Конспект сюжетно – ролевой игры

«Путешествие по городу»

(вторая младшая группа)

**Программное содержание**. В сюжетно-ролевой игре «Автобус» закреплять знания о профессиях шофёра и кондуктора. В игре «Зоопарк» проявлять интерес детей к животным, закреплять их названия, учить классифицировать животных по месту обитания. Воспитывать любовь к животным. Развивать интерес к игре. Развивать воображение, внимание.

**Оборудование**: из стульев построен автобус, место для шофёра и кондуктора, руль, сумка с билетами, касса, набор животных, строительный материал (крупный, мелкий).

**Предварительная работа**: наблюдение за движением автобуса, чтение Б. Заходер «Шофёр», А. Барто «Грузовик». Иллюстрации (автобус, пассажиры). Аппликация «Автобус». Беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке; рассматривание альбома «Дикие животные», загадки о животных; чтение художественной литературы о животных; изображение животных в изодеятельности (лепка, аппликация, рисование).

**Ход игры:**

1. **Вступительная часть.**

«Тай, тай, налетай,

В интересную игру поиграй

Всех принимаем и не обижаем».

-Хотите поиграть? (да). Тогда я вас приглашаю в путешествие по городу. А на чём мы отправимся отгадайте.

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус).

**2. Основная часть.**

-Вот и нас на остановке ждёт автобус, но чтобы он поехал, нужен шофёр. (Выбирается шофёр).

- В автобусе ещё работает кондуктор. А что он делает? (продаёт билеты). (Выбирается кондуктор из детей). А остальные будут пассажирами. Садитесь в автобус, покупайте билеты. И, так, поехали.

**Шофёр**: «Автобус отправляется. Следующая остановка «Парк».

Едет, едет наш автобус (вращать сжатые кулачки)

Крутит, крутит колесо

Едет, едет наш автобус (руки согнуты в локтях и двигаются в

Дворниками вжик, вжик, вжик разные стороны)

Едет, едет наш автобус (ладони открывают и закрывают лицо)

Крутит, крутит руль, руль

Двери открываются, двери закрываются

Едет, едет наш автобус

Всем сигналит бииип.

**Шофёр:** «Остановка «Парк».

-Выходим. Давайте покатаемся на каруселях. Не забудьте, что карусели сначала едут тихо, а потом быстрее.

**Игра «Карусель».**

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Побежали, побежали.

Тише, тише не спешите

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два (хлопают)

Вот и кончилась игра.

-Как мы хорошо покатались на каруселях. Садитесь в автобус, поехали дальше.

**Шофёр:** «Следующая остановка «Зоопарк».

Едем, едем на машине (имитируют движения рулём)

Нажимаем на педаль (ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем (поворачивают воображаемый рычаг)

Смотрим пристально мы вдаль. (приставляют ладонь ко лбу)

«Дворники» счищают капли (согнутые руки перед собой вправо, влево)

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер (над головой шевелят пальцами рук)

Мы шофёры хоть куда! (поднимают вверх большой палец)

**Шофёр:** «Остановка «Зоопарк».

-Чтобы попасть в зоопарк, что нам надо сделать? (купить билеты)

-А где можно купить билеты? (в кассе)

-Билеты продаёт кассир. (выбирается кассир).

Дети встают в очередь, покупают билеты.

-Вот мы и в зоопарке. Отгадайте загадки:

Траву ест и воду пьёт

Пешеходный переход. (зебра)

Грива есть, но нет копыт,

И не ржёт он, а рычит. (лев)

Острые зубы, ему не до игр,

Полосатый, грозный….. (тигр)

-Этих и других животных мы сейчас увидим.

На столах сделан зоопарк. Подходят к первому столу.

-Каких животных вы здесь видите? (медведь, лиса, кабан, волк, лось).

-Кто из них спит зимой? (медведь)

-Где он спит? (в берлоге)

-Что он любит есть? (малину, мёд)

-Кабан любит есть жёлуди. Какие у лося большие, ветвистые рога. Как этих животных можно назвать? (дикие). Где они живут? ( в лесу).

Пойдёмте дальше. (подходят к другому столу).

-Посмотрите, какой жираф. Это самое высокое животное на земле. Узор из пятен никогда не повторяется. Жираф ест ветки, листья деревьев.

-Рядом зебра. Это полосатая лошадь. Узор полосок у зебр тоже не повторяется, у каждой свой. Она тоже любит есть траву.

-Слон -одно из самых крупных животных. Хобот ему нужен, чтобы пить воду из реки, поливать себя водой, рвать листья с высоких деревьев.

-Каких ещё животных вы здесь видите? (дети перечисляют).

-Посмотрите, у льва здесь целая семья: лев, львица и маленький львёнок.

-Эти животные живут в жарких странах. Давайте с ними поиграем.

**Игра на внимание «Кого не стало».**

Дети переходят к третьему столу.

-Смотрите, это белый медведь. Несмотря на большой размер, он очень быстрый и ловкий, а в воде легко плавает. Как называют детёныша? (медвежонок). Ещё здесь есть пингвин и моржи. Сколько здесь моржей? (3). Эти животные живут на Севере, где всегда снег и холодно.

-В любом зоопарке есть кафе. И в нашем тоже есть. Садитесь за стол, я угощу вас соком.

Дети садятся за стол, пьют сок.

-Нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус, поехали.

**Шофёр:** « Остановка «Детский сад». (дети выходят из автобуса).

**3. Заключительная часть.**

-Где мы с вами сегодня были? (в парке, в зоопарке). Вам понравилось в зоопарке? Какие животные вам запомнились больше всего? Мне очень понравилось с вами сегодня путешествовать.

Воспитатель: Балуева Р. Н.