**СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ВЕЧЕРА**

**«ИДЁМ В ШКОЛУ ВМЕСТЕ С БУРАТИНО»**

***(ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ)***

***Дети входят в зал.***

1 ребёнок. Готовы?

Все. Готовы!

**Танец «ИГРУШКИ И ДЕТИ»**

Ведущая: Это что за представление? Что за шумное веселье?   
 Почему сюда пришли вы совсем, совсем одни?

***Дети отвечают.***

2 ребенок. Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать.

И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!

Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,   
 Потому что в школу нам надо собираться.

Ведущая. Почему ж вы поспешили, и сценарий не открыли?   
 В нем идет все По-порядку: танцы, игры и загадки,   
 Поздравленья и цветы небывалой красоты.

***Дети отвечают.***

3 ребенок. Мы сегодня от волнения позабыли все стихи,   
 Были просто дошколята, а теперь ученики.

Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,   
 Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

4 ребенок. Здравствуйте мамы, папы и гости!  
 Здравствуй наш садик родной  
 Мы с не терпеньем, особым волнением,  
 Ждали наш праздник большой!

5 ребенок. Праздник для нас очень важный сегодня  
 День выпускной настает.  
 Жаль, что уходим из детского сада.   
 Осенью школа нас ждет.

**Песня «ДО СВИДАНЬЯ ДЕТСКИЙ САД»**

**Музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной**

До свиданья, детский сад!

Наступает расставанье -

Скоро в школу мы пойдем

А сегодня на прощанье

Эту песенку поем.

Припев: До свиданья, детский сад!

Все ребята говорят, -

Никогда мы не забудем,

Наш любимый детский сад!

Ожидают нас тетрадки

Буквари. карандаши,

Ну, а в куклы и лошадки,

Пусть играют малыши.

Припев: До свиданья, детский сад!

Все ребята говорят, -

Никогда мы не забудем

Наш любимый детский сад!

Приучили нас трудиться,

Маме дома помогать,

Будем в школе мы учиться,

Обязательно на "пять".

Припев: До свиданья, детский сад!

Все ребята говорят, -

Никогда мы не забудем

Наш любимый детский сад!

**Исполняется сценка «ЭКЗАМЕН»**

Ведущая. В один прекрасный летний день  
 (То было, кажется, в июле)   
 Сдавать экзамены не лень,   
 Толпе, стоящей в вестибюле.   
 Экзамен в институт — серьезный шаг:   
 Тревоги, хлопоты, сомненья.   
 Но в этот день профессоров,   
 Ждало большое удивленье.

***На сцене появляются 3 профессора.***

1-й профессор.  Привет, коллеги, как дела?

2-й профессор.  Неважно, всем я ставлю двойку!

3-й профессор.  Да, молодежь уже не та...

2-й профессор. Исчезли эрудиты потихоньку!

***Профессора усаживаются за стол, появляется первый ребенок.***

1 ребенок. Добрый день, войти позвольте!

1-й профессор. Да, пожалуйста, сюда.  
 Попрошу, свои вопросы,  
 Задавайте, господа!

2-й профессор.  Кажется мне очень юным,  
 Этот абитуриент.  
 Отвечайте без утайки:  
 Сколько, девушка, вам лет?

1 ребенок. Мне шесть лет, я признаюсь.  
 Но в студенты я гожусь!

1-й профессор. Отвечайте, только быстро:

26 прибавить 300.

1 ребенок. Будет 326!

1-й профессор. У меня вопросик есть.

Дважды девять?

1ребенок. Восемнадцать!

**Исполняется песня АЛФАВИТ»**

**сл. И. Резника, муз. Р. Паулса.**

А! — Алфавит пройдем мы вместе,  
Б! — Будем петь его как песню.  
В! — Весело его споем мы!  
Г! — Громче грома, громче грома!  
Д! — День сегодня музыкальный,  
Е! — Есть у нас талант вокальный,  
Ж! — Жить без знаний скучно было!  
3! — Знанья — это наша сила!  
И! — И тому пути открыты,  
К! — Кто подружит с алфавитом.  
Л! — Лошадь, лама, ландыш, ложка,  
М! — Метель, метро, матрешка.  
Н! — Небо, невод, нить, невеста,  
О! — Овод, облако, оркестр!  
П! — Попугай поет по нотам.  
Р! — Рой пчелиный строит соты.  
С! — Стрекоза в саду стрекочет,  
Т! — Такса лапками топочет.  
У! — Утка слушает пластинки,  
Ф! — Фанту пробует фламинго!  
X! — Хор не плох, есть слух у хора!  
Ц! — Царь зверей — его опора!  
Ч! — Чтим его, рычит он чисто!  
Ш! — Шесть заменит он солистов!  
Щ! — Щедрый мир нам дарит песня.  
Э! — Этот день собрал нас вместе:  
Ю! — Юмористов, оптимистов,  
Я! — Ясли-садовских артистов.

***Дети садятся на стулья, звучит музыка в зал входит Мальвина с портфелем***.

Мальвина. Здравствуйте, дети!  
 Я – кукла Мальвина.  
 Я пришла поздравить вас,  
 С переходом в первый класс!  
 Стали вы совсем большими,  
 Вы уже – выпускники.  
 Будут первые уроки,  
 Будут первые звонки.  
 Все ходили в первый класс.  
 Ваша очередь сейчас!  
 А вы не видели Буратино?

Разве он сюда не приходил?

Наверно, заблудился по дороге.

Давайте позовем его.

***Зовут. Входит Буратино.***

Буратино. Я – веселый Буратино.  
 Нос мой острый, нос мой длинный.  
 А куда это вы собираетесь?  
  
Дети. В школу.

Буратино. И вы туда же (смотрит на Мальвину),  
 Эко невидаль какая! Что за школа, за такая?  
  
Мальвина. В школе научат тебя писать,  
 Рисовать, читать, считать.  
 Это - где тебя всему научат!  
  
Буратино. Это – где тебя сперва замучат!  
 Но зато всему научат?  
 А чо меня учить – не знаю.  
 Я и так ведь сам все знаю!  
  
Мальвина. Надо толком все узнать!  
  
Буратино. Ну, заладила опять (передразнивая).

«Надо толком все узнать!»  
 Я и так все знаю!

Мальвина. Если в школу ты поступишь,  
 То еще умнее будешь.

Я сегодня рано встала,  
 И портфель свой собирала.  
 У меня тут все в порядке:  
 Книжки, ручки и тетрадки.

Буратино. Да и я не прозеваю,  
 Все в портфель свой накидаю!  
 Кубики, тарелки, чашки,  
 Разноцветные бумажки.

Мальвина. Что ты, что ты, Буратино?  
 Что за странная картина?  
 В школу ты пойдешь учиться,  
 А не шалить и веселиться!

Буратино (к детям). А вы умеете собирать портфель?   
  
Дети. Умеем

Мальвина. Попрошу мне отвечать,  
 Что мы в школу будем брать?  
 В портфель кладем тетрадки, Да,да,да  
 Нужны нам и рогатки Нет,нет,нет  
 Альбом ,чтоб рисовать Да,да,да  
 Спички - костёр разжигать, Нет,нет,нет  
 Калькулятор, чтоб считать Да,да,да  
 Тетради, чтоб писать Да,да,да  
 Для кукол возьмем наряды, Нет,нет,нет  
 Фломастеры и краски надо Да,да,да  
 Мобильник маме позвонить Да,да,да  
 Пластилин, чтобы лепить Да, да,да  
 Котенка в школу мы возьмём Нет,нет,нет  
 Пистолет в портфель кладём Нет,нет,нет  
 Таблетки, чтоб лечиться Нет,нет,нет  
 Учебник, точно пригодится... Да, да, да!

**Игра «УТРЕННИЕ СТАРТЫ»**

***Соревнуются 3 семьи.*** ***Папа – надувает шарик, ребёнок – собирает портфель, мама – упаковывает букет. Ведущий оценивает готовность семьи к школе. Звучит музыка***

***на ширме появляются плохие оценки. 2 ребёнка управляют куклами.***

Мальвина. Так, так, тааак! Это незваные гости!

Признавайтесь, откуда и зачем пожаловали?

Единица. В гости прибыли мы к вам

Посмотреть на пап и мам!

Двойка. На ребяток поглядеть,

Напроказничать успеть! 

Мальвина. Вот-вот, только проказничать вы похоже и любите!

Единица. Мы могЁм не только шалить,

Двойка. МогЁм многому вас научить! 

Ведущая. А учиться мы любим! Правда, ребята?

Ну, давайте, учите нас!

***Исполняется песня Плохих оценок под мелодию В. Шаинского «Антошка»***

Плохие оценки. Девчонки, мальчишки,   
 Порвите ваши книжки (2 раза).

Дети. Тили-тили, трали-вали,   
 Только нас всегда учили,   
 Чтобы книжки мы читали.   
 Парам-пам-пам…   
  
Плохие оценки. Вы утром, ребятки, не делайте зарядки,   
 И в школу не спешите, а лучше дольше спите!

Дети. Тили-тили, трали-вали,   
 Только нас всегда учили,   
 Чтобы раньше мы вставали   
 Парам-пам-пам… 

Плохие оценки. Возьмите, ребятки,   
 Испачкайте тетрадки! (2 раза).

Дети. Тили-тили, трали-вали,   
 Только нас всегда учили,   
 Чтобы чисто мы писали   
 Парам-пам-пам…   
  
Единица. Советы наши не хотите выполнять,

Тогда придется вам пятерки получать!

Двойка. А кто пятерки получает,

Тот вместе с нами не играет!

Буратино. Я! Я хочу с вами дружить!

Вы такие весёлые! Ахаха! (Буратино хватает плохие оценки себе).

Мальвина. Ты что, Буратино?

Это плохие оценки

И я не советую с ними дружить

Ни тебе, ни ребятам!

Буратино. А ты говорила, что нужно со всеми дружить

Никого не обижать! Вот я и буду им другом!

Мальвина. Буратино, а ты любишь, когда тебя хвалят или когда ругают?

Буратино. Конечно, когда хвалят!

А ещё, когда конфету дают!

Мальвина. Как ты думаешь, тебя похвалят, если ты испачкаешь одежду?

Буратино. Нет! Поругают!

Мальвина. А тебе самому приятно в грязной одежде или в чистой?

Буратино. Ну, вообще то в чистой лучше!

Мальвина. За это тебе пятёрка!

А если ты порвёшь книжку – как ты считаешь

Это хороший поступок или плохой?

Буратино. Я знаю, что это плохо!

Мальвина. Опять молодец!

Ещё одна пятёрка тебе!

Буратино. Да я, на самом деле знаю, про хорошее и плохое!

Просто мне стало жалко, что с ними никто не дружит

И мне понравилась их весёлая песенка

Я хотел их похвалить за неё!

Мальвина. Ну что ж я рада, что ты оказался хорошим мальчиком

И думаю, что в школе ты будешь дружить с пятёрками и четвёрками!

А с ними тебе дружить не стоит!

***Забирает у Буратино плохие оценки.***

Ведущая. А сейчас наши ребята покажут

С какими оценками они, будут дружить в школе?

А поможет нам в этом весёлая игра!

**Проводится игра «ХОРОШИЕ ОЦЕНКИ»**

Мальвина. Дай мне честное слово, что обязательно пойдешь учить в школу.

Буратино. Всё теперь мне стало ясно:   
 Без ученья жизнь напрасна!   
 Непременно я исправлюсь,   
 В школу с вами я отправлюсь!

***Мальвина и Буратино пожимают руку каждому ребёнку и уходят.***

Ведущая. А сейчас мы поиграем в игру.

**Игра «СОСТАВЬ СЛОВО»**

***Ребёнок из шляпы вытаскивает карточку со словом, несколько родителей с буквами (в руках или одетые на груди) перестраиваются в нужное слово, меняясь местами (в шляпе несколько слов, вытаскивают разные дети, сами читают слово).***

Ведущая: А сейчас мы спляшем,

Праздник будет краше.

**Танец «БУГИ-ВУГИ»**

Ведущая:  Вы, родители, что думаете о плохих оценках?

***Ответы родителей.***

**Сценка «ОПЯТЬ ДВОЙКА»**

***На середине зала стоит стул на стуле сидит режиссёр (одна нога на коленке, кулаком подпирает подбородок).***

Режиссёр. Как же снять фильм? Великий фильм!

О чём же он будет?

***Ходит туда – сюда думает.***

Режиссёр. А, точно! О школе!

А фильм тот называться будет: «Опять двойка».

***Уходит выходит ассистент.***

Ассистент: (щелчок). Кадр первый! Дубль первый!

***Звучит спокойная фоновая музыка выходят актёры папа с газетой, мама с тазиком, сын с портфелем, оператор ходит с камерой. 1 дубль - актёры играют скучно и безразлично.***

Сын. Мама! Я получил двойку…

Мама. Отец! Наш сын получил двойку…

Отец. Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

***Выбегает режиссёр, размахивает руками, актёры напряжённо ждут (руки в боки, нервно покачиваясь, смотрят нахмурясь).***

Режиссёр. Стоп, стоп, стоп! (думает – кулаком подпирает подбородок)

Что-то здесь не то…(придумал – показывает указательный палец)

Точно! Нужно, что то повеселее!

***Уходит, выходит ассистент.***

Ассистент: (щелчок). Кадр первый! Дубль второй!

***Звучит энергичная фоновая музыка актёры на своих местах папа с газетой, мама с тазиком, сын с портфелем, оператор ходит с камерой, 2 дубль - актёры играют радостно, при этом весело пританцовывая.***

Сын. Мама! Я получил двойку!!!

Мама. Отец!

***Вытаскивает ткань из тазика и вертит ей над головой.***

Мама. Наш сын получил двойку!

Отец. Как?

***Радостно танцует буги-вуги.***

Отец. Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

***Выбегает режиссёр хлопает и размахивает руками, актёры напряжённо ждут (руки в замок перед собой, нервно дёргая ногой, и смотрят нахмурясь).***

Режиссёр. Стоп, стоп, стоп! Фу! (проводит рукой у лба)

Что-то здесь не то (засовывает руки в карманы, качает головой, как-будто думает).

Точно! Нужно, что то поспортивнее!(показывает мышцы).

***Уходит, выходит ассистент.***

Ассистент (щелчок). Кадр первый! Дубль третий!

***Звучит спортивная фоновая музыка актёры на своих местах папа с газетой, мама с тазиком, сын с портфелем, оператор ходит с камерой. 3 дубль - актёры играют энергично, спортивно, при этом выполняют зарядку и произносят свой текст по слогам в такт зарядки.***

Сын. Мама! (марширует)

Я получил двойку! (приседания с руками вперёд)

Мама. Отец! (тянет носок, ритмично стирает),

Наш сын получил двойку!

Отец. Как? (как будто качает бицепс, гантели),

Наш сын получил двойку? (марширует),

Где мой ремень?

***Выбегает режиссёр, хлопает и размахивает руками тактёры напряжённо ждут (руки в замок перед собой, нервно дёргая ногой, и смотрят нахмурясь).***

Режиссёр. Стоп, стоп, стоп! (машет рукой)

Опять всё не то.

Надо, что то потрагичнее!(показывает жест, как-будто доказывает что то и кивает головой).

***Уходит, выходит ассистент.***

Ассистент (щелчок). Кадр первый! Дубль четвёртый!

***Звучит органная фоновая музыка актёры на своих местах папа с газетой, мама с тазиком, сын с портфелем, оператор ходит с камерой. 4 дубль - актёры произносят текст на распев, как в опере, спортивно, при этом выполняют размашистые жесты руками.***

Сын. (тянет руку в сторону мамы)

Мама! (распевает и трагично, прикрывая лицо от стыда)

Я получил двойку!

Мама. Отец! (тянет руки в сторону отца).

Наш сын получил двойку! (хватается за голову).

Отец. Как? (обращается к зрителям в сильном недоумении, руки в стороны),

Наш сын получил двойку? (удивлённо руки в стороны),

Где мой…(тянет руки , выдерживая паузу),

Валидол! (хватается за голову)

***Выбегает режиссёр хлопает и размахивает руками.***

Режиссёр. Стоп, стоп, стоп!

***Замученные актёры и оператор падают на пол, выходит ребёнок.***

Ребенок. Всех дошкольников сегодня

Провожают в первый класс

Разрешите на прощанье

Станцевать «Дошкольный вальс»

**Танец «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»**

Ведущая 1. Вот и пришла пора сказать вам «До свиданья!»

Но всё равно не будем мы грустить.

Ведущая 2. Сегодня хочется на празднике прощальном

Лишь доброе «СПАСИБО» говорить!

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ**

Ребенок. Ну, вот и всё! Прощай мой детский сад,

С тобой уходит детство понемногу,

Воспоминанья детства сберегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу!

Ребенок. Проходит всё, но мне немного жаль,

Что детства закрывается страница,

Всё впереди, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться!

Ребенок. Теперь мы школьниками стали,   
 Пойдем все скоро в первый класс.   
 За то, что вы нас воспитали,   
 Благодарим все вместе вас!

Ребенок. Мы говорим спасибо вам большое,   
 За то, что нас по жизни повели,   
 За то, что нас любили всей душою,   
 Что шалости всегда прощали вы!

Ребенок. Боюсь, не хватит слов на свете

Мы будем помнить и любить,

Вас, отдающих сердце детям,

Тех, кто нам дал путёвку в жизнь!

Ребенок. Придём к воспитателям и педагогам

Расскажем о школьных успехах, делах.

Мы знаем, нас встретят с добром и любовью,

Как принято всюду в детских садах!

Ребенок. И долго ещё будем помнить о сказках,

Про игры и песни звучавшие здесь,

Про вашу заботу, внимание, ласку,

Спасибо за то, что на свете вы есть! (говорят хором)

**Песня «ДЕТСКИЙ САДИК ЛУЧШИЙ САМЫЙ»**

***Дети садятся.***

Ведущая. Уходят дети школьною дорогой

Но остаётся в них частица нас

От сада детского, до школьного порога

Их провожаем в школу – в первый класс!

**ВОСПИТАТЕЛИ ГОВОРЯТ О ПЕДАГОГАХ САДА**

**Презентация «НАШИ ПЕДАГОГИ»**

**СЛОВО РОДИТЕЛЕЙ**

**НАГРАЖДЕНИЕ**