**Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Дружба».**

**(для детей 4-5 лет).**

 **Программные задачи:**

 Расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, учить детей анализировать поступки.

Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти  друг к другу на помощь в сложной ситуации.

Формировать нравственные качества, умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

 Воспитывать уважение друг к другу, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Ход.**

1. **Вступительная часть:**

- Ребята, отгадайте загадку:

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный……. (друг).

 **2. Основная часть:**

-Ребята, кто такие друзья?

(*Дети, с которыми мы дружим, играем, разговариваем, делимся своими тайнами, секретами, игрушками, угощениями и т. д.)*

- Друг- это тот, кто не дерётся, кто всегда придёт на помощь, кто не бросит в беде, кто делится игрушками.

 - Посмотрим, что вы знаете о дружбе.

- Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

- Давайте, порадуем друг друга ласковыми словами.

 **Поиграем в игру «Назови соседа ласково».**

- Поможет нам в этом солнышко. Оно дарит нам тепло, а мы скажем друг другу хорошие слова.

  Дети поворачиваются к своему соседу, передают солнышко и называют его ласково: Данечка, Алиночка…..

 **Давайте с вами поиграем в игру «Узнай друга по голосу»**

- У вас есть друзья? Как их зовут?

- Что вы любите делать с друзьями?

 -Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь?

-Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей)

 -  Что нужно сделать, чтобы не ссориться? (ответы детей : уметь договариваться)

- А если друг будет плакать? Что вы будете делать? (обнять, пожалеть).

**Физкультминутка.**

Дружно за руки берись
Вправо – влево повернись (повороты вправо – влево)
Будем веселиться (хлопки)
Прыгать (прыжки)
И кружиться (кружение)
Много радостных людей (идём по кругу)
Добрых верных нам друзей.
Ссориться не будем (подходим к центру)
Про печаль забудем (отходим назад).

- Послушайте внимательно рассказ.

#  До первого дождя" В.А. Осеева

*Рассказ о дружбе*

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня - за Машей.

Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня - в одном платье. Девочки побежали.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! - крикнула на бегу Таня.

- Я не могу, я промокну! - нагнув голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В школе учительница сказала:

- Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

- У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.

- Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой. - Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки густо покраснели: Маша за Таню, а Таня за себя.

 - Маша поступила как настоящий друг? Почему?

- Что может случиться с её подружкой?

- Что должен был сделать настоящий друг?

 **Пальчиковая гимнастика «Дружба»**
Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики. *Обхватить правой ладонью левую и покачивать*
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики. *Обхватить левую ладонь правой и покачивать*
Один, два, три, четыре, пять.
Пять, четыре, три, два, один. *Соединить пальчики обеих рук, начиная с
 большого. Затем соединять, начиная с мизинца*

- Подумайте, что вы можете нарисовать своему другу и подарить, чтобы он обрадовался?

 **Дети садятся за столы и рисуют.**

(детям предлагаются на выбор карандаши, фломастеры, краски, восковые мелки).

- Посмотрите, какие у вас получились замечательные подарки для друзей.

**- Давайте встанем в круг, взявшись крепко за руки, чтобы почувствовать тепло нашей дружбы.**

 **3. Заключительная часть:**

- Мы говорили о дружбе, как она важна для каждого, дружбой надо дорожить и не обижать друзей.

- Что вам больше понравилось?

- Что было трудно?