**МБДОУ «Детский сад №93 комбинированниго вида»**

**Занятие логоритмического кружка “А кто такие фиксики?”**

для детей средней группы

учитель-логопед Проскурина О.Н. муз.руководитель Мазницкая Е.И.

**Цель**: профилактика речевых нарушений у младших дошкольников

**Оборудование**: часы с маятником, игрушка Нолик (фиксик), сотовый игрушечный телефон, фортепиано, аудиосистема, компьютер, «помогатор» с инструментами, аудиозапись с ответами Нолика.

1. Вход в зал под песню «Тик-так» сл. З.Петрова, муз. А. Островский исп. О.Анофриев
2. Орг. момент:

Логопед:

-Здравствуйте ребята! Сколько гостей сегодня в нашем зале. Вы рады?

Дети: Очень рады видеть вас

Проведете с нами час.

Гости наши дорогие

Посмотрите мы какие.

1. Музыкальная разминка: комплекс № 2 (заканчивается в кругу)
2. Артикуляционная гимнастика:

Логопед:

-Ребята, вы увидели большие и красивые часы? (да)

-Какие стрелки у часов? Покажите язычком (упражнение «стрелка»: ротик открыт, удерживать узкий язычок)

-А внизу качается маятник влево - вправо. Покажите язычком маятник. (упражнение «маятник»: рот открыт, язычок под «тик-так» ритмично двигается влево - вправо) (Дети стоят лицом к часам).

5. Песня «Часы» сл. муз. М.Ю.Картушина

Ребята, а вы знаете песню о часах? Встаньте в полукруг.

(дети стоят полукругом)

На стене часы висят

День и ночь они стучат

«Тик-так, тик-так *(дети в ритм двигают правой рукой*

Тик-тик-так, тик-тик-так». *согнутой в локте: вправо-влево)*

Мы немного подождем,

Бой часов наполнит дом:

«Бом-бом, бом-бом, *(дети ритмично хлопают в ладоши)*

Бом-бом-бом, бом-бом-бом»

Только кончился завод

Стрелка больше не идет

Где бом? Где бом?  *(дети, поднимая плечи разводят руками*

Где тик-так? Где тик-так? *поворачиваясь влево-вправо)*

6.Ребята, и наши часы больше не ходят? Что же случилось? (у них кончился завод). Кто же нам поможет? (аудиозапись №1 «Ау, люди»)

Ало, Нолик, нам с ребятами нужна помощь, в наших часах закончился завод. Приходи скорее к нам в зал. Ребята, кто это? (это фиксик, это Нолик).

7. Гости, а вы знаете, кто такие фиксики? (нет). Ребята, садитесь на пол,

расскажем взрослым о фиксиках. Ритмическое упражнение под песню

«А кто такие фиксики ?» сл. и муз. Г. Васильева (дети, сидя на полу

выполняют различные ритмичные удары ):

До чего же фиксики маленького роста! (*хлопки по коленям то*   
Нам их и через очки разглядеть непросто. *правой, то левой рукой)*   
Они такая мелочь, что их почти что нет *(два хлопка, один раз*   
А кто такие фиксики – большой, большой секрет! *по коленям двумя руками)*

Они чинят изнутри утюги, моторы, *(правой рукой к левому*   
Телефоны, MP3, прочие приборы. *плечу к правой ноге)*  
Без них часы не ходят, без них не светит свет. *(два хлопка, один раз*   
А кто такие фиксики – большой, большой секрет! *по коленям двумя руками)*

Я недавно их видал, – не поймал лишь малость, (*хлопки по коленям то*  
Только папа мне сказал: «Брось ты, показалось». *правой, то левой рукой)*  
Поймать их невозможно,нельзя напасть на след. . *(два хлопка, один раз*   
А кто такие фиксики –Большой, большой секрет! ! *по коленям двумя руками)*

1. – Здравствуй, Нолик!

- (аудиозапись №2 «Здравствуйте, ребята!»)

- Нолик, у нас часы не ходят, ты можешь нам помочь?

- (аудиозапись № 3 «Конечно, помогу, только нужен этот? Как его?»)

- Нолик, сейчас ребята тебе подскажут, что тебе нужно.

9. Динамическое упражнение « Помогатор» сл. и муз. Г. Васильева

(*телевизор- ритмично показывают руками перед собой телевизор; холодильник- «согреваются» похлопывая себя по предплечьям; кофемолка- левая рука округлой формы , правая выполняет круговые движения; вентилятор- вращательные движения перед собой двумя руками;дрыц-тыц-скользящие хлопки перед собой )* дети стоят врассыпную

Телевизор, телевизор, телевизор, телевизор,Те-те-те-те-телевизор.  
Дрыц-тыц телевизор, Дрыц-тыц телевизор,   
Дрыц-тыц телевизор И два фиксика внутри.  
Холодильник! Холодильник, холодильник,  
Холодильник, холодильник, Хо-хо-хо-хо-холодильник.  
Дрыц-тыц холодильник, дрыц-тыц холодильник,  
Дрыц-тыц холодильник и два фиксика внутри.  
Кофемолка! Кофемолка, кофемолка,  
Кофемолка, кофемолка, ко-ко-ко-ко-кофемолка.  
Дрыц-тыц кофемолка, дрыц-тыц кофемолка,  
Дрыц-тыц кофемолка и два фиксика внутри.  
Вентилятор! Вентилятор, вентилятор,  
Вентилятор, вентилятор, ве-ве-ве-ве-вентилятор.  
Дрыц-тыц вентилятор, дрыц-тыц вентилятор,  
Дрыц-тыц вентилятор, и два фиксика внутри.

– Калькулятор!  
– Не-ет.  
– Трансформатор!  
– Не-е-ет!  
– Синтезатор?  
– Нет,  
– Экскаватор?!  
– Нет !  
Помогатор, помогатор, помогатор,

помогатор,по-по-по-по-помогатор!  
Дрыц-тыц помогатор, дрыц-тыц помогатор,  
Дрыц-тыц помогатор с инструментами внутри.  
Помогатор!

10. (Нолик включает часы)

-Спасибо, Нолик! Наши часы снова идут!

-(аудиозапись № 4 «До свидания, ребята, до новых встреч!»)

11. Танец под песню «Часики» сл. и муз. Г. Васильева

Ребята, встаньте парами по кругу.

Посмотрите друг на друга.

Улыбнитесь, подтянитесь,

В часики все превратитесь.

12. Хорошо нам было с вами,

Расстаемся мы друзьями.

До свиданья, гости наши,

На прощанье вам помашем.

(занятие закончилось, дети красиво уходят из зала)