**Родительское собрание**

**Тема «Куклотерапия в домашних условиях»**

( старший дошкольный возраст)

**Воспитатель МБДОУ города Иркутска детского сада №103:** Бутакова Наталия Владимировна, первая квалификационная категория

**Цель:** Познакомить родителей с основами куклотерапии.

**Задачи:**

1. Научить родителей изготавливать пальчиковые бумажные куклы и куклы-марионетки, применять их при общении с детьми.

3. Развивать навыки использования кукол при разрешении проблемной ситуации.

**Материалы:**

Листы бумаги для рисования, карандаши, фломасте­ры, краски или другие изобразительные средства (по же­ланию участников). Стирательная резинка, клей, нож­ницы, нитки, скотч.

**Теоретическая часть.**

**Уважаемые родители!**

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной из наиболее актуальных проблем в дошкольном возрасте, это - использование куклотерапии в домашних условиях.

***Слайд 1.***

**Кукла** – одна из самых древних игрушек. Ее роль в жизни малыша совершенно особая: это и безотказный партнер по играм, и воплощение идеального друга, который все понимает и не помнит зла. А еще – это уникальная «актриса», которая с легкостью вживается абсолютно в любой образ.

***Слайд 2.***

***Куклотерапия*** – это раздел частной психотерапии (арттерапии), использующий в качестве основного приема психокоррекционного воздействия куклу как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого. ***Цель куклотерапии*** – помочь ликвидировать болезненные переживания, укрепить психическое здоровье, улучшить социальную адаптацию, развить самосознание, разрешить конфликты в условиях коллективной творческой деятельности. Если говорить проще, то, как определила Татаринцева А.Ю., куклотерапия – это метод лечения с помощь кукол.

***Слайд 3.***

Возможности куклотерапии позволяют решить разные важные коррекционные задачи, например:   
- различные отклонения в развитии речи;  
- эмоциональная неуравновешенность, неадекватная самооценка;  
- тревожность, страхи;  
- проблемы в общении.

***Слайд 4.*** Заниматься куклотерапией можно и дома. Вооружившись знаниями о серьезности игр и кукол, стоит повнимательнее посмотреть, во что и как играет ребенок. Можно составить ему компанию, а можно поставить кукольный спектакль (с детьми или в сугубо взрослом составе) или сделать куклу своими руками. Так же можно продумать несколько игр, которые корректировали бы основные проблемы в поведении ребенка.

***Слайд 5.***

В куклотерапии используются такие виды кукол, как

* + - куклы-марионетки,
    - пальчиковые,
    - плоскостные,
    - перчаточные
    - веревочные.

***Пальчиковые куклы****.*Наиболее простой вариант пальчиковой куклы – шарики от пинг-понга, на которых нарисованы различные выражения лиц разных персонажей. Такие куклы можно изготавливать из бумажных цилиндров (по размеру пальца). Процесс изготовления куклы очень быстрый, всего несколько минут и может использоваться с целью оперативной диагностики эмоционального состояния, настроения.

***Куклы-марионетки****.*Марионетка – это кукла на ниточках. Голова и суставы крепятся петлями и подвешиваются на ниточках к деревянной основе, которая управляет движениями этой куклы. Это могут быть и куклы-животные или куклы, изображающие людей разного возраста и пола. А простейшая кукла может быть изготовлена из платка, и обвязана вокруг шеи шнуром, за который ребенок ее и водит.

***Перчаточные куклы****,* сделаны из твердой головы и приклеенного к ней костюма. Указательный палец управляет головой, а большой и средний – руками. Перчаточным куклам присуще разнообразие в движениях и жестах.. Они могут хохотать, плакать, кричать, обижаться, принимать различные позы, удивляться, «ныть», похихикивать и смотреть «букой». Такие куклы обычно используются для детских кукольных театров, различных инсценировок, изображение сказок.

***Плоскостные куклы****.*Они получили это название, потому что двигаются в одной плоскости.Плоскостная кукла представляет собой модель куклы, вырезанную из плотного картона или тонкой фанеры. Как правило, руки куклы крепятся на шарнирах или на кнопках и являются свободно двигающимися. Такого рода куклы используются для работы с детьми, у которых имеются проблемы в общении, поведении, с нарушением образа «Я». Такая кукла может иметь сменный набор выражений лица, которые соответствуют различным эмоциональным состояниям.

***Веревочные куклы****.* Такие куклы многофункциональны. Они эффективны для решения у детей проблем в общении, повышенной тревожности. Кукла может быть размером в рост ребенка. Она проста в изготовлении: из веревки собирается контур куклы, за петельку голова куклы пристегивается на рубашку ребенка, а палец ребенка продевается в петли, находящиеся на ладошках куклы. Таким образом, ребенок имитирует движение куклы вместе с собственными движениями.

***Объемные куклы.*** Объемные куклы традиционно используются для проигрывания ролевых игр. Это обычные игрушки размером в рост человека.

(По каждому виду кукол, педагог демонстрирует наглядный пример).

**Практическая часть.**

***Индивидуальная работа***

На маленьком листочке прямоугольной формы на­рисуйте куклу. Склейте бумагу в виде цилиндра. При желании сделайте кукле одежду, добавьте необходимые детали, аксессуары*.*

***Этап вербализации и кукольной театрализации (драматизации*).**

Наденьте получившуюся куколку на палец. Придумайте историю, которую кукла хотела бы рассказать о себе. Начать можно словами*:* «Жила­- была кукла, похожая на меня...». Далее все участники занятия по кругу рассказывают свои истории. Все рассказы должны вестись от имени кукол.

Затем родителям предлагается поиграть с перчатками, на которых нашиты зайчата. Родители одевают перчатку на руку и произносят слова. (Пальчиковая гимнастика "Зайчата")

Вышли зайки на лужок,

Встали в маленький кружок

Зайчик раз, зайчик два, зайчик три, четыре, пять.

Будет лапками стучать.

Постучали, постучали и устали

Сели отдыхать.

Следующим этапом родительского собрания, педагог раздаёт буклеты с содержание пальчиковых гимнастик, с помощью которых можно обыгрывать ситуации с перчаточными куклами. (Приложение 1.)

В конце родительского собрания, воспитатель предлагает заполнить анкеты. (Приложение 2.)

В качестве домашнего задания родителям предлагается совместно с детьми сделать куклу- марионетку.

**Приложение 2**

**Анкета**

**Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на наши вопросы!**

1. Тема родительского собрания была интересна для Вас

                                 Да                  Нет

1. Содержание материала понятно, доступно

                                  Да                  Нет

1. Собрание построено в форме  диалога между педагогом и родителем

                                  Да                  Нет

1. Возможно ли применение предложенных игр и упражнений в домашних условиях?

Да                  Нет

1. Выразите ваше особое мнение о родительском собрании, в котором вы приняли участие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за работу!