.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ«Детский сад № 31 « Ягодка»» п.Основной Новоузенский р-он Саратовская область**

  **КОНСПЕКТ**

 Занятие по развитию речи

 с элементами театрализации

 (открытый показ)

 **«Путешествие в страну Театралию»**

 ( разновозрастная группа от 5 до7лет)

  **Воспитатель**: *Фенова Ирина Анатольевн*

 **2019 год**

**Цель:**

Расширять представление детей о театре и театрализованной деятельности.

**Задачи:**

Закреплять умение вспоминать название любимых сказок, отгадывать загадки.

Упражнять в передаче эмоций мимикой, жестами, без произнесения слов, а так же в умении различать эмоциональное состояние героев и передавать его интонацией голоса.

Развивать артикуляционный аппарат, формировать правильное речевое дыхание и длительный ротовой вдох.

Совершенствовать творческие навыки, умение взаимодействовать с другими персонажами, умение инсценировать стихи, сценки.

Обогатить словарь детей театральными терминами: артист, эмоции, мимика, пантомима.

Воспитывать артистизм, эстетические чувства, умение перевоплощаться, воображение, фантазию.

**Оборудование:**

1. Декорации леса.

2. Костюмы -медведя.

3.Собаки

4. Зайца.

5. Лисы.

6.Петуха

7. Дерево (яблоня с яблоками-эмоциями)

8. Сундук.

9. Билетики с заданиями

**Ход НОД:**

-Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

**Дети:**  Здравствуйте.

  - Добрый день!- тебе сказали

  - Добрый день!- ответил ты.

    Как две ниточки связали

    Теплоты и доброты.

- Дорогие мои ребята, я предлагаю вам отправиться в наше замечательное путешествие в страну Театралию. Но прежде нам надо зарядиться хорошим настроением.

**Игра: «Я делюсь с вами»** (Создание положительных эмоций, снятие напряжения)

Воспитатель -  Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Дети - Мы тоже!

Воспитатель -Я дарю вам улыбку!

Дети - Мы тоже!

Воспитатель - Я радуюсь!

Дети - Мы тоже!

Воспитатель - я прыгаю от счастья!

Дети - Мы тоже!

Воспитатель - Я вас люблю!

Дети - Мы тоже!

Воспитатель - Я вас обнимаю!

Дети - Мы тоже! (Все обнимаются в едином круге)

Воспитатель - Ваше настроение отличное!

Дети- (Да!)

- И взрослые и дети очень любят сказки- В мире много сказок грустных и смешных, и прожить на свете нам нельзя без них.

- А где можно встретить сказку? (в кино, в книге, в мультфильмах, в театре,.).

- А кто показывает сказки в театре? (артисты).

- А вы хотели бы стать артистами и сами показывать сказки?

- Очень жаль, что у нас в саду нет театра. А давайте мы театр попросим прийти к нам в гости. Я знаю волшебные слова. Давайте тихо скажем:

Театр, в гости приходи!

Теперь нужно сказать немножко громче. А теперь- громко.

(появляется сказочный сундук из него выглядывают билетики с заданиями)

- Чтобы сундук открылся, а мы стали артистами нужно выполнить театральные задания от разных театров.

Возьмём первый билетик. Здесь задание от

"Театра язычка" .

Чтобы стать хорошим артистом, уметь чётко и красиво говорить нужно потренировать язычок.

**Артикуляционная гимнастика.**

- Сделайте глубокий вдох и скажите на выдохе: "Чоки, чоки, чоки, чок, поработай язычок". (Повторяют все дети, затем 2-3 индивидуальных повторов).

- А теперь язычок может поработать:

**Упражнения для языка**

- "Качели" - кончиком языка касаться то верхней, то нижней губы.

- "Часики"- кончиком языка касаться то правого, то левого уголка губ.

- "Мама шинкует капусту" - покусать кончик языка.

- "Ставим укольчики" - кончиком языка прикасаться поочерёдно в каждую щёку.

- "Почистим зубки" - водить языком по верхним и нижним зубам.

- "Жало змеи " - тонкий язык высунуть изо рта и быстро спрятать обратно.

- "Лопата" - попытаться достать кончиком языка до носа, до подбородка.

--Молодцы, хорошо справились с заданием от "Театра язычка"

 Возьмём следующее задание. Оно от "Театра пантомимы". Вы знаете, что такое пантомима? Это когда показывают чувства героев без слов: выражением лица, жестами, движение тела. Это упражнение на молчание.

**"Театра пантомимы"**.

*Первое задание для девочек.*

- Нужно показать, как танцует Фея на балу у Золушки.

- Как злится ведьма, узнав, что Белоснежку спасли гномы.

*Задание для мальчиков.*

- Как радуется Буратино, когда находит золотой ключик.

- Как сердится волк на зайца.

А все вместе ребята покажем.

- Как грустит зайчик, когда лиса его выгнала из домика.

\_ Молодцы справились со вторым заданием. Возьмём следующее задание.

**"Театра Эмоций"**

***Эмоции***- Это когда мы смотрим на лицо человека и понимаем какое у него настроение. Для вас это задание должно быть лёгким. **"** Посмотрите ребята, это необычная яблоня, на ней растут необычные яблоки(Яблоня с яблочками –эмоциями)

**Воспитатель**- Я буду снимать по одному яблочку, а вы называйте какая эмоция на нем.

**Дети**- Злость

**Воспитатель**- Покажите мне пожалуйста, как Баба- яга рассердилась, когда сестра братца спасла.

**Дети**- Страх

**Воспитатель**- Покажите мне пожалуйста, как испугались козлята, когда волк ворвался в избушку.

**Дети**- Удивление.

**Воспитатель**- Покажите мне пожалуйста, удивился петушок, когда ему песенку пела лиса: -Бежали ребята, рассыпали пшеницу, куры клюют петухам не дают.

**Дети**- Печаль

**Воспитатель**- Покажите мне пожалуйста, как огорчился заинька, когда лисичка выгнала его из домика.

**Дети**- Радость

**Воспитатель**- Покажите мне пожалуйста, как обрадовались дедушка и бабушка, когда увидели Машеньку живёхонькой, здоровёхонькой.

- Вы справились и с этим заданием и сундук открылся. Но оказывается задания на этом не закончились. Нам нужно выполнить ещё одно задание. Мы должны, отгадав загадки, узнать, какие костюмы спрятаны в сундуке, а по костюмам догадаться название сказки, которую мы, как настоящие артисты, сможем сыграть.

**"Театра загадок"**

- Прыгун-трусишка, хвост-коротышка, глазки с косинкой, ушки вдоль спинки, одёжка в два цвета: белая на зиму, серая на лето. (Заяц)

- Рыжая, с пушистым хвостом, живу в лесу под кустом. (Лиса).

- Косолапый и большой спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд. Ну-ка, кто же назовёт? (Медведь).

- Голосистый наш герой
 Носит шпоры за собой.
 Раньше зореньки встаёт,
 Громко песенки поёт.
 (Петух)

-Проживает во дворе. В личном доме-конуре.

И на всех кого не знает, то рычит она, то лает.(Собака)

(По мере того, как дети отгадывают загадки, из сундука достаются шапочки зверей и надеваются детям на голову).

Вы все загадки очень быстро отгадали. Теперь вы настоящие артисты из театра драматизации и мы с вами можем сыграть с вами сказку

*Нам сказки дарят чудо, а без чудес нельзя!*

*Они живут повсюду и нам они друзья!*

**Воспитатель**:

Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети.

Наша сказка про зайчишку

Всем известного трусишку

И про хитрую лисицу

*(про избушку в их лесу)*.

Посмотрите-ка, ребятки, зайка мчится без оглядки.

**Заяц** -Ой, куда же я попал?

Здесь же раньше лес стоял?

**Воспитатель**- Ты какой-то зайка странный,

Новый год ведь был недавно.

Елки топором срубили

И в квартирах нарядили.

Здесь остались лишь пенечки.

**Заяц**- Но ведь это плохо, очень!

Где я буду спать теперь!

А вокруг одна метель!

Где же ты раньше спал, зайчонок?

**Заяц** -У меня ведь свой был домик.

Попросилася лиса -

Заинька к себе пусти,

Я погреюсь у печи

и меня выгнала.

**Воспитатель**: Но не повезло косому,

Выгнала лиса из дому

Не желает вместе жить

Хлеба корочку делить.

**Воспитатель**: Строил, строил заяц дом

Да лисица поселилась в нем.

Кто не побоится заиньке помочь?

Хитрую лисицу кто прогонит прочь?

**Собака**: Гав – гав – гав! У меня горячий нрав!

Не боюсь, ни ссор, ни драк,

Покажи мне, где твой враг?

**Заяц**: Вот сидит в моей избушке

Вот торчат в оконце ушки!

**Собаки**: Эй, лиса, слышишь лай?

Гав, гав, гав, прочь ступай!

**Лиса:** Я рыжая лисица, На все пакости мастерица.

Как взмахну хвостом! Опалю огнем, берегись!

**Собаки**: Ой, совсем забыл, косой,

Надо срочно мне домой!

**Воспитатель:** Плачет заинька, грустит,

На пенечке он сидит.

Что же делать? - он не знает

Лапкой слезки вытирает.

Кто не побоится заиньке помочь?

Наутек не кинется от лисицы прочь?

Вот медведь в лесу идет,

Песню громкую поет.

**Медведь:** Что ты заинька грустишь?

На пенечке здесь сидишь?

Не боюсь ни ссор, ни драк

Покажи мне, где твой враг?

**Заяц:** Вот сидит в моей избушке

Вот торчат в оконце ушки!

**Медведь:** Эй, кто там сидит в избе?

Выходи скорей ко мне!

Вот достанется тебе!

Зайца, ты, не обижай!

Быстро двери отворяй!

**Лиса**: Я рыжая лисица, на все пакости мастерица.

Как взмахну хвостом! Опалю огнем, берегись!

**Медведь**: Ой, совсем забыл, косой,

Надо срочно мне домой

**Воспитатель**: Кто не побоится заиньке помочь?

Хитрую лисицу кто прогонит прочь?

**Петушок:**

Ку – ка – ре – ку! Я помогу!

Ты не плачь, не плачь, косой,

Живо справлюсь я с лисой

Кто забрался в зайкин дом?

Кто хозяйничает в нем?

Никого я не боюсь!

До лисицы доберусь!

Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:**

Тут лисица дверь открыла

Про избушку позабыла!

**Заяц:** Тебе спасибо петушок,

очень смелый дружок!

**Звери** - Слава, слава петушку, победителю!

**Петушок** - Дружба каждому нужна,

Дружба верностью сильна,

Если друг попал в беду,

Я к нему приду!

**Ребёнок**- Да, дружбой надо дорожить

И друзей не подводить

Вы всегда в беде друг друга выручайте

И во всем, во всем друг другу помогайте!

**Ребёнок**- Мы играли и плясали, мы вам сказку показали

А может быть, на деле всё было и не так!

Но, если вам понравилось, тогда вы нам похлопайте,

А может быть, потопаете, и сделаете вот так! *(воздушный поцелуй)*

**Воспитатель** - «Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Пусть добро во веки побеждает зло».

Спасибо всем за внимание, а ребятам за **старание**!

-Артистами ребята побывали,

И сказки разные сегодня вспоминали.

Артисты, зрители-все были хороши

Похлопаем друг другу от души!.

**РЕФЛЕКСИЯ**: Сейчас я с вами проведу игру «Настроение». При помощи рук и определенных жестов вы покажете свое отношение к нашему путешествию в страну Театралию.

Поднятая вверх одна рука – путешествие понравилось. Поднятые вверх обе руки – путешествие в страну Театралию заинтересовало и подняло ваше настроение. Опущенные вниз руки – ничего не изменилось в вашем настроении.

Где же вы сегодня побывали? Что вы там делали? Что больше всего понравилось? Что было трудно?

Вы все такие молодцы, спасибо, что оживили моих сказочных героев.

А за ваши старания ,для вас, сладкие подарки, которые лежат в волшебном сундучке.