Конспект ОД по познавательному развитию

«Письмо королевы Математики».

(старшая группа)

**Программное содержание:**

Закрепить порядковый счёт, цифры от 1 до 9. Знание детей состава числа, геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал).

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги «справа», «слева» и в пространстве, во времени.

Развивать логическое мышление, зрительное внимание, активизировать речь.

Воспитывать доброжелательность, умение работать сообща.

 **Ход занятия.**

**1. Вступительная часть.**

- Сегодня утром я пришла в детский сад и нашла письмо от королевы всех наук – Математики. Она хочет пригласить нас к себе в гости – в королевство. Но прежде, чем мы отправимся, я хочу вас проверить. Ответьте на мои вопросы.

 - Какое сейчас время года?

 - Назовите все весенние месяцы.

 - Сейчас утро или вечер?

 - Какие ещё части суток вы знаете?

 - Назовите дни недели.

 - Какой по счёту четверг? Вторник?

 - Чем измеряют температуру?

 - Чем измеряют длину?

 - Чем измеряют вес?

- Молодцы, много уже знаете. А на чём мы отправимся в путешествие сейчас узнаем. Садитесь за столы.

**2. Основная часть.**

- У вас на листочках изображены точки, рядом с каждой стоит цифра. Все точки надо соединить между собой по порядку.

 **Дети выполняют задание.**

- Что же у нас получилось? Правильно, корабль!

- Вот мы и приехали в страну Математика. В волшебной стране Математике столица – город чисел Числоград. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут соседи числа, которые в сумме дают число – номер дома. Заселите домики числами.

 Дети по очереди находят числа на магнитной доске, остальные с помощью сигнальных карточек показывают согласны или нет: зелёный цвет – согласны, красный – нет.

- Молодцы! Заселили мы домики. А как вы думаете, какие жители в этом городе? То же необычные. Давайте с одним из них познакомимся.

 **Работа в тетради (человечек из геометрических фигур).**

- Из каких геометрических фигур состоит? Сосчитайте и запишите сколько кругов, овалов, треугольников. (ответы детей).

- Прежде, чем отправиться дальше немного отдохнём.

 **Рифмопластика.**

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут покажем

Крылья сложили назад.

- Давайте продолжим экскурсию по стране Математике и отправимся в лес.

 **Игра «Загадочный лес».**

 (Дети встают к мольберту).

- Посмотрите, какой загадочный лес. В нём спрятались цифры. Давайте мы их найдём.

 (Дети называют цифры).

- Чем необычен этот лес? (ответы детей).

- Этот лес необычный ещё и тем, что в нём есть животные не только нашей полосы, но и жаркой Африки. Какие? (лев, жираф).

- Такой жираф спрятался и в ваших тетрадях. Давайте пройдём за столы и посмотрим.

 **Работа в тетради.**

- Из каких геометрических фигур состоит жираф? (круг, овал, треугольник, прямоугольник).

- Посчитайте и запишите.

- А теперь давайте с вами немного поиграем. Вставайте в круг.

 **Игра «Назови соседа».**

- Мы с вами домики заселяли соседями – числами, а теперь давайте назовём своих соседей.

 **Игра с мячом.**

Дети встают в кругу, воспитатель бросает мяч, у кого мяч называет кто стоит справа, слева.

- Нам пора возвращаться домой. Пройдёмте за столы и узнаем на каком виде транспорта мы вернёмся.

 **Графический диктант по клеткам.**

- У нас получилась машина. Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

**3. Заключительная часть.**

- Понравилась вам страна Математика? Что мы интересного увидели и сделали в стране Математике? Что вам было сложно? Что больше всего понравилось?

- Ребята, пока мы с вами возвращались домой, нам пришло ещё письмо. Королеве Математике понравилось, как вы сегодня занимались, и она прислала вам свои сюрпризы.

 Воспитатель раздаёт «пятёрки» из конверта.

- Она желает вам и дальше получать такие оценки.