**Мастер-класс «Экологический театр из ложек»**

**с детьми раннего возраста и родителями**

*воспитатель МБДОУ детского сада №4*

*Шашкова Т.А.*

***Цель:*** Развитие творческих способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности.

Учить изготавливать поделки из бросового материала; знакомить со свойствами, качествами предметов, и их назначение, со способами изготовления поделок, развивать фантазию, мышление; воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность.

Для успешной реализации поставленных задач за основу взята модель взаимодействия педагог – родители - дети.

***Задачи для родителей:***

• Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка;

• Создавать условия для самостоятельных импровизаций с помощью кукольного театра;

• Привлекать детей к совместному изготовлению кукол для кукольного театра;

• Поддерживать, развивать и укреплять стремление ребенка самостоятельно участвовать в кукольном спектакле;

• Способствовать общему развитию ребенка средствами театрализованной деятельности;

***Задачи для детей:***

• Развивать игровые, познавательные, речевые, сенсорные способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;

• Побуждать ребенка к общению с куклами;

• Формировать у ребенка эмоционально – эстетическое и бережное отношение к игрушкам;

Материалы:

• Пластмассовые ложки, ватные диски, «глазки», клей.

***Ход мероприятия:***

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие мамы, папы и детки! Мы рады встрече с вами. Для того, чтобы нам всем было удобнее общаться, предлагаю вам сесть в кружок вместе со своими малышами. Кажется, только вчера вы впервые привели своих малышей в детский сад. Для кого-то это время было очень нелегким. Но теперь уже все трудности, слезы, тревоги позади. Все в порядке. И мы все можем порадоваться своим маленьким победам.

Зачем же мы собрались сегодня? Во-первых, поближе познакомиться, узнать друг друга; во-вторых, научиться новым способам общения со своими детьми с помощью игры и творчества. А еще, я надеюсь, мы все вместе испытаем массу положительных эмоций.

Воспитатель:

 У меня не зря в руках это солнышко. Именно так: «Мое солнышко» мы часто называем своих малышей.

Ребенок – это солнышко,

Ребенок – это ветер

Ребенок – это главное,

Что есть у нас на свете.

Мамочки, обнимите своих деток, приласкайте, шепните им на ушко ласковое словечко. И вы, детки, крепко-крепко обнимите своих мам.

К маме прижимаемся. Вот так! Вот так!

Маме улыбаемся. Вот так! Вот так!

Здорово! Молодцы! А теперь давайте поиграем, а то мы засиделись.

Воспитатель:Сегодня, я предлагаю вам отправиться в волшебный лес.

*(листочки на ленточках)*

Я сейчас дам каждому из вас осенние листочки.

Возьмем листочек за ленточку и подуем. Вот так дует осенний ветерок!

Давайте мы с вами все дружно возьмемся за руки и пойдем погуляем по осеннему лесу:

Звучит музыка *(муз. Трек 1)*

Вот мы и пришли в лес, к осеннему деревцу. Давайте наши листочки положим под деревце.

Ой, ребята, а что же здесь под деревцем стоит? *(сундучок)*

Мы с вами по дорожке шли

И сундучок нашли!

А сундучок он не простой –

Он волшебный – вот какой!

Зайчик показывается из-за ширмы:

-Здравствуйте .

Воспитатель: -здравствуй зайчик. А ты нам не подскажешь что там в сундучке.

Зайчик:- Конечно подскажу там живет сказка. Только я ее не видел, мне никто никто ее не показывал. *(плачет)*

Воспитатель:— *(воспитатель жалеет зайчика гладит по голове)* Не плачь зайчик мы тебе покажем сказку. Сегодня мы с Вами сделаем театр по сказке которую придумают наши мамы и папы из пластмассовых ложек. Нам понадобится цветная бумага, клей, пластмассовые ложки и готовые глазки.

**Необходимый материал:** ложка одноразовая; цветная бумага; пластилин; ватный диск; клей, кисточка; ножницы; крышка пластиковая.

**Пошаговое изготовление:** вырезать из цветной бумаги необходимые детали герою сказки, глазки- используя клей. Далее, в вертикальном положении "ложку с героем сказки" установить в пластмассовый станканчик. Чтобы, придать эстетичный вид поделке, можно использовать любой материал, который вам по вкусу. Поделка готова!

 После изготовления героев сказки дети и родители обыгрывают свои сказки.

Воспитатель: Ребята зайчику очень понравились ваши сказки, а вам дорогие родители - понравилась (ДА).

Зайчик:- Ой, подождите, подождите у меня для вас гостинцы есть (передает корзину с яблоками)

Воспитатель- Спасибо зайка. (раздает ребятам яблоки) Имитационная игра «Солнышко и дождик». Звучит веселая музыка (фон)

Воспитатель:

Смотрит солнышко в окошко. Дети и взрослые стоят в кругу,

Светит в нашу комнату. повторяют движения за ведущим

Мы захлопаем в ладошки. Все хлопают в ладоши,

Очень рады солнышку! затем топают

Хлоп-хлоп, топ-топ.

Но вдруг тучка набежала. Дети убегают к мамам,прячутся под

Вот и дождик застучал «крышу»(руки, соединенные над головой)

Кап-кап, кап-кап. Приседают на корточки и легко ударяют-"капают" по коленям

***Заключительная.***

Воспитатель: Ну что, ребятки, понравилось вам танцевать? А играть?

А теперь, дорогие родители, попрошу вас сесть вместе с детками в кружок и прислушаться к своим чувствам и мыслям. Постарайтесь выразить их в нескольких словах. Родители делятся своими впечатлениями.

Воспитатель благодарит всех за участие и прощается:

До свиданья, до свиданья,

Приходите к нам опять!

До свиданья, до свиданья,

Будем вместе мы играть!





