КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРИ ДИЗАРТРИИ

Тема: В гостях у сказки (по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»)

Задачи:

- Активизировать словарь детей по теме «Посуда. Продукты питания»,

- Закреплять умение образовывать относительные прилагательные,

 - Дифференцировать понятия «кухонная», «столовая» и «чайная» посуда;

- Развивать у детей слуховое внимание, общую, мелкую и артикуляционную моторику, мимику, координацию речи с движением, чувство ритма, голос, физиологическое и речевое дыхание.

Оборудование: фланелеграф, картинки для него – Аленушка, Ванюшка, печка, яблоня, речка, избушка, Баба-Яга, гуси-лебеди; яблочко; игрушечная посуда;

1) Организационный момент

– Сегодня я предлагаю тебе путешествие по русской народной сказке «Гуси-лебеди». В одной деревне жили маменька и папенька. И были у них дочка Аленушка да сынок Ванюшка. Ждали как-то они к себе гостей. Да принять-то их надо хорошо, вкусным угостить, разносолами удивить. Отправились маменька с папенькой в город. А Аленушке родители наказали в доме прибраться да за Ванюшкой – малышом посмотреть. Сами лошадь в дрожки запрягли и поехали.

2) Упражнение на развитие внимания «На лошадке»

Ехали дрожки *(ребенок ходит, высоко поднимая колени)*По стежке-дорожке,
По стежке-дорожке
Ровнее ладошки.
Лугом, лесочком Через реку, мосточком,
С кочки на кочку
Вприпрыжку, вприскочку.
По оврагам, по камням *(скачет),*По ухабам, по корням.
Прямо в яму –
БАМ! *(Быстро приседает)*

3) Артикуляционная гимнастика.

1. «Месим тесто» – толкать язычком то одну щечку, то в другую.
2. «Раскатываем тесто» – с силой проталкивать язык через зубы и втягивать обратно в рот.
3. «Блинчик» – держать язык широкой лопаткой.
4. «Кладем начинку» – заворачивать края языка.
5. «Печем пирожки» – надувать щеки и медленно выпускать воздух через расслабленные губы, произнося «пух-х-х».
6. «Вкусный пирожок» – облизать губы языком.

4) Координация речи с движением

Логопед: А Аленушка дома прибирается, хлопочет. Все умеет девочка делать, умелые у нее руки:

Мои руки умелые такие, *(«Аленушка» вытягивает руки вперед, поворачивает ладони то вверх, то вниз)*Мои руки – руки золотые. Они умеют вышивать, *(выполняет движения в соответствии с текстом*)
Шить и шарф вязать,
Подметать и стирать,
Суп варить, пыль вытирать,
Тарелки чисто мыть,
За порядком следить. *(грозит пальчиком.)*Вот они какие – *(вытягивает руки вперед, поворачивает ладони то вверх, то вниз)*Руки золотые.

Логопед: Все по дому Аленушка сделала. Услыхала девчушка голоса подружек на улице, посадила братца на крылечко, а сама побежала поиграть с девочками. Подружки первым делом поздоровались.

5) Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!» (по музыку)

Здравствуй, дружочек, *(Ребенок приветственно машет сначала одной*р*укой, потом другой.)*Здравствуй, дружок! Встанем с тобою мы вместе в кружок. *(Взявшись за руки с логопедом по кругу.)*Дружно по кругу с тобою пойдем, Здороваться вместе начнем!– Здравствуйте, здравствуйте, ручки! *(Вытягивают вперед руки.)*– Хлоп, хлоп! *(Хлопают.)*– Здравствуйте, здравствуйте, ножки! *(Выставляют на пятку сначала одну ногу, потом другую.)*– Топ-топ! *(Топают.)*– Здравствуйте, наши ладошки! *Поворачивают ладошки.*– Хлоп, хлоп! *Делают «тарелочки»*– Здравствуйте, наши коленки! *(Гладят колени ладошками.)*– Шлеп, шлеп! *(Шлепают ладонями по коленям.)*– Здравствуй, дружочек*, (Приветственно машут сначала одной*р*укой, потом другой.)*
– Здравствуй, дружок! Галопом поскачет наш дружный кружок. *(Двигаются боковым галопом по кругу, руки на пояс.)*Легкие ножки по кругу бегут,
На месте стоять не дают.
– Здравствуй, дружочек*, (Приветственно машут сначала одной*р*укой, потом другой.)*
– Здравствуй, дружок! Быстро кружится наш ровный кружок. *(Взявшись за руки, легко бегут по кругу.)*Резвые ножки быстро бегут,
И остановятся тут.
– Мы улыбнемся друг другу с тобой. *(Качают головой.)*– Здравствуйте, люди! Смейтесь со мной! *(Протягивают руки вперед.)*

Логопед: Пока ребята на улице играли, налетели гуси-лебеди. Подхватили малыша, унесли его в темный лес к Бабе-Яге. Отправилась Аленушка искать братца, идет по дорожке, торопится.

6) Активизация словаря по теме «Продукты питания»

Логопед: Дошла Аленушка до печки. Просит девочку печка открыть заслонку, вынуть пышки, пока они не сгорели. Некогда Аленушке, но пожалела она печку, вынула пышки. Ребята, а что можно еще испечь в печке? (пирожки, пироги, беляши, хлеб, блины, булочки, плюшки и т.д.)

Логопед: Пошла Аленушка дальше. Видит: у дороги яблоня стоит.

**7) Дыхательное упражнение “Ветер”.**

- Налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю.

Дует лёгкий ветерок – Ф-Ф-Ф…
И качает так листок – Ф-Ф-Ф…
Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф…
И качает так листок – Ф-Ф-Ф…

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

 Листочки на веточках сидят,
 Листочки детям говорят:
Осиновый – а-а-а…
Рябиновый – и-и-и…
Берёзовый – о-о-о…
Дубовый – у-у-у…

(*Дети хором поют: “а-а-а, и-и-и, о-о-о, у-у-у”).*

8) Лексическое упражнение (образование относительных прилагательных).

Спелые яблоки наклонили ветви ее. Тяжело яблоньке. Попросила она девочку снять яблочки. Хотя и торопится Аленушка, но помогла яблоньке. Сняла яблочки, сложила их в кучку. Ребята, а кроме яблок вы какие фрукты знаете? (*Груша, слива, апельсин, мандарин, абрикос, персик*.)

– А что из фруктов можно приготовить? (*Сок, варенье, компот, кисель, начинку для пирога*.)

– Если сок из яблок, то он яблочный, из груш – грушевый, из апельсинов – апельсиновый, из слив – сливовый, а варенье из персиков – персиковое, из абрикосов – абрикосовое, кисель из фруктов – фруктовый и.т.д.*.*

9) Чистоговорка «К-К'»

Логопед: Подошла девочка к речке. А она-то едва течет, завалили русло ее камни тяжелые. Пожалела Аленушка реченьку, отодвинула камни. И опять побежала речка весело.

Ка-ка-ка – бежит чистая река. *(волнообразные движения руками.)*Ки-ки-ки – берега высоки. *(Поднимать и опускать руки, сжимая пальцы в кулаки и разжимая их.)*
Ке-ке-ке – искупаемся в реке. *(Вытягивать руки вперед и прижиматт их к груди.)*Уки-уки-уки – в реке плавают щуки. *(Прижимать ладони друг к другу и качатт ими вправо-влево.)*

10) Голосовое упражнение «В лесу»

Логопед: Довела дорога Аленушку до лесу. Идет она по лесной тропинке, прислушивается к лесным звукам. Боязно девочке.

Скрипит старое дерево. *(Дети произносят «а-а-а…»)*Воет ветер в кроне деревьев. *(Пропевают «у-у-у…»)*
Шелестят листья на ветру. *(Поизносят «ш-ш-ш…» на продолжительном выдохе.)*Падают на землю острые иголки с елок. *(Произносят «а,а,а,…»)*Квакают на лесном болоте лягушки. *(Произносят «Ква-а-а..» )*Зудят комары. *(Пропевают «з-з-з…»)*Страшным голосом ухает филин. *(Произносят «у-ух»).*

Логопед: Зашла Аленушка в самую чащу. Видит, дом Бабы-Яги стоит. Ванюшка у нее в избе сидит, плачет. Обрадовалась Баба-Яга, что Аленушка к ней пришла. Пообещала старуха не трогать братца, коли девочка будет у нее служанкой. Осталась Аленушка у Бабы-Яги, стала прибираться, обед готовить, чаем старую угощать.

11) Пальчиковая гимнастика «Вышла чашка погулять»

1, 2, 3, 4, 5 – *(загибать пальчики на обеих руках)*Вышла чашка погулять *(сжимать и разжимать кулачки)*Мимо чайник пролетает – *(одну ладонь держать «чашечкой», кулачок второй руки – «чайник, наливающий чай»)*Чашку чаем наполняет.

– Буль-буль!.. *(хлопатт ладонью одной руки по ладони другой (2 раза)*Ой-ей-ей! *(Прижиматть ладони к щекам и качают головой)*Нужен сахар кусковой. *(Хлопатт ладонями по коленям.)*Мимо ложка пролетает, *(Водить указательным пальцем одной руки по ладони другой.)*Сахар в чашке растворяет -Дзынь-дзынь!.. *(Хлопатть в ладоши (2 раза)*Ой-ей-ей! *(Прижимать ладони к щекам и качать головой.)*Нужен пряник расписной. *(Хлопать ладонями по коленям.)*

12) Дидактическая игра «Разбери посуду»

Логопед: Посмотр, какой у Бабы-Яги беспорядок, посуда вся валяется, по местам не убрана. Давай Аленушке поможем с посудой, разберем по полочкам: столовую, кухонную и чайную.

13) Подвижная игра «Спрячься от гусей-лебедей»

Логопед: Напилась старуха чаю, в ступу вскочила и полетела по белу свету пакости делать. Как только она скрылась, Аленушка взяла братца на руки и побежала домой. А гуси-лебеди отправились в погоню. Но речка, яблонька и печка пришли сестрице на помощь, спрятали, укрыли детей от гусей – лебедей.

*Ребенок под музыку бежит по кругу. Если логопед говорит слово «печка» он приседают и закрывает голову руками, услышав слово « речка» – ложится на пол, на слово «яблонька» – встает прямо и поднимает руки вверх.*

Логопед: Не догнали гуси-лебеди брата с сестрой, вернулись к Бабе-Яге ни с чем. Как вы думаете, ребята, почему и речка, и яблонька, и печка спрятали Аленушку с братом? (…)

14) Итог. Вот и сказке конец, кто слушал и рассказывал молодец.