Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №115»

**Конспект**

**логопедического занятия**

**Тема: «Как купить автомобиль?»**

**Старшая группа**

Л.П. Крысанова,

учитель-логопед первой

квалификационной категории

Курск 2017

**Тема: "Как купить автомобиль?"**

**коррекционно-образовательные цели:**

обогащать и активизировать словарь по теме «Транспорт»;

закреплять умение составлять описательные рассказы об автомобилях, используя опорную схему;

закреплять названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта, виды транспорта;

активизировать в речи прилагательные и закреплять навык согласования прилагательных с существительными;

закреплять умение образовывать существительные множественного числа;

закреплять усвоение глагола «ехать» с различными приставками;

закреплять умение четко и правильно отвечать на поставленные вопросы;

**коррекционно-развивающие цели:**

развивать умение строить распространенные предложения путем введения второстепенных членов предложения;

развивать навыки овладения операциями обобщения, классификации, навыки слогового анализа;

развивать общую и мелкую моторику;

стимулировать развитие зрительного и слухового внимания, памяти, логического мышления;

**коррекционно-воспитательные цели:**

воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду шофера;

воспитывать чуткое и внимательное отношение друг к другу;

**оборудование:**

предметные картинки с изображением разных видов транспорта;

«водительское удостоверение» на каждого ребенка;

игрушечные автомобили; плакат-схема движения грузовика;

«волшебный поезд» с кармашками для картинок и слоговых схем;

опорная схема для описательных рассказов; грамзапись гудка поезда.

Ход НОД

**1. Орг. момент.**

приветствие;

зарядка для дыхания ("холодно-горячо", "выдох с похлопыванием");

зарядка для голоса ("Эхо" звуки гласные и слоги);

массаж (чтобы горло...);

зарядка для ума ("назови овощи, фрукты, мебель, посуду, времена года)

**2. Введение в тему**.

Загудел паровоз и картинки нам привез. (Запись гудка поезда).Выставляются картинки.

- Посмотрите на картинки и скажите, о чем мы будем говорить.

- Правильно, о транспорте.

**3. Основная часть**

-Назовите воздушный, водный, наземный, подземный транспорт.

Игра: "Большой-маленький".

Игра: "Один - много".

Игра:"Посчитай по порядку".

Игра: "Посчитай до 5".

Игра: "Чего не стало?"

Физминутка: «шофёр»

**Едем, едем на машине, (движения рулем)**

**Нажимаем на педаль, (сгибать и вытягивать ногу)**

**Газ включаем, выключаем, (тянуть «рычаг» к себе, от себя)**

**Смотрим пристально мы вдаль. (ладонь ко лбу)**

**Дворники счищают капли:**

**Влево, вправо - чистота. (руки перед собой, сгибать их в локтях, ладони раскрыть, наклонять руки влево, вправо)**

**Волосы ерошит ветер. (шевелить пальцами)**

**Мы шоферы хоть куда! (поднять большой палец)**

Загадка: "Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька". (Машина).

- У нас в группе был красивый грузовик, но случилась беда. К нам с планеты «Поломай» повадился прилетать злой звездный воин. Он грозится разломать все наши игрушки. Посмотрите, что он сделал с нашим грузовиком. (Показ плоскостной модели грузовика). Он его просто раздавил. Но вы ведь умелые ребята. Давайте снова соберем грузовик из частей.

**Дидактическая игра «сборка грузовика»**

**(Дети по очереди берут детали автомобиля и накладывают на изображение грузовика).**

- Какие детали есть у грузовика? (Кабина, мотор, кузов, фары, колеса, бензобак, сиденье, руль, бампер).

- Давайте отправимся на нашем грузовике в автомагазин. (На мольберте - плакат-схема движения грузовика и маленький игрушечный грузовик).

**Ехали мы, ехали, до горки... (доехали),**

**(Въехали, съехали) и дальше... (поехали).**

**Ехали мы, ехали и до ямы... (доехали),**

**Яму... (объехали) и дальше... (поехали).**

**Ехали мы, ехали, до речки... (доехали),**

**Мост... (переехали) и дальше... (поехали).**

**От моста... (отъехали) и дальше... (поехали).**

**Ехали мы, ехали, до дома... (доехали),**

**Во двор... (заехали), вот и... (приехали).**

Рассказывание по опорной схеме

Для того, чтобы купить автомобиль и им управлять, необходимо иметь водительское удостоверение, права. Права получает тот, кто хорошо знает свою машину, сможет хорошо описать ее (по опорной схеме). Вам нужно объединиться в пары, выбрать понравившуюся машину. Я - продавец.

(Дети «покупают машину» и по парам составляют описательный рассказ по опорной схеме. Затем вручаются «водительские удостоверения» каждому за хороший рассказ).

**Вы, наверное, устали?**

**Ну, тогда, все дружно встали.**

**Ножками потопали,**

**Ручками похлопали.**

**Покрутились, повертелись**

**За столы мы все уселись.**

**Глазки крепко закрываем,**

**Дружно до пяти считаем.**

**Открываем, поморгаем**

**И работать продолжаем.**

Работа по обучению грамоте.

Прежде чем выполнить задания, скажите

- На какие две группы делятся все звуки? (Звуки делятся на гласные и согласные).

- Чем отличаются гласные звуки от согласных? (При произнесении гласного звука воздух не встречает преград и поэтому звук можно долго тянуть. Согласный звук не тянется, потому что при его произнесении воздух встречает препятствия).

**Мы не можем звук увидеть,**

**И не можем в руки взять.**

**Звук мы можем только слышать,**

**А еще его сказать.**

**Гласные тянутся в песенке звонкой.**

**Могут заплакать и зарыдать.**

**В темном лесу звать и аукать,**

**Но не желают свистеть и ворчать.**

**А согласные согласны**

**Шелестеть, шептать, скрипеть,**

**Даже фыркать и шипеть,**

**Но не хочется им петь.**

- Запишите на полоске под цифрой 2 буквы, соответствующие звукам (А,И, М, П, Д, О, Б)-пусть это будет зашифрованная фамилия на вашем удостоверении.

- На полоске под цифрой 3 запишите слово, которое обозначает место, куда вы всегда возвращаетесь после работы на своем автомобиле.

- Это слово (ДОМ).

\_Какой 1-й, 2-й, 3-й звук? (выкладывание на доске слова и составление звуковой схемы)

- Сейчас мы запишем номер удостоверения. Это будет пример. (На доске 5 автобусов и 3 самолета).

-И чтобы заполнить последнюю строчку (под каким она номером?) нам потребуется цветные карандаши, ваше внимание и быстрота действия.

-Приготовились, выполняйте: нарисуйте 2 красных квадрата, 1 синий треугольник, 3 зеленых круга.

**4 Итог.**

- Покажите свои удостоверения. Что же все молодцы, все были внимательны, заполнили правильно, можно выдать вам транспорт. (Детям раздаются маленькие игрушки-транспорт).

- Какой у тебя транспорт?

- Встаньте друг за другом и поедем из автомагазина домой, только будьте внимательны, следите за сигналами светофора. (Имитация мотора: джжж... дети передвигаются по кругу).

- Вот мы приехали, поставьте транспорт в гараж и возвращайтесь к своим родителям.

- Всем: "Спасибо".