**«Горжусь тобой Россия»**

**(День народного единства)**

*Музыкальный руководитель ГБОУ Школа № 1155*

*Фурс Любовь Ивановна*

*Категория: высшая*

**2 0 1 7 г.**

**Ведущий:**

У каждого человека есть земля, на которой он живет, мама, ко­торая дала ему жизнь. Но среди самого необходимого есть у человека Родина.

Свою Родину мы ласково называем матушкой. Родина — это дом, в котором мы живем, это место, где мы родились и выросли. Много раз­ных народов живут в нашей стране, и у каждо­го свои обычаи, сказки, музыка, песни, танцы. Все они стремятся жить в дружбе, они хотят сделать жизнь счастливой для каждого.

**Девочка-1.**

«Что такое Родина?» —

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина — Милая Россия,

Нет другой на свете Родины такой».

**Девочка-2.**

В сердце ты у каждого,

Родина — Россия!

Белые березки,

Колос налитой,

Нет тебя привольней,

Нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой! *(И. Черницкая)*

***Музыка. Вход Карлсона.***

**Карлсон:** Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

Как вас много! А что вы здесь делаете? У вас праздник? А варенье будет? А конфеты? Я так запыхался, когда летел к вам!

**Вед:** Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?

**Карлсон:** Конечно, ещё спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!

**Вед:** Уважаемый Карлсон, а как называется страна, в которой ты живешь? Как называется главный город твоей страны?

**Карлсон:** А я не знаю, как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все видно. Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!

**Вед:** Конечно, Карлсон, наши ребята знают, и как называется наша страна, и как называется главный город нашей страны! Правда, ребята?

**Карлсон:**Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете?! *(ответы детей)* Какой главный город в вашей стране?

(*Ответы детей*)

**Вед:** Да, Карлсон, мы живем в России, а Москва – это столица нашей Родины.

**Карлсон:** А что такое Родина?

**Вед:** Родина – это место, где родился человек, живёт и трудится.

**Карлсон:** Значит, крыша, на которой я живу, – это моя Родина?

**Вед:** Мы любим свою Родину, и очень гордимся ею! Она для нас самая красивая! Вот посмотри!..

***П р е з е н т а ц и я***

**Карлсон:** Красивая! Такую страну нельзя не любить!

**Вед:** А сколько замечательных пословиц и поговорок есть о Родине.

Какие из них вы знаете, ребята?

***П о с л о в и ц ы***

(начинает ведущий, заканчивают дети)

1. Родина любимая,.. что мать родная.

2. Человек без Родины,.. что соловей без песни.

3. На чужой стороне… и весна не красна.

4. Жить… — Родине служить.

5. Родина — мать,.. умей за нее постоять.

6. Человек без Родины… - что соловей без песни.

**7.** Родная сторона – мать,.. чужая – мачеха.
8. Где кто родился,.. там и пригодился.
9. Родина краше солнца,.. дороже золота.

**Вед:** Кстати, дорогой Карлсон, у нашей страны 12 июня День рождения! Этот праздник называется День независимости России.

**Карлсон:** Независимости? Вот, здорово! Я очень люблю независимость! Я вот ни от кого не завишу! Лечу куда хочу, ем что хочу, делаю что хочу! Ваши дети так же живут?

**Вед:** Нет, Карлсон, ты не понял.Независимость нашей страны заключается в том, что наш президент, наше правительство, наш народ имеют право самим принимать решение, как нам жить. Никакие страны: ни Америка, ни Германия, ни Англия (и никакие другие страны) не могут нам навязывать свое решение.

**Карлсон:** А-а-а… Я понял. Ну, поздравляю всех: и взрослых, и детей с этим очень важным праздником!

- Ребята, вы знаете, ведь я только сегодня вернулся из необыкновенного путешествия. А путешествовал я по разным странам. Где я только не бывал… Из этого путешествия я привез целый чемодан сюрпризов…

**Вед:** Карлсон, миленький, мне так жутко хочется узнать, что же у тебя в чемоданчике? А вы, ребята, хотите? Давайте его попросим, покажи, пожалуйста…
**Карлсон:** Ну, хорошо, хорошо, все вам покажу. Ребята, я ведь вам говорил, что бывал в разных странах. И из каждой привез государственные символы.
**Вед:** Напомните мне, дети, что такое символы?
**/***Это знаки, по которым отличают одну страну от другой*/

**Вед:** Первый символ, который я назову, - это флаг страны. Вот попробуйте для начала среди всех этих флагов найти флаг вашей страны - России… /
Нам сейчас вот, например, поможет Петя Ф.

***Слайд.*** *На экране – флаги разных стран.*
*Ребенок находит флаг России.*

**Вед:** Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств, красоту и справедливость, победу добра над злом.

Цвету флага придается особый смысл.

Вы видите, ребята, что флаг у нас трехцветный.

Эти цвета издревле почитались на Руси народом, ими украшали свои жилища, вышивали затейливые узоры на одеждах и одевали их по праздникам. Видимо, все же не случайно стали они цветами государственного флага России.

* Что бывает белого цвета*(снег, облака, ромашки, стволы берез).*
Что означает белый цвет *(цвет чистоты).*
Белый цвет – цвет мира. Говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.
* Что бывает синего цвета?*(реки, озера, моря, небо, васильки).*
Наша страна знаменита своими водоемами. У нас находится самое глубокое озеро в мире – Байкал.
Синий цвет на нашем флаге – это цвет наших рек и озер, синего неба и цветов – васильков.
Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.
* Что означает красный цвет на нашем флаге. Это цвет красных ягод и маков, цвет солнца и самый красивый цвет. *(Красивая девушка – красна девица. Красный – красивый).*
Красный цвет – это цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

**Ребенок.**

Белый - облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный - солнышко восход

Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты

Это флаг моей страны.

**Вед:** А чтобы вы, ребята, еще лучше запомнили флаг своей страны, мы сейчас поиграем в игру, которую проведет Карлсон.

**Карлсон:** Я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий - «ЖИВУ»,

красный - «В РОССИИ».

 ***Кричалка с флажками «Я живу в России»***

**Вед:** Карлсон, а какие еще символы есть в твоем чемоданчике?

**Карлсон:** Вот еще один символ, только я не знаю, что это за символ. (*Достает из чемоданчика герб России*)

(слайд) *На экране – Герб России.*

**Вед:** Это герб. Это второй символ государства.

У нас красивый герб, на нем изображён двуглавый орел. Почему же орел?

**Ребенок-1.**

Орел обозначает силу. Это значит, что государство, на гербе которого изображен орел, сильное и непобедимое. Орел — сим­вол солнца и бессмертия.

**Ведущий.**

Почему у орла две головы, которые смотрят в разные стороны?

**Ребенок-2.**Наше государство очень большое, и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое.
У России величавый

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный. *(В Степанов)*

**Ведущий.**

А кто этот всадник?

**Ребенок-3.**

Георгий Победоносец. Он пронзает копьем дракона.

**Ведущий.**

А что это значит?

**Ребенок-4.**

Дракон — это зло, которое есть на земле. Изображение всадника, копьем поражающего черного дракона, означает победу справедливости, добра над злом.

**Вед:** Мы ребята сейчас посоревнуемся. Вы любить собирать пазлы?

***Игра «Собери герб»***(пазлы)

**Вед:** А может у тебя еще что-нибудь интересное в твоем чемоданчике есть?
**Карлсон:** Есть. Если вы разгадаете мой кроссворд, вы узнаете об еще одном символе.
 ***К р о с в о р д***
- Как называется звук, который бывает при грозе, после того как сверкает молния? (Гром)
- Как называется струнный музыкальный инструмент, который исполнитель прижимает подбородком?  (Скрипка)
- Что мы слушаем на музыкальных занятиях?  (Музыка)
- Как называется когда звучит музыка и слова?  (Песня)

**Вед:** Вот мы с вами и отгадали кроссворд, и получилось слово **Гимн**.

А что такое Гимн?
**Ребенок:** Гимн – это торжественная, хвалебная песнь. Это самая главная песня нашей страны, которая прославляет нашу страну. Это третий символ нашего государства.

**Вед:** Гимн исполняется на всех го­сударственных праздниках и торжественных мероприятиях, а также во время спортивных соревнований при награждении наших спорт­сменов медалями. Слушают гимн всегда стоя и никогда при этом не разговаривают. Сегодня праздник нашего государства, давайте, и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

**Звучит «Гимн Российской Федерации»**

**Вед:** И так, ребята. Внимание!

- Назовите первый символ нашей страны. (Флаг)

- Назовите второй символ нашей страны. (Герб)

- Назовите третий символ нашей страны. (Гимн)

Мы гордимся символами России и от­носимся к ним уважительно!

- Ну а теперь пришел черед  Сыграть в игру «Наоборот»!

***Игра «Н а о б о р о т»***

**Вед:** Наш замечательный праздник День независимости подходит к концу.

**Карлсон:** А для вас у меня в моем чемоданчике есть еще кое-что. Как вы думаете, что там?

Сначала я думал подарить вам банку малинового варенья, но увидел, какие вы здоровые и закаленные, и решил вам подарить вот что…

/*Достает из чемоданчика спортивный инвентарь*/

**Вед:** Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри - эдакие силачи с добром сердцем и чистою душою.

- Ребята, а давайте, и мы покажем Карлсону, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

***Ведущий приглашает детей на спортивную площадку***

***посоревноваться с Карлсоном.***