Чудо-крестики»**  **Цель:** Развивать внимание, воображение. |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| СРЕДА 12.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за ветром**  **Цель:**.Развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. | **П/и «Солнышко и дождик»**  **Цель**: Развивать у детей координацию движений.  **Инд. раб: «Будь внимателен»**  **Цель:** развивать у детей внимательность  **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Закрепить знания о профессии врача.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** «Соберем листочки» | **Общение: «Наш родной город является Родиной для нас»**  **Цель:** Рассматривание альбома  достопримечательности города. | **Д/и с палочками Кюизенера «Новоселье»**  **Цель:** Закрепить умение сравнивать палочки по длине. | **«Мой город»**.  Цель: Рассказывание детьми о своем городе по вопросам. | **Рисование «Мой родной город»**  **Цель:**  Учить изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника) |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за солнцем.**  **Цель:** Развивать позновательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.  Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц.  Приметы: багровые зори- к ветру; солнце в туман садиться- к дождю, паутина стелится по растениям – к теплу; много пауков и их сетей – к ясной погоде.  Поговорки и пословицы: Осенью серенькое утро, красненький денек; дождь вымочит, а красно солнышко высушит; осенняя муха сильнее кусает. | **П/и «Солнечные зайчики»**  **Цель:** Упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движениями.  **Инд.раб: «День недели»**  **Цель**: Учить перепрыгивать через скакалку, развивать реакцию.  **С/р игра «Забывчивый покупатель»**  Цель:Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сооружение ледяной дорожки. | **Ситуация «Мишка моет посуду»**  **Цель:** Обеспечить активизацию опыта по мытью посуды, полученного детьми в прцессе наблюдения трудового процесса**.** | **Опыт «Свойство солнечных лучей»**  **Цель:** Развивать наблюдательность, сам-но делать выводы. Выод: На солнце и ветерке белье быстрее сохнет**.**  **Д/и «Когда это бывает?»**  **Цель:** Закреплять знания детей о частях суток. | **Рассматривание иллюстраций с изображением города и деревне.**  **Цель:** закрепить знания о деревне и городе, чем они отличаются | **С/р игра «Семья»**  **Цель:** Учить развивать сюжет. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ЧЕТВЕРГ13.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за разноцветными листьями**  **Цель:** Расширять представление об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к сам. Наблюдениям. | **П/и «Охота на зайцев»**  **Цель:**Развивать бег с увертыванием.  **Инд. раб: «Дерево, кустарник, цветок.»**  **Цель**:Расширять кругозор.  **С/р игра «Детский сад»**  **Цель:**Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:**Подметание дорожек. | **Ситуация: «Что могут сделать дети, чтобы родной город, двор стал красивее?»**  **Цель:** Расширять представление о поддержании чистоты, приобщать к красоте, развивать умение действовать в воображаемом плане. | **Д/и «Ассоциации»**  **Цель:** Развивать логическое мышление.. | **Рассматривание иллюстраций с изображением животных севера.**  **Цель:** Познакомить детей с животными севера | **Аппликация «Мой двор»**  **Цель:** Вызвать интерес к теме , учить аккуратно наклеивать фигуры, из квадрата, треугольников, прямоугольников выкладывать изображение двора. |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц:**  **Приметы:** Осенью листопад пройждет скоро-ожидай крутой зимы; ветки ели сосны- опускаются вниз – к дождю.  **Поговорки и пословицы**: Весной дождь растит, а осенью гноит; лето со снопами, а осень с пирогами**.** | **П/и «Кот и мыши»**  **Цель:** Развивать бег с увертыванием  **Инд. раб: «Фанты»**  **Цель:** Развивать воображение.  **С/р игра «Магазин»**  **Цель:** Учить играть сообща.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сбор игрушек после прогулки**.** | **Дежурство в уголке природы**  **Цель:** Показать детям особенности дежурства в уголке природы; формировать ответственное отношение к его объектам. | **Рассматривание и сравнение домов на иллюстрации по плану; какой дом выше?**  **В каком доме мало окон?**  **У какого дома треугольная крыша?**  **Цель:** Дать представление о домах; учить выделять особенности внешнего вида;. | **«Вечер загадок»**  Летом вырастают, о осенью опадают (Листья)  Сидит – зеленеет, падает желтеет, лежит-почернеет.(лист)  **Цель:** Развивать память, учить отвечать на вопросы. | **С/р игра «Путешествие в заколдованный лес»**  **Цель:** Закрепить представление детей о приметах осени; развивать навыки совместной Де; умение договариваться. |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПЯТНИЦА14.10.16г. | **1ПОЛ,ДНЯ**  **Наблюдение за листопадом**  **Цель**: Упражнять в определении названий деревьев и кустарников в осеннем уборе по листьям, плодам, семенам; воспитывать умение любоваться красотой осеннего пейзажа. | **П/и «Зайцы и медведи»**  **Цель:** Развитие ловкости умение перевоплощаться.  **Инд. раб: «Что есть в доме»**  **Цель:** Игра с мячом.  **С/р игра «Шофер»**  **Цель**: Учить использовать в игре предметы-заменители.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Помощь дворнику в уборке территории. | **ПДД «Город»**  **Ритмическое упр-е «Мы по городу шагаем»**  Мы по городу шагаем,  Много видим, называем:  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты,  И деревья и кусты.  **Цель**:: Закрепить знания детей о правилах поведения. | **Игра с палочками Кюизенера «Дорога к дому»**  **Цель:** Закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки. | **Речевая игра «Укрась слово»**  **-**Город(какой)…  \_Улица (какая?)  \_ Дом (какой)?Парк (какой?)  -Вокзал (какой?)  -Стадион (какой?)  **Цель:** Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию | **Аппликация «Строим, строим мы дома»**  **Цель:** Учить составлять из отдельных частей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги самостоятельно; закреплять умение работать ножницами, аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их; воспитывать аккуратность. |
| **2 ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за листопадом**  **Д/и «Где, что растет?»**  **Цель**: Учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. | **П/и «Лисичка и курочка»**  **Цель:** Развивать ловкость и быстроту.  **Инд. раб: «Не пропусти мяч»**  **Цель:** Учить ловить мяч.  **С/р игра «Строитель»**  **Цель:** учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.  Сам.игры детей с выносными игрушками.  **Труд:** Подметание дорожек | **Трудовые поручения в уголке природы, полить цветы.**  **Цель:** Прививать детям любовь к цветам, заботе о них. | . **Игра с палочками Кюизенера «Дачный поселок»**  **Цель:** Закреплять умение сравнивать предметы по высоте. | **Чтение стихотворения Ю.Капотов «Листопад»**  Опавшей листвы разговор еле слышен:  Мы с кленов. Мы с яблонь. Мы с вишен.  С осинки, с черемухи, с дуба, с березы.  Везде листопад: на пороге морозы!  **Цель:** Развивать память, выразительный пересказ стих-я. | **С/р игра «Кафе»**  **Цель:** Учить передовать в игре знакомые навыки. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 17.10.16г. | **Наблюдение за опавшими листьями и ветками после ветра.**  **Цель:** Уточнить представление о том, что растения живые- они растут и изменяются; развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления детей с явлениями природы.. | **П/и «Найди листок, какой покажу»**  **Цель:** Развивать ловкость, быстроту реакции.  **Инд. раб: «Найди листок, как на дереве»**  **Цель:** Учить детей классифицировать растения по определенному признаку.  **С/р игра: «Мы едим в зоопарк»**  **Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сгребание листвы к корням деревьев | **Беседа «Когда ты это делаешь?»**  **Цель:** Закрепить культурно-гигиенические навыки, и знание частей суток. | **Упр. «Какой-какие?»**  -Если стул из дерева, он (какой?)..-(деревянный)  -Если кровать из металла, она(какая?)..-(Металлическая)  Если стул из пластмассы, (какой?)..-(пластмассовый)  Если кресло из кожи (какое?)..- (Кожанное)  **Цель:** развивать внимание, логическое мышление. | **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  Разотру ладошку сильно,  Каждый пальчик покручу,  Поздороваюсь с ним сильно  И вытягивать начну.  Руки я затем помою,  Пальчик к пальчику сложу,  На замочек их закрою  И тепло поберегу.  **Цель:** Развивать речь, моторику пальцев**.** | **Рисование «Зонтик щелкнул и раскрылся, я от дождя под ним укрылся»**  **Цель:** Закреплять умение рисовать округлые предметы, закрашивать карандашом рисунок, ны выходя за контур, располагать лист с учетом пропорций рисуемого предмета; развивать желание сам-но выбирать узор для украшения. |
| **«ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение опавшими листьями и ветками после ветра.**  **Игра « Опиши предмет»**  **Цель:** Учить описывать предметы определённой группы | **П/и «Самолеты»**  **Цель:** Закрепить умение действовать по сигналу.  **Инд. раб: «Прыжок»**  **Цель:** Упр-ть детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  **С/р игра: «Семья»**  **Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** | **Д/и «Что мы делали не скажем, а что видели покажем»**  **Цель:** Учить детей развивать воображение, фантазию. | **Д/и «У кого какой цвет?»**  **Цель**: Закрепить название цветов, умение находить предметы такого же цвета в природе. | **Вечер загадок**  - Под крышей- четыре ножки,  А на крыше\_ суп да ложки. (Стол)  -Стоит Антошка на четырех ножках. (Стул)  -Меня в комнате всякий приметит, А открыв меня, зиму с летом встретит. (шкаф)  **Цель:** Развивать логическое мышление. | **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Учить развивать речевой диалог. |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ВТОРНИК 18.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за красотой природы**  **Цель:** Вызвать интерес к окруж. Миру формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор, обогащать словарный запас; активизировать память и внимание. | **П/и «Бездомный заяц»**  **Цель:**Развивать бег с увертыванием..  **Инд. раб: «Самолеты»**  **Цель:**Выполнять движения со словами.  **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Учить развивать сюжет, играть сообща.  Сам.игры детей с выносными игрушками.  **Труд:** Сбор осенних листьев | **ОБЖ «Как мы играем?»**  **Цель:** воспитывать бережное отношение к себе и другим. | **Д/и «Расскажи- угадай»**  **Цель:** Формировать умение отгадывать предмет по описанию. | **Д/и «Кто кем (был) будет?**  **Цель:** Развивать речевую активность. | **Конструирование «Веселые фигурки»**  **Цель:** Развивать внимательность |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Обсуждение народных примет, поговорок и пословиц.**  **Приметы:** Теплая осень- к долгой зиме; осенью серенькое утро- так жди красного денька.  **Поговорки и пословицы;** осень велика, зима долга:  День прозевал- урожай потерял.. | **П/и «Охотник и зайцы»**  **Цель:** Учить действовать по словесному сигналу  **Инд. раб: «Прокати мяч»**  **Цель:** Развивать координацию.  **С/р игра «Семья»**  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей.  **Труд:** Сбор и вынос сухих листьев. | **Игра «Кто в домиках живет?»**  **Цель:** Развивать интерес к участию в общих играх; учить действовать согласованно, уверенно называть свое имя и имена других детей; способствовать установлению доброжелательных отношений друг к другу. | **Д/и «Что исчезло?»**  **Цель:** Развивать внимательность. | **Викторина «Угадай сказку»**  **Цель:** Активизировать память, речь**.** | **Конструирование «Чудо-крестики»**  **Цель:** Развивать внимание, воображение. |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| СРЕДА 19.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за дождем**  **Цель:**. Воспитывать интерес к неживой природе; учить сам-но определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир. | **П/и «Лиса в курятнике»**  **Цель**: Развивать у детей координацию движений.  **Инд. раб: «Змейка»**  **Цель:** Ходьба и бег между предметами.  **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Закрепить знания о профессии врача.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** «Соберем листочки» | **Общение: «Музей интересных вещей»**  **Цель:** Рассматривание и изготовление макетов мебели, рассказ о том, как человек придумал кресло.. | **Опыт «Движение воздуха»**  **Цель:** показать детям, что воздух невидим, его можно почувствовать**.** | **Речевая игра «Что с кем и чем дружит?»**.  Цель: Активизировать речь. | **Украшение силуэтов игрушек элементами росписи.**  **Цель:** Учить элементам росписи. |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Сравнить летний и осенний дожди. Осенью дождь мелкий, затяжной, идет из тяжелых темных туч. Он идет медленно, моросит все вокруг становится мокрым, воздух- влажным. Цветы после дождя уже не растут.**  **Цель:** Учить определять дождь. Какой он теплый или холодный?. | **П/и «Зайцы и волк»**  **Цель:** Развивать двигательную активность,.  **Инд.раб: «Рыбак и рыбки»**  **Цель**: Учить перепрыгивать через скакалку, развивать реакцию.  **С/р игра «Забывчивый покупатель»**  Цель:Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сооружение ледяной дорожки. | **Развивающая ситуация «Путешествие в прошлое кресла»**  **Цель:** Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, кресло, стул); развивать ретроспективный взгляд на предметы; учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) | **Д/и «Кукла Маша» (палочки Кюизенера)**  **Цель:** Учить детей строить по образцу. | **Рассматривание карточек с буквами (А, У )**  **Цель:** закрепить знания детей с буквенным изображением звуков, выяснить на что они похожи. | **С/р игра «Семья»**  **Цель:** Учить развивать сюжет. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ЧЕТВЕРГ20.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за небом**  **Цель:** Формировать умение видеть красоту неба;показать детям, что неживая природа- среда, в которой существуют растения и животные. | **П/и «Замри»**  **Цель:** учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга  **Инд. раб: «С кочки на кочку»**  **Цель**:Развивать прыжки.  **С/р игра «Детский сад»**  **Цель:**Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:**Подметание дорожек. | **Ситуация: «Свойства ткани»**  **Цель:** Познакомить детей со свойствами ткани: прочная, гладкая, мнется, разного цвета, толщины и т.д.. | **Д/и «Вкладыши»**  **Цель:** Развивать логическое мышление.. | **Чтение рассказа «Приключение Незнайки и его друзей» Цель:** Познакомить детей с рассказом, способствовать развитию в коллективном разговоре, задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы товарищей. | **Конструирование «Мебель»**  **Цель:** Уточнить представление детей об основных строительных деталях. |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц:**  **Приметы:** На перестых облаках появилось множество белых облачков- к дождю.  **Поговорки и пословицы:** осенью ложка воды- ведро грязи; осень студит воду. | **П/и «Найди себе пару»**  **Цель:** Уточнить знания цветов.  **Инд. раб: «Баскетбол»**  **Цель:** бросание мяча в корзину  **С/р игра «Магазин»**  **Цель:** Учить играть сообща.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сбор игрушек после прогулки**.** | **«Зачем человеку бытовая техника?»**  **Цель:** Уточнить и систематизировать детские представления о многообразии бытовой техники дома и в детском саду, повышении качества и облегчении труда человека. | **Д/и «Мозайка»**  **Цель:** развивать логическое мышление, фантазию. | **Вечер загадок**  -Выше леса, выше гор расстилается ковер.  Он всегда-всегда раскинут над тобой и надо мной.  То он серый, то он синий, то он нежно- голубой. (Небо)  Без пути и без дороги  Ходит самый длинноногий,  В тучах прячится, во мгле,  Только ноги на земле (дождь)  **Цель:** Развивать память,  Мышление. | **Изготовление поделок из природного материала**  **Цель:** Развитие моторики рук**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПЯТНИЦА21.10.16г. | **1ПОЛ,ДНЯ**  **Наблюдение за приметами осени**  **Цель**: Уточнить представление об осени по существенным признакам; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. | **П/и «Жуки»**  **Цель:** Развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.  **Инд. раб: «Лошадки в цирке»**  **Цель:** Учить бегать, высоко поднимая бедро, преодолевать препятствия.  **С/р игра «Магазин»**  **Цель**: Учить использовать в игре предметы-заменители.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Помощь дворнику в уборке территории. | **ПДД «Улица»**  **Цель**:: Закрепить знания детей о правилах поведения. | **Д/и «Фигуры»**  **Цель:** Учить составлять узоры из геометрических фигур. | **Д/и «Лето или осень?»**  **Цель:** Закрепить знание признаков осени, активизировать словарь. | **Рисование по выбору детей**  **Цель:** Закрепить знакомые приемы рисования. |
| **2 ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за птицами**  **Д/и «Что за птица?»**  **Цель**: Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; учить описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. | **П/и «Лягушки»**  **Цель: Развивать прыжки в длину.**  **Инд. раб: «Игры с мячами, кеглями.»**  **Цель:** Учить ловить мяч, развивать глазомер.  **С/р игра «Строитель»**  **Цель:** учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.  Сам.игры детей с выносными игрушками.  **Труд:** Подметание дорожек | **Ситуация «Путешествие в прошлое вилки»**  **Цель:** Познакомить с историей вилки, с процессом ее преображения человеком; активизировать познавательную Де детей; вызвать интерес к предметам рукотворного мира. | . **Игра с палочками Кюизенера «Зайка»**  **Цель:** Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте. | **Развивающая игра «Кто в сказке лишний?»**  **Цель:** Вспомнить знакомые сказки, их героев.. | **Лепка «Любимая игрушка»**  **Цель:** Учить лепить по представлению знакомые предметы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК24.10.16г. | **1 ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников.**  **Цель:** Совершенствовать навыки обследовательских Де; расширять, углублять и закреплять знания о природе, о частях растений и их назначении; прививать любовь к растительному миру. | **П/и «Кот на крыше»**  **Цель:** Развивать у детей координацию движений.  **Инд. раб: Кормление птиц хлебными крошками.**  **Цель:** Приучать детей заботится о птицах.  **С/р игра: «Мы пришли в детский сад»**  **Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Утепление корней деревьев и кустарников листвой. | **Беседа «Кто является вашими старшими друзьями? Почему?**  **Цель:** Развивать речь детей, закрепить термины «старший, пожилой». | **Д/и «Режим дня»**  **Цель:** Закрепить знания со временем, название частей суток.  . | **Чтение стихотворения Б. Заходера «Строители»**  **Цель:** Развивать память, выразительное чтение сти-я | **. Рисование «Украшение фартука (декаративное рисование)»**  **Цель:** Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента; развивать цветовое восприятие. |
| **«ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников.**  **Цель:** Рассматривание у деревьев и кустарников почек, из которых будущей весной не только появятся новые побеги, но и бутоны цветков. Сравнение почек разных деревьев и кустарников: самые большие почки- у сирени, самые маленькие- у вяза. | **П/и «День-ночь»**  **Цель: Развивать бег по сигналу.**  **Инд. раб: «Летчики»**  **Цель:** Прыжкина двух ногах с продвижением вперед.  **С/р игра: «Семья»**  **Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Смести снег со скамеек. | **Д/и «Наш дедушка- строитель»**  **Цель:** Развивать интерес к наблюдению трудовой Де, побуждать к отражению полученных впечатлений в играх | **Д/и «Липучка» (конструктор липучка)**  **Цель**: Развивать фантазию, умение делать поделки по образцу. | **Д/и «Брать-не брать»**  **Цель:** Увеличить словарный запас по теме «Ягоды», развивать слуховое внимание. | **С/р игра «Повар»**  **Цель:** Учить развивать речевой диалог. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ВТОРНИК25.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за растениями**  **Цель:** Уточнить представление о том, что растения живые- они растут и изменяются. | **П/и «Самолеты»**  **Цель:** Развивать внимательность, бег не наталкиваясь друг на друга.  **Инд. раб: «Мостик»**  **Цель:**Учить держать равновесие.  **С/р игра «Шоферы»**  **Цель:** Учить развивать сюжет, играть сообща.  Сам.игры детей с выносными игрушками.  **Труд:** Сгребание снега лопатками и кормление птиц. | **ОБЖ «Неопрятный Топтыжка»**  **Цель:** Воспитывать бережное отношение к вещам. | **Д/и «Что сажают в огороде?»**  **Цель:** Учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. | **Повторение фонетической ритмики:** Язычок у нас силач-  В зубы упирается,  Сильно напрягается,  Горкой выгибается.  Силачу пора на отдых,  Мы его положим спать,  А потом начнем опять  **Цель:** Развивать речь, память. | **Работа с ножницами «В саду поспели яблочки»**  **Цель:** Развивать моторику рук, аккуратно работать с ножницами, учить вырезать из квадрата круглую форму.. |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за клумбами.**  **Цель:** Обратить внимание детей на то, что цветов стало меньше, многие цветы стали некрасивыми, потому что пришла осень и они начали увядать. (Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды, теперь дни становятся короткими- темнота наступает быстро, воды много но тепла мала, цветы увядают, на месте цветов образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, на одном цветке, бывает много семян. | **П/и «Кто скорее до флажка?»**  **Цель:** Развивать у детей быстроту, ловкость.  **Инд. раб: «Прокати мяч»**  **Цель:** Развивать координацию.  **С/р игра «Зайка едет в детский сад»**  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей.  **Труд:** Сбор веток на участке. | **Труд.де** « **Как заботится о своей одежде?»**  **Цель:** Уточнить и систематизировать представления о бережном отношении к одежде, необходимости ее чистиь, гладить, стирать и убирать ее на место, аккуратно складывать. | **Д/и «Чьи предметы?»**  **Цель:** Формировать представления о профессиях. Находить предметы соответствующие этим профессиям. | **ЗКР «Комары»**  **Цель:** Упражнять в произношении звука «З», «Зь» | **Игра- ситуация «Как работает почта?»**  **Цель:** Развивать интерес к наблюдению трудовой Де, побуждать к отражению полученных впечатлений в играх |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| СРЕДА26.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за насекомыми**  **Цель:** Закрепить представление о многообразии насекомых; формировать знания о том, как насекомые приспосабливаются к зимним условиям. | **П/и «Самолеты»**  **Цель**: Развивать у детей наблюдательность, продолжать учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Инд. раб: «Футбол»**  **Цель:** Развивать у детей ловкость, меткость  **С/р игра «Повар»**  **Цель:** Закрепить знания опрофессии, использовать предметы-заменитали..  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** «Соберем листочки» | **Общение: «Как надо встречать гостей?»**  **Цель:** Закрепление у детей навыков вежливого обращения. | **Д/и «Сложи как было!»**  **Цель:** Учить составлять простые силуэты | **Чтение стмх-я А.Бободжан «Муравьишки»**  Муаввьишки-торопышки,  Не лентяи не глупышки,  Друг за другом по дорожке  Тащат зернышки и крошки.  Муравью нельзя лениться,  Муравей живет трудом:  И жука, и гусеницу  Тащит в свой подземный дом.  Как увидишь, что спешит  Он своей дорогою  Ты его не обижай,  Ты его не трогай!  **Цель**: Развивать память, выразительную речь. | **Игры с крупным строительным мат-ом. «Гараж для машины»**  **Цель:** Учить делать коллективную постройку. |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Знакомство с приметами:** если муравьи увеличивают муравейники – жди холодной зимы.  **Поговорки и пословицы;** октябрь землю покрывает- где листочком, где снежком; холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил. | **П/и «Лошадки бегут покругу»**  **Цель:** Развивать двигательную активность, вызвать у детей добрые чувства друг к другу.  **Инд.раб: «Футбол»**  **Цель**: Развивать у детей ловкость, меткость  **С/р игра «Пароход»** Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сооружение мелких построек из песка | **Беседа: «Что ты умеещь делать лучше, чем взрослые?»**  **Цель:** Сформировать у детей связные представления о труде. | **Д/и «Чьи веши»**  **Цель:** Учить узнавать свои вещи, не путать их с одеждой товарищей. | **Исценировкаст-я А. Барто «Грузовик»**  **Цель**: Развитие речи. | **С/р игра «Семья»**  **Цель:** Учить развивать сюжет. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ЧЕТВЕРГ27.10.16г. | **1ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за Одеждой людей**  **Цель:** Расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность; установить связь между зимними условиями и приспособлением животных к ним. | **П/и «Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** Развивать внимание.  **Инд. раб: «Ровным кругом»**  **Цель**: Развивать внимание.  **С/р игра «Детский сад»**  **Цель:** Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сделаем для кукол снежную горку. | **Ситуация: «Тёплая шапочка куклы Кати»**  **Цель:** Расширять представление о предметах одежды и их назначении; развивать умение рассматривать предмет, вычисляя части, определяя назначение каждой части; на основе простейшего сенсорного анализа учить выделять качества ткани (толстая, пушистая, мягкая) | **Д/и «Назови слова-действия»**  **Цель:** Учить находить слова- действия для профессий. . | **Упражнение «Исправление ошибок в предложении»**  **\_**Повар приготовил вкусный дуб. (Суп)  -К больному пришел грач. (Врач0  -Садовник поливает цветы из шейки. (лейки)  \_Водитель сидит за кулем. (Рулем)  -Портной сшил плач. (плащ)  **Цель:** Учить детей развивать внимательность, сообразительность. | **Инд. Раб. Рисование:**  **«Разноцветные листочки»**  **Цель:** Вызвать интерес к теме изображения, учить делать отпечатки при помощи листочков, наносить рисунок по всей поверхности. |
| **2ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за солнышком.**  **Цель:** Отметить, что осеннюю погоду солнышко светит, но греет меньше: поэтому нужно надевать шарф, шапку, чтобы не заболеть.  Опыт: Снимите перчатку с одной руки и сравните ощущения с ручкой в перчатке. Где ощущения комфортнее?. Сделать вывод. | **П/и «Птички в гнездышках»**  **Цель:** Развивать бег в рассыпную  **Инд. раб: «Найди дерево по описанию»**  **Цель:** Развивать внимательность, быстроту реакции**.**  **С/р игра «Автобус»**  **Цель:** Учить играть сообща.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сбор игрушек после прогулки**.** | **С/р игра «Стройка»**  **Цель:** Продолжать учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей. | **Д/и «У нас порядок»**  **Цель:** Привлекать детей к посильным трудовым поручениям | **Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом»**  **Цель:** Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картинки, отвечать на вопросы по ее содержанию; закрепить знания профессии строителя. | **Конструирование «Строим дом».**  **Цель:** Развитие моторики рук, внимание, учить строить по образцу, обыгрывать постройку**.** |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. С худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПЯТНИЦА28.10.16г. | **1ПОЛ,ДНЯ**  **Рассматривание кустарников**  **Цель**: Пробуждать желание ими полюбоваться.  Закрепить представлений о признаках осени: холодно, листья окрашены в разноцветные цвета. | **П/и «Угадай и догани»**  **Цель:** Развивать внимание, ловкость.  **Инд. раб: Игры со следами»**  **Цель:** Показать, что из следов на песке получаются разные рисунки.  **С/р игра «Магазин»**  **Цель**: Учить использовать в игре предметы-заменители.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Помочь дворнику в сгребании листьев. | **ПДД «улица»**  **Цель**:: закрепить правила поведения на улице. | **Д/и «Найди по описанию»**  **Цель**: Развивать у детей внимательность.. | **Чтение и разыгрывание потешки «Как у нашего кота..»**  **Цель**: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия. | **Лепка «Лесовечок»**  **Цель:** вызвать интерес к образу, учить раскатывать комочки круговыми движениями прилеплять их к шишке. |
| **2 ПОЛ.ДНЯ**  **Наблюдение за зимней природой.**  **Цель**: Учить видеть красоту зимней природы. | **П/и «Лисичка и курочки»**  **Цель:** Развивать двигательную активность.  **Инд. раб: «Ровным кругам»**  **Цель:** Учить выполнять движения под текст.  **С/р игра «Строитель»**  **Цель:** учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.  Сам.игры детей с выносными игрушками.  **Труд:** Подметание дорожек | **Трудовые поручения в уголке природы, полить цветы.**  **Цель:** Прививать детям любовь к цветам, заботе о них. | **Д/и «Сложи узор»**  **Цель**: Учить собирать пазлы. | **Игра «Кому нужны эти предметы»**  Весы, товар, прилавок..(продавцу)  Ножница, ткань, швейная машина…(для швеи)  Половник, кастрюля, продукты.. (для повара)  Доска, мел, учебник..(для учителя)  Шины, автобус, руль..(для водителя)  Кирпичь, цемент, шпатель..(для строителя)  Шприц, вата, бинт..(для врача)  **Цель:** Вызвать эмоциональный отклик . | **Рассматривание изображений осенних пейзажей в уголке природы**. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познание  ( наблюдение на прогулке) | Организация прогулки | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие (развивающие игры) | Речевое развитие  (ЗКР, инд. работа, озн. с худ.лит-рой) | Художественно-эстетическое развитие |
| ПОНЕДЕЛЬНИК31.10.16г. | **Наблюдение за долготой дня**  **Цель:** Развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.  Стихотворение А.С Пушкина:  ..За весной, красой природы,  Лето красное пройдет-  И туман, и непогоды  Осень поздняя несет. | **П/и «Пузырь»**  **Цель:** Развивать длительный плавный выдох  **Инд. раб: «Какая сегодня погода?**  **Цель:** Развивать наблюдательность  **С/р игра: «Цирк»**  **Цель:** Учить играть сообща, распределять роли.  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** Сгребание листвы к корням деревьев | **Беседа «Покажи Петрушке, как надо вытирать руки насухо»**  **Цель:** Закреплять умение намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. | **Опыт «Свет и тень»**  **Цель:** Познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. | **Разучивание ритмической гимнастики «Тучи дождевые»**  Приплыли тучи дождевые.  Лей, дождь, лей!  Дождинки пляшт, как живые.  Пей рожь, пей!  И рожь, склоняясь к земле зеленой,  Пьет, пьет, пьет.  А дождь такой неугомонный,  Льет, льет, льет.  **Цель:** Развивать внимание, речь | **Рисование «Грустная осень»**  **Цель:** Учить передавать свои впечатления, умение смешивать краски. |
| **«ПОЛ.ДНЯ**  Обращение внимания детей на вечерней прогулке на то, что теперь солнышко светит с другой стороны- освещает окна, вход в д/сад. Ноябрь называют «сумерками года» потому, что световой день короткий, рано темнеет | **П/и «Солнечные зайчики.»**  **Цель: Развивать бег по сигналу.**  **Инд. раб: «Кегли»**  **Цель:** Развивать глазомер  **С/р игра: «Семья»**  **Цель:** Учить распределять роли, развивать дружеские взаимоотношения.,  **Сам.игры детей с выносными игрушками.**  **Труд:** | **Д/и «Вершки, корешки»**  **Цель:** Закрепить знания о частях овощей. | **Д/и «Съедобное, несъедобное»**  **Цель**: Закрепить знания о съедобных и несъедобных. | **Чтение сти-я Н.Нищевой «Осень»**  Ветер по лесу летал,  Ветер листики считал:  Вот дубовый, вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с березки – золотой,  Вот последний лист с осинки  Ветер бросил на тропинку.  **Цель:** Развивать у детей память, речь. | **С/р игра «Больница»**  **Цель:** Учить развивать речевой диалог. |