**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 44**

**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «Зайчик в гости к нам пришёл»**

**Подготовила воспитатель:**

**Мажурина О.В.**

**Тема: «Зайчик в гости к нам пришёл»**

**Цель занятия:** Развитие речевых навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**
*Образовательные:*
Понимать и отвечать на вопросы воспитателя;

проговаривать слова, фразы вместе с воспитателем.

Учить исполнять разные игровые действия.

*Развивающие:*
Развивать речь детей, учить строить полные предложения.

Развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, воспитывать у детей чувство сопереживания, создать положительный настрой.

***Предварительная работа:*** разучивание пальчиковой гимнастики, чтение стихотворений.
***Индивидуальная работа:*** Предложить Насте отгадать загадку.

***Предполагаемый результат:*** Развить речь, закрепить знания о цветах, домашних и диких животных.

**Материалы и оборудование:** игрушки *(заяц), разрезные картинки в мешочке, изображение диких и домашних зверей. Контейнер с кусочками моркови и яблок.*

**Ход занятия**

**Приветствие** *«Все захлопали в ладоши»*
Все захлопали в ладоши,

Дружно, веселее!

Застучали наши ножки,

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим.

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем,

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки.

Снова опустились.

Покружились, покружились

И остановились.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришел гость. Вы хотите узнать кто это? *(Да)*
Тогда отгадайте загадку.

**Загадка**
У него большие уши,
Коротышка - круглый хвост.
Любит он капусту кушать,
Кто же это? Вот вопрос! *(Заяц)*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно угадали это заяц. *(Воспитатель показывает игрушку – заяц.)*
Давайте с ним поздороваемся.
*(Дети здороваются с зайкой. Он здоровается с детьми. Дети рассматривают зайца.)*

Рассматривание зайца.

- Ребята, а давайте полюбуемся на нашего зайчика.

- Какой он? - *(ответы детей: мягкий, пушистый, )*

- А что есть части тела у зайчика? *- (ответы детей: голова, туловище, хвост)*

- А на голове, что есть у зайчика? *(ответы детей: уши)*

- А какие у него уши? *(ответы детей: длинные или короткие)*

- Ребята, посмотрите какой у зайчика хвостик*?( длинный или короткий)*

-Что умеет делать зайка?(*прыгать, быстро бегать)*

- А где живет зайчик? *(ответы детей: в лесу)*

- Поэтому зайчика называют диким животным.

На доске висят картинки животных.

- Какие еще животные живут в лесу? (ответы детей: они на доске показывают и называют диких животных. (волк, лиса, медведь, еж)

**Воспитатель**: -Правильно, так как они живут в лесу и поэтому они все одним словом называются дикими животными.

У нас есть две корзинки синяя и желтая, предлагаю в желтую сложить домашних животных, в синюю - диких животных.

Дети по очереди берут картинку животного, называют его и кладут в соответствующую корзинку.

Игра «Заинька серенький сидит»

- Ребята, а зайчик мне говорит, что он хочет с вами поиграть. Поиграем?

(ответы детей: Да!)

*Зайка серенький сидит*

*И ушами шевелит*

*Вот так! Вот так!*

*Он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть*

*Надо лапочки погреть*

*Вот так! Вот так!*

*Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять*

*Надо зайке поскакать*

*Вот так! Вот так!*

*Надо зайке поскакать*

*Прыг – скок! Прыг – скок!*

Зайка – побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть?

Заяц высыпает из мешочка разрезные картинки овощей и фруктов.

Заяц: -Ребята, я хотел вам рассказать про мое любимое лакомство, но картинки все перемешались. Помогите мне собрать их.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**
*Цель:* учить детей визуально сравнивать, соединять детали в единое целое

Дети собирают разрезные картинки.

Рассматриваем картинки овощей и фруктов.

Воспитатель: - Посмотрите ребята, какой овощ получился у Миши?-У Насти, и тд

-Какого они цвета?

Как вы думаете, на вкус сможете определить любимые угощения зайца?

Я вам предлагаю закрыть глаза, я вам положу квадраик в рот, а вы на вкус определите что же это такое!

Дети пробуют угощение и рассказывают, что им попалось.

А зайчику мы с вами приготовим вкусный витаминный салат из моркови.

Пальчиковая гимнастика «Витаминный салат»

Мы морковку чистим-чистим (2р.) энергично проводить кулачком

 правой руки по ладони левой

Мы морковку трём-трём (2 р.) прижимают кулачки к груди и делают

 ими резкие движения вперёд-назад (а я с

 детьми делаю так: трём кулачки друг о

 друга)

Сахарком её посыплем (2 р.) «посыпать сахаром», мелко перебирать

 пальчиками в воздухе

И сметанкою польём (2 р.) одну руку держим ладонью вверх, а

 кулачком другой руки делать движение

 сверху вниз, как бы поливая

Мы морковку рубим (2р) ребром ладоней стучим по коленям

Мы морковку жмем (2р) хватательные движения кистей рук перед

 собой

Вот какой у нас салат (2 р.) протянув ладони вперёд, потрясти в

 воздухе + хлопок

Витаминами богат! (2 р.) поглаживать живот ладошкой.

Заяц: - Ребята мне пора возвращаться в лес! Спасибо вам за игры!

- Ребята, мы помогли зайке? *(да)*.
- А как мы играли с зайкой? *(ответы детей)*.
- А ещё зайка приготовил вам подарки ( *угощенье)*.
- Давайте попрощаемся с зайкой. Скажем ему до свиданья.