муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 145 г. Владивостока»

***«ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА: Встреча со старичком-лесовечком»***

Воспитатель:

Раменская Раиса Мингалиевна

Владивосток

2017

**Цель:** поощрять интерес детей к играм с элементами соревнований.

**Задачи:**

* Закрепление навыков основных движений (ходьба, бег, прыжки, равновесие.)
* Развивать быстроту реакции, силу, выносливость.
* Формировать умение оказывать взаимопомощь, радоваться успехам товарищей.
* Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:** скакалки, кубы, обручи, семечки, письмо, костюм старичка-лесовечка.

Содержание прогулки:

Дети, сегодня мы с вами отправляемся гулять по ленным тропинкам, но сначала сделаем разминку. Дети выполняют разминку в соответствии с текстом.

*Хотим узнать мы очень много,*

*Отправляемся в дорогу (ходьба на месте.)*

*Побываем тут и там,*

*Поглядим по сторонам( повороты туловища.)*

*На пеньке мы посидели.*

*Отдохнули и поели (приседание.)*

*Веселей вперед шагай.*

*От друзей не отставай (ходьба на месте.)*

*А теперь давайте продолжим наш путь дальше.*

**Игра малой подвижности** ***«Птичий след»*** (на равновесие.)

Первый ребенок шагает по птичьему следу, остальные идут друг за другом, стараясь попасть в след предыдущего ребенка, следы приводят к кормушке, весящей на дереве. Дети рассказывают о птицах, после чего кормят птиц семечками.

**Игра имитация *«Воробей».***

Воробей с березы на дорожку прыг,

Больше нет мороза чик-чирик.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом (машут крыльями, подпрыгивают.

Посмотрите, что это за дорожка? Давайте все вместе пойдем по ней и узнаем, куда же она нас приведет. Дети идут по дорожке преодолевая препятствия (высоко поднимая колени, перешагивая через кубы.)

Посмотрите, дорожка нас привела к избушке. Дети подходят к избушке, а там их встречает Старичок- лесовечок.

Игры со Старичком-лесовечком: «Только хлопну - не зевай и заданье выполняй!».

**«Горка»** (в паре лицом друг к другу, дети держатся за руки и поднимают их вверх), «Пенек» (приседают по одному, сжавшись в комок.)

**Эстафета «Вправо-влево».**

Учувствуют две команды, дети прыгают прыжками на двух ногах, то вправо, то влево, чрез скакалку дойдя до конца лежащей скакалки, вернуться обратно и передать эстафету следующему участнику.

**Эстафета «Переправа в обруче».**

Капитан держит обруч с двух сторон, сам находится внутри, в таком виде он забирает одного члена команды и бежит до ориентира, оставляет его и бежит за следующим, пока не перейдет вся команда на другую сторону.

**Подвижная игра «Совушка»** (бег, равновесие.)

Дети ходят по кругу и говорят следующие слова.

«Ах ты совушка, сова, ты большая голова. Ты на дереве сидишь, ночью летаешь, днем ты спишь. День наступает, все оживает (дети бегают). Ночь наступает, все замирает (дети замирают, сохраняя равновесие).

Старичок-лесовечек прощается с детьми, хвалит их и вручает им письмо от дятла.

Воспитатель открывает письмо и читает.

«Дети, в нашем лесу вы хорошо отдохнули, поиграли, набрались сил, энергии, а теперь вам пора возвращаться из леса в детский сад, если вы пойдете по извилистой дорожке, то она вас приведет к дереву, а что вас ожидает дальше вы узнаете сами. До свиданья!»

Дети находят мешочек с яблоками от дятла и благодарят его.

Возвращение с прогулки.

Отражение впечатлений в рисунках.