Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению

социально-личностного развития детей

**Проект**

**«ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**

**Средняя группа**

**Выполнила воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 132»**

**Смирнова Ольга Владимировна**

**г. Дзержинск**

**2015г.**

***Тема: «Перелетные птицы»***

**Тип проекта:** познавательно-речевой.

**Вид проекта :** групповой.

**Участники:** дети, воспитатели, родители средней группы.

**Возраст детей –**4-5лет.

**Сроки реализации**: краткосрочный (апрель).

**Цель:**

Расширять знания детей о перелетных птицах.

Развивать интерес к жизни птиц.

**Актуальность проекта**:

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

Горожане имеют весьма ограниченный возможности общения с природой, поэтому одной из важных задач работы по экологическому воспитанию я считаю - знакомство детей с природными объектами ближайшего окружения.

Животных или птиц мы чаще всего видим в наших городах и лесах? Конечно, птиц. Здесь, в большом городе, пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим присутствием.

Я считаю, как можно больше нужно детям рассказывать о жизнедеятельности птиц ,почему они улетают и почему возвращаются обратно…

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

**Задачи:**

**«Образовательная область»**

***Познавательное развитие:***

Знакомить детей с жизнью перелетных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.

Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.

***Речевое развитие****:*

Активировать в речи названия птиц и птенцов.

Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному слову.

***Социально-коммуникативное развитие:***

Упражнять в использовании полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности.

Развивать ролевое взаимодействие.

***Художественно-эстетическое развитие:***

Формировать предпосылки умения с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Воспитывать желание слушать музыкальные произведения о птицах. Передавать с помощью движений и голоса особенности птиц.

***Физическое развитие:***

Развивать двигательную активность детей через игровые упражнения.

**1 этап- подготовительный:**

***Работа с родителями:***

***Цель:***

**1**. Привлечь родителей к оснащению предметно-пространственной среды в группе по данной теме.

Подготовить материал для консультаций по темам:

- «Расскажите дома детям о птицах»;

- «Загадки о птицах»;

- «Запомни стихи о птицах».

**2**.Привлечь родителей к оснащению предметно-пространственной среды в группе по данной теме.

**3**.Познакомить родителей с проведенной работой с детьми по данной теме, поместив весь материал в уголок для родителей.

**4**.Выложить весь необходимый материал во все зоны развития для привлечения детей к данной теме, желания узнавать что-то новое о птицах.

**2 этап - основной:**

**« Узнаем за игрой»**

**Цель:** Узнавать и запоминать перелетных птиц в игровой форме.

-Рассматривание иллюстраций перелетных птиц.

-**Беседа**: «Кто весной к нам прилетел?» и «Почему к нам возвращаются птицы?»

  Перелетные птицы – зимой летят в теплые страны, у нас им холодно и нечего кушать. Зимующие – не боятся холода и остаются здесь.

  Улетающим птицам зимой есть нечего. Многие перелетные птицы едят насекомых. Однако с наступлением холодов все насекомые прячутся, поэтому в поиске пищи птицы улетают в теплые края.

   Перелетные птицы летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места.

-Прослушивание по магнитофону звукозапись «Пение птиц», «Звуки природы».

-**Дидактические игры**:

А)«Птицы»

Цель: Формировать предпосылки умения узнавать и называть перелетных птиц.

Б)«Назови одним словом»

Цель: Формировать предпосылки умения обобщать птиц по признакам.

В) «Птицы и их детеныши»

Цель: Формировать предпосылки умения называть существительные множественного и единственного числа.

Г) «Составь рассказ о птице»

Цель: Развивать у детей связную речь.

Д) «Сколько птичек?»

Цель: Формировать предпосылки умения считать до десяти.

Е) «Четвертый лишний»

Цель: Формировать предпосылки умения группировать птиц по признакам.

**3 этап – заключительный.**

**«Узнаем перелетных птиц»**

**Цель:**

Систематизировать знания детей о перелетных птицах.

-Совместно с детьми изготовить коллаж по теме «Перелетные птицы».

-Умение изобразить птицу, выделяя характерные признаки.

-Изготовление родителями вместе с детьми книжек-малышек по теме «Перелетные птицы».

**Ожидаемый результат:**

-у детей сформировать систему знаний о перелетных птицах;

- создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни перелетных птиц.

- вызвать у детей желание помогать и подкармливать птиц во все время года.