**КГКУ «Центр содействия семейному устройству с Сержантово»**

**Программа по социальной адаптации**

**«Моя семья - мой талисман»**

**Воспитатель Тен Марина Владимировна**

**Дальнегорск - Сержантово**

2017 -2018г.

**Оглавление**

1. Обоснование проблем

* Актуальность
* Цели и задачи
* Масштаб

1. Этапы выполнения проекта

* Подготовительный этап
* Основной этап
* Заключительный этап

Предполагаемый результат

Оценка результата

1. Список литературы

**Актуальность**

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых лет его жизни основная обязанность семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Дети, воспитывающиеся в детских домах, отличаются от сверстников, растущих в семьях: они апатичны, лишены жизнерадостности, у них снижена познавательная активность, упрощенны эмоциональные проявления. Для этих детей характерен дефицит семейного общения, традиций, межличностных отношений. У них возникает привязанностей к взрослому, они недоверчивы, замкнуты, печальны и пассивны. Одна из основных проблем – успешно влиться в социум. Начиная с 1990 года ориентиром гуманного, нравственного подхода к детям, во многих странах мира стала Конвенция о правах ребенка. ПоложенияКонвенциисводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества. В Конвенции заложены два основополагающих принципа. Первый – ребенок является самостоятельным субъектом права. Второй – приоритетность интересов ребенка перед потребностями семьи.

**Проблема:** Воспитанники не знают своих родителей, как их зовут. Забыты такие понятия как род, родословная, плохо знают семейные традиции, праздники.

**Цель:** Формирование у детей понятие семья, воспитывать любовь и уважение к семье, к людям , которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи:** Формировать представление о семье.

Пробуждение интереса к истории своей семьи, ее традициям, воспитания уважения к старшему поколению.

Развитие патриотических чувств, а также чувства ответственности.

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи учить проявлять заботу о родных и близких.

**Масштаб:** Группа детей кол-во 6 чел. От 3-9лет.

Время реализации проекта с января по декабрь

# Этапы выполнения проекта

**Подготовительный.**

Возрождение и поддержка семейных традиций.

Воспитывающие ситуации.

Формировать ценностное отношение к семье.

Воспитывать позитивное отношение к героическому прошлому России исторические места города и России.

Основной.

1. Моя семья - моё богатство. Час общения.

2. Чти отца своего. Час общения.

3. Семейные традиции. Чаепитие.

4. Забота мамы. Беседа.

5. Каким бы я хотел видеть свой дом. Конкурс рисунков.

6. Моя будущая семья. Беседа ответы на вопросы.

7. С чего начинается Родина. Час общения (край в котором я живу.)

8. Мудрая старость. Беседа.

9. Счастливая семья. Обсуждение.

10. Знакомство с Россией. Слайд шоу.

11. Учимся прекрасному. Рисуем зимний пейзаж.

12. Хорошее воспитание. Беседа.

13. Мир увлечений, пришиваем пуговицы.

14. Вместе дружная семья, семейное древо.

15. Под крышей дома своего.

16. Мое участие в домашних делах.

17. Значение домашних животных в жизни человека.

18. Содержание домашних животных

19. . Семейные совместные игры.

20. Увлечение и интересы.

21. Зайти приятно в дом, если порядок в нем.

22. Благодарность семьи, самая высокая награда.

23. Всякая вещь трудом создана. Значение вещей в жизни человека.

24 Экскурсия в музей. История одежды.

25. Бережливость дороже богатства.

26. Сделал дело, гуляй смело.

27. Будешь осмотрительным – избежишь беды.

28. Вот- эта улица, вот- этот дом.

Заключительная часть.

Рисунки. Семейное древо.

Викторина.

Конкурсы.

**Предполагаемый результат.**

Индивидуальная программа личностного развития воспитанника.

Умение решать социальные и личностные проблемы.

Формирования устойчивых социальных навыков.

Доверие к людям.

Устойчивость интересов.

Формирование представлений о ценностных основах семьи, уважение к старшему поколению, анализ собственного поведения, обогащение нравственного опыта к самовоспитанию.

Сформированы представления о семейных ценностях и традициях.

Сформированы представление о модели семьи.

**Ресурсы**: компьютер, принтер бумага, альбомные листы, цветные карандаши фломастеры.

**Оценка результатов**

Знание и умение средств и способов выполнения действий, решения социальных задач.

Ценностное отношение к саморазвитию

Список литературы

1. Г.И. Плясова Воспитание семьянина в условиях детского дома.
2. Интернет ресурсы
3. Литература «классный час» 8 класс/Авторы сост.А.В. Давыдова
4. Литература «классные часы по теме Нравственность» Н. И. Дереклеева.

5. К . Паустовский « Теплый хлеб».

6. В. Катаев « Цветик семицветик».

7. Е. Пермяк «Мамина работа».

8. Д. Родари «Чем пахнут ремесла».

9. А. Барто «Как Вовка бабушек выручил».

10. «Этикет-М. Харвест.

1. «Интерьер дома»
2. «Дела домашние» Автор Литвишко. Л.Ф., Писарева. Г.П., журнал сад и огород

13. Мититело К. техника и искусство аппликации.