Управление образования

Администрации города Новочеркасска

Методический кабинет

Занятие по обучению грамоте «Лесная школа»

с использованием нетрадиционных форм обучения

в подготовительной группе.

Занятие подготовила:

Мошкина Елена Анатольевна,

воспитатель высшей категории МБДОУ детского сада №44

Г. Новочеркасск

2019г.

**Цель:** Закреплять знания, умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; поддерживать интерес к обучению в школе, желание учиться.

**Задачи:**

*Образовательные*

* систематизировать знания детей о гласных и согласных звуках;
* закреплять умение определять количество слогов в слове;
* Формировать умение соотносить слово с заданной моделью;
* формировать умение составлять предложения с опорой на картинно-графические схемы и умение записывать их графически;
* совершенствовать умение разгадывать зашифрованные слова.

*Развивающие*

* Развивать умение называть слова-антонимы;
* Развивать связную речь, фонематический слух.
* Развивать словесно-логическое мышление, зрительное восприятие, мышление.

*Коррекционные*

* Стимулирование мышечного тонуса глазных мышц детей с использованием ИКТ.

*Воспитательные*

* Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручку, инициативу, творческий подход к решению проблем.

*Индивидуальная работа*

* Обратить внимание на - добиваться четких и полных ответов на вопросы;

**Предполагаемый результат:**

У детей сформируются знания, умения и навыки по грамоте, сформируется умение творчески подходить к решению проблемы, умение работать в команде и желание учиться.

**Предварительная работа:**

Игры на развитие слухового внимания, словесные игры. Составление предложений с использованием графической записи, работа над звуком, звуковой анализ слов. Использование в регламентированной и совместной деятельности с детьми развивающих игр В. Воскобовича, речевых игр. Составление и разгадывание кроссвордов, работа со схемами. Подготовка мультимедийной презентации.

**Ход занятия:**

В.-Ребята, у нас сегодня гости и они очень хотят узнать, как вас зовут. А познакомиться я предлагаю следующим образом: на столе лежат квадраты красного, синего и зеленого цвета, которые обозначают звуки. Ваша задача взять тот квадрат-звук, с которого начинается ваше имя.

Давайте положим свое имя на ладошку и передадим гостям, только имя должно быть ласковое. (Дуновение на ладошку)

*Сюрпризный момент:*

В.-Ребята, за окошком кто-то промелькнул.

Кто-то бросил к нам в оконце, посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца, что щекочет нам лицо.

Может это воробьишко, пролетая уронил.

Может кот письмо как мышку на окошко заманил.

На нем написано «Детям подготовительной группы». Давайте прочитаем. «Мои дорогие юные друзья! Скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Лесную школу! Мне так хочется узнать, чему же вы научились. В Лесной школе вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными, и вы будете затрудняться в их выполнении, то это не беда. У вас еще есть время до начала учебы в школе и вы успеете позаниматься и устранить свои пробелы в знаниях. Я желаю вам удачи! В добрый час!!!»

В.-Ребята, а кто же написал письмо?

(ответы детей)

В.- А поможет нам узнать, кто написал письмо, наши зашифрованные слова. Любое слово можно зашифровать при помощи цифр, геометрических фигур, знаков или различных предметов. Если известен шифр, можно расшифровать слово и прочитать его. Вот и мы с вами сейчас попробуем расшифровать слова. Работать мы будем парами. Перед вами три зашифрованных слова. У вас у каждого на груди есть квадрат определенного цвета. Посмотрите на свой квадрат, найдите себе друга с таким же цветом квадрата. В правом верхнем углу прикреплен такой же квадрат, показывающий, кто из вас будет выполнять это задание.

В.- Какое слово у вас получилось?

Д.- Сова.

В.- Правильно. Молодцы! Это сова.

(Слайд №2)

В.- А для того, чтобы мы оказались в лесной школе нам нужно пройти сложный путь. Не боитесь? Тогда в путь!

( логоритмика)

Дружно за руки возьмемся, *Ходьба по толстому канату боком.*

В лесную школу мы пойдем.

По полянке мы пройдемся,

Песню весело споем.

Нагибайся, погляди-ка,

Что краснеет под кустом?

Ты не прячься, земляника,

Все равно тебя найдем!

Ждут нас в школе на опушке *пальчиковая гимнастика.*

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучок на паутинке

И кузнечик на травинке.

В: Вот мы и в лесной школе.

(Слайд №3,4)

В.- Ребята, Сова приготовила для нас задания.

**Задание № 1**: *Игра «Ромашка» (дети делятся на группы).*

(Слайд №5)

В.-Ребята, сейчас мы с вами разделимся на три команды. Каждая из команд должна будет собрать из лепестков, лежащих на столе, ромашку. Только одно условие: первая команда собирает ромашку с серединкой красного цвета, для своего цветка ей понадобятся лепестки, на которых нарисованы предметы, начинающиеся на гласный звук. Вторая команда собирает ромашку с серединкой синего цвета. Какие ей нужно выбрать для своего цветка лепестки? (Лепестки, названия которых начинаются на твёрдый согласный звук.) Ну, а третья команда собирает ромашку с серединкой зелёного цвета, какие она возьмёт лепестки? (Лепестки, названия которых начинаются на мягкий согласный звук).

**Физкультминутка:** *«Буквы».*

В старом дереве дупло

Это домик буквы О.

(дети делают круговые движения руками)

Рядом с ней на суку примостилась буква У.

(дети садятся на корточки)

В гости к ним издалека прибежала буква А.

( дети бегут на месте)

Прилетела буква Я на спине у воробья.

(дети машут руками как крыльями)

Буквы стали веселится, и смеяться и кружится.

То попрыгают немножко, то похлопают в ладошки.

То присядут отдохнуть.

(дети сопровождают текст стихотворения соответствующимидвижениями)

**Задание №2:** *«Поставь цветы в вазы».*

( слайд№6)

В.- Ребята, вы должны отгадать загадки Совы и расставить цветы в вазы. Но есть одно условие: в первой вазе будут стоять цветы, в названии которых один слог, во второй вазе – два слога, а в третьей – три слога.

*Загадки:*

1. Яркие, пахучие —

Ай-ай-ай! Колючие! (Розы)

1. Длинный тонкий стебелек,

Сверху – алый огонек.

Не растенье, а маяк –

Это ярко – красный…. (мак)

1. Много лепесточков острых —

Красных, желтых, белых, пестрых.

На меня ты погляди-ка,

Называюсь я ... (Гвоздика)

1. Пышный куст в саду расцвёл,

Привлекая ос и пчел.

Весь в больших цветах махровых —

Белых, розовых, бордовых! (Пион)

1. А я похожа на звезду —

Названье так и переводится.

Я ближе к осени цвету

Чтобы попасть в букеты к школьницам. (Астра)

1. Из луковки вырос,

Но в пищу негож.

На яркий стаканчик

Цветок тот похож. (Тюльпан)

1. Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает,

Этот синенький цветок,

Всем известный…. (василек)

1. Нарядные сестренки

Весь день гостей встречают

Медом угощают. ( флокс)

А теперь мы с вами проверим, правильно ли мы выполнили задание.

( слайд №7)

**Задание №3:** *«Подбери картинки к схемам».*

(Слайд №8)

Детям предлагается подобрать схемы к картинкам.

**Разминка**: *игра «Скажи наоборот»* (с мячом).

Дети называют слова-антонимы.

**Зарядка для глаз.**

(слайд №9)

**Задание №4:** *«Найди свой дом».*

(слайд №10,11)

В.-Ребята, вы видите на экране четыре дома, в которых живут слова: он, она, оно, они. Внизу расположены картинки, которые вам нужно расселить в эти дома.

**Задание №5:** *«Составь предложение и запиши его графически».*

(слайд №12)

(«Игровизоры» В.Воскобовича)

В.- Ребята, а что такое предложение?

Да, дети, предложение - это несколько слов, которые дружат между собой. Скажите, что означает каждая полоска на схеме? Как пишем первое слово в предложении? Что ставим мы в конце предложения? Придумайте предложение по сюжетной картине с опорой на картинно-графические схемы.

При помощи схем дети составляют предложения.

Сова – «Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это я награждаю вас медалями (раздаю медальки каждому ребёнку). Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада видеть вас вновь в моей Лесной школе. До скорой встречи, мои дорогие друзья!!!!»

(слайд №13)

В.-Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Лесную школу, пора возвращаться в нашу группу.

В.-У меня есть волшебный карандаш, который поможет нам оказаться в нашей группе. Закрываем глазки. Раз-два-три в детский сад нас веди!

Звучит волшебная музыка.

(слайд №14)

В.-Вот мы и вернулись в группу. Вам понравилось в лесной школе? Какое задание вы считаете самым трудным? Какое задание вам понравилось?

*Ритуал прощания:*

В.- Ребята, а теперь подойдите, пожалуйста, ко мне и сделайте кружок:

К солнышку потянулись,

Лучик взяли, к сердцу прижали

И другу отдали!

И улыбнулись!!! ( для эмоционального настроя).