**Конспект НОД по экологическому воспитанию детей**

**среднего (4-5 л.) дошкольного возраста.**

**Автор:** Короткая Анна Викторовна, воспитатель МБДОУ № 50 г. Невинномысска, Ставропольского края.

**Тема:** **«Воздух, вода и свет».**

**Цель:** способствовать познавательному развитию детей.

**Задачи:**

- дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле;

- формировать понимание того, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) - это бесценный дар природа;

 - подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.

**Материал:** стеклянный кувшин с водой, марля, бумажные салфетки, воздушные шарики по количеству детей (по 2 шт.), зеркальце, два ящика с проросшим овсом, краски, силуэт человека с изображением его органов дыхания, весы.

**Словарная работа:** воздух, вода, свет, кислород, углекислый газ, родник .

**Ход занятия**

*Воспитатель*: Настал новый день. Я улыбнулась, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните , выдохните и забудьте вчерашние обиды, беспокойство. Вдохните и почувствуйте свежесть воздуха , восхититесь красотой белого снега, ощутите тепло солнечных лучей. Мы пожелаем друг другу хорошего настроения. И начнем наше занятие.

*Раздается стук. Появляется поросенок Фунтик. Он плачет .*

*Воспитатель*: Ребята, вы узнали кто это? (Поросенок Фунтик). Почему ты плачешь, тебя опять обидела злая Беладонна?

*Фунтик:* Здравствуйте , нет-нет, я просто прочитал сказку, которая называется «Спор» , но ничего не понял, а потом решил прийти к вам в гости, чтобы вы помогли мне понять эту сказку.

*Воспитатель*: Не плачь, давай я прочту ребятам эту сказку.

«Поспорили как-то раз Вода и Воздух о том , кто из них важнее. Вода говорит , что без нее жить на Земле нельзя. А Воздух говорит , что без него нельзя. Долго спорили. Чтобы решить спор, решили спросить у кого-нибудь. Спросили у растений: «Скажите, что для вас важнее, воздух или вода?»

Растения им ответили: «Без воды не проживешь! Нам вода нужна для роста и питания». Обрадовалась Вода: «Я самая важная!». «Но и без воздуха не проживешь! - добавили растения. - Он нужен нам для того, чтобы дышать».

Обрадовался Воздух: «Я самый важный». Переглянулись Вода и Воздух и решили спросить у людей и животных. Но и здесь, услышали то же самое.

Услышало спор Солнце их, удивилось: «А что же вы обо мне забыли? Ведь я даю тепло и свет. Ведь если не будет меня, станет на Земле темно и холодно. Да так холодно, что вода превратиться в лед. И погибнут тогда и растения, и животные, и люди. Погибнет все живое». И решили они больше не спорить друг с другом. Кипит жизнь на Земле. И все для этой жизни важно: и воздух, и вода, и солнце. Свет необходим и человеку, и растениям. Если человека поместить на долгое время в темную комнату, он ослепнет или у него испортится зрение. А растения без света будет чахнуть , плохо расти и в конце концов погибнет».

*Фунтик:* Помогите мне друзья понять, кто же из них важнее!!!

*Воспитатель:* Ну что ж присаживайся, мы с ребятами попробуем разобраться с этим трудным вопросом.

*Воспитатель:* Ребята, чем мы дышим ? ( Воздухом.) Давайте вдохнём воздух . Куда попал? (В нос.) Правильно , после этого он спускается в горло , дыхательную трубочку , затем через бронхи в легкие . (*Воспитатель показывает силуэт человека , его органы дыхания . Дети дышат носом - вдох , выдох) .*

*Воспитатель:* Ребята, а давайте проведём опыт. *( Раздает по 2 шарика каждому ребёнку, дети надувают и сдувают воздушные шарики) .*

Вот так работают лёгкие. Наши легкие трудятся постоянно , и мы должны заботится о них : стараться не простужаться и дышать чистым воздухом .

Ребята , а что было бы , если бы воздух исчез ? (Наши легкие висели бы , как сдутые воздушные шарики . Мы не смогли бы жить.)

*Воспитатель:* Теперь предлагаю провести другой опыт. Пальчиками закроем нос, а ладошкой другой руки закроем рот одновременно. (Нам нечем дышать.) **Без воздуха нет жизни!**

*Воспитатель:* Ребята, а мы можем увидеть воздух? (нет). Он невидимый, прозрачный, не имеет запаха. А вы хотите обнаружить воздух? (да). *(Воспитатель показывает детям пакет, наполнений кубиками).*

Как вы думаете, есть ли что-нибудь в пакете? Как вы догадались? *(Затем, освободить пакет от кубиков, аккуратно сверху скрутить. В нижней части он становится выпуклым).*

*Воспитатель:* Вы догадались почему пакет выпуклый? Что в нем есть? (В пакете есть воздух , но мы его не видим). **Воздух есть всюду!**

*Воспитатель:* А теперь помашем ладонью около лица, подуем на ладонь. Что мы чувствуем? (Ветерок, воздух движется). **Воздух движется , мы можем это ощущать .**

*Воспитатель:* Пришло время немного передохнуть и провести разминку.

**Физкультминутка.**

Ветер тихо клен качает,

Вправо, влево наклоняет. (наклоны в стороны)

Раз – наклон, И два - наклон,

Зашумел листвою клен.

*Воспитатель:* Продолжаем наши эксперименты. Возьмем резиновую игрушку, сожмем ее в руке. Что вы услышали ? (Свист, воздух с шумом выходит из игрушки.). Закроем пальцем отверстие игрушки и попытаемся сжать её. Она не сжимается? Что же этому мешает? Воздух, который в игрушке, мешает её сжать.

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, откуда берется чистый воздух? (Чистый воздух нам дают растения, листочки.). Мы дышим кислородом, а выдыхаем углекислый газ . А кислород нам дают листочки деревьев и растения. А чтобы жили растения, что для этого им нужно?

(Растениям необходима вода).

*Воспитатель:* На нашей планете много воды, но не вся вода питьевая. Много солёной воды, а вот пресной очень мало. Если её мало, что нужно делать? (Её нужно экономить). Что значит экономить? (Закрывать краны, брать столько воды, сколько нужно, оберегать её). От чего оберегать? (От загрязнений). Нельзя бросать мусор в водоёмы или выливать какие-то химикаты, вода будет отравлена и тогда погибнут рыбы, заразятся животные, а за ними заразится и человек. А вы знаете откуда берется вода? (Из родника.) Родник образует ручеек, потом ручейки стекаются в озера и реки. Звери и птицы пьют воду из этих озер и рек. Необходимо беречь родники. А растения пьют воду из-под земли, через систему корней.

*Воспитатель:* Ребята, вода какого цвета? Вода прозрачная. Вода не имеет вкуса.

*Воспитатель:* Ребята, давайте посмотрим на наши фиалки. Сравним цветок с подоконника и то что стоял в шкафу. Что с ним произошло? Тот, который стоял на солнышке, остался красивым с зелеными листочками, а тот, что мы поставили в шкаф, где нет света, выглядит очень плохо, листочки подсохли, а некоторые совсем опали. Как вы считаете, почему такая разница? ( потому что один стоял на свету, а другой в темноте). Из этого опыта мы можем сказать, что растениям нужен свет и тепло, все растения очень любят свет и всегда тянутся к солнышку.

*Воспитатель:* А мы с вами, сможем прожить без света и солнечного тепла? Что с нами произойдет?(Станет холодно, мы замёрзнем, и заболеем, будет всегда темно и мы будем натыкаться друг на друга).Что мы делать любим летом на солнышке? (загорать, греться). От солнышка всем светло, весело и тепло.

***Итог занятия.***

*Воспитатель:* Ну что ж ребята, мы сегодня проделали большую работу. Что мы сегодня делали? Что определяли? Какой вывод можно сделать? (Что и солнце и воздух и вода очень важны для всего живого на Земле).

*Воспитатель:* А в заключении, хочу прочитать вам стихотворение:

Без солнца нет ни утра, нет и дня
Без солнца не рождается заря
Без солнца ничего уже не будет
Без солнца ничего не видят люди
И если солнце затянули тучи
То серый, скучный день мы все получим

А что есть воздух? Воздухом мы дышим
Воздух колеблется, и мы все звуки слышим
Умрет без воздуха на свете все живое
Без воздуха ни холода, ни зноя
Без воздуха нет неба с облаками
И сложно воздух описать стихами

Вода журчит,  как песенку поет
И по воде кораблик уплывет
Вода польет, и всходы расцветут
И по утрам горячий чай все пьют
В воде стирают, моют все вокруг
Вода наш тоже самый лучший друг

Все в этом мире связано узлом.
Счастье с бедою, и добро со злом
И вам хочу я это рассказать
Не нужно нам кого-то выбирать
Ведь неразлучны, вам скажу всегда
Три друга – воздух, солнце и вода

*Фунтик:* А, я наконец- то понял, и свет и вода и воздух нам очень важны, и выбрать кто важнее не возможно! Они все нам очень нужны. Вот спасибо вам ребята, вы отлично все мне объяснили. И за это я хочу подарить вам небольшой сюрприз. А мне пора, до новых встреч!