**В рамках подготовки к педсовету**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №44**

**Занятие по ПДД**

**В старшей группе**

**«Правила движения – достойны уважения!»**

**Авторы:**

**Учитель-логопед: Задерей Е. В.**

**Музыкальный руководитель:**

**Анисимова М.А.**

**Новочеркасск**

**Тип:** «Совместная деятельность»

**Образовательная область** « Познавательное развитие»

**Интеграция:** «Речевое развитие», «Социально -  коммуникативное   развитие», «Познавательное  развитие», «Художественно  - эстетическое  развитие».

**Цели:**  Обобщить  знания детей  о  правилах  дорожного  движения.

**Предварительная работа:**

1.Знакомство с дорожными знаками.

2.Беседы о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице; показы на тему «Дорожное движение»

3. Решение проблемных ситуаций.

4.Чтение художественной литературы, составление рассказа по серии картинок «Новая машина»

5.Презентации для дошкольников на тему «Дорожное движение»

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.
* Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными)
* Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противительным союзом «а»)
* Формировать навыки самосохранения.

**Коррекционные:**

* Совершенствовать работу по развитию длительности и плавности речевого выдоха, подвижности голоса (изменение по силе и высоте, тембру) в играх и упражнениях.
* Соотносить темп, ритм речи с темпом движения.

**Развивающие:**

* Развивать внимательность, быстроту реакцию движений.
* Развитие зрительного внимания и восприятия, общей моторики, координации речи с движением.
* Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора.

**Воспитывающие:**

* Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу.
* Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.

**Оборудование  для педагога и  детей:** мультимедийная установка, компьютер, дорожные знаки, обручи, предметные картинки по количеству детей.

**Методы:** Проблемный метод, групповая работа, здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ.

**Приемы:** Речевой образец, словесное упражнение, объяснение, информационно-наглядные приемы, косвенные(совет, подсказка, напоминание, исправление)

**Индивидуализация образовательного процесса:** Следить за плавностью и длительностью речевого выдоха Насти С., Артема Г. Следить за совершенствованием грамматического строя речи(согласование числительных 2и5 с существительными): Артема Г. Миланы Ц. Ксюши Ж. Использование вопросов с учетом индивидуальных возможностей детей.

* **Предполагаемый результат:** Дети научатся элементарным правилам поведения на дороге. Закрепят свои знания о сигналах светофора, дорожных знаках. Совершенствуют грамматический и синтаксический строй речи. Совершенствуют речевой выдох. Совершенствуют умение соотносить темп, ритм речи с темпом движения.

**Ход НОД:**

Под музыку «Прогулка кота Леопольда» дети заходят в зал.

Дети, вы любите путешествовать? На чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

Отправляемся в путешествие выполняя **упражнение «Путешествие»**

Руки ставим мы вразлет-

Получился самолет.

Быстро он вперед летит,

Солнышко нас веселит.

(*Руки в стороны, скользящий шаг)*

Пересели на ракету

И опять вперед летим,

Это космос, это космос

Нас звездой к себе зовет.

*(Разбиться парами .На конец строки одному присесть, а другому встать,*

*и наоборот)*

А теперь с тобой вдвоем

мы на лодочке плывем.

Весла в руки мы берем,

Быстро к берегу гребем.

*(Сидя парами на ковре, взяться за руки и раскачиваться вправо-влево)*

За дымком, за свистком

Вагоны бегаю гуськом.

*(Ходьба друг за другом)*

Качу, лечу во весь опор,

Я сам- шофер и сам мотор.

Нажимаю на педаль –

И машина мчится в даль.

*(Бег по кругу, крутить воображаемый руль)*

**Фонопедическое упражнение** **«Транспорт»**

**-**Оказывается транспорт может разговаривать.

Как говорят самолеты?

-Л-л-л-л….

*(произносить на длинном выдохе, делая голосом «волну» от низкого звука к высокому и обратно, показывая движение звука рукой)*

-Фыркают машины?

\_Ф-ф-ф-ф…

*(Произносить на коротком энергичном выдохе, резко встряхивая опущенными руками)*

- Заводится мотоцикл?

-Тр…..

(*Сжимать и разжимать кулаки)*

-Шуршат шины?

-Ш-ш-ш-ш….

*(Опускать руки постепенно вниз)*

**Логопед:**

Утро начинается, город просыпается.

По дорогам побежали и мотором заурчали

Автобусы, машины – резиновые шины.

Раз, два, три, четыре, пять, по улицам идем мы гулять

И навык закреплять!

Ответьте-ка, ребята, на один вопрос: кто на дороге самый главный.

Его сигнал - для всех закон, ему здесь каждый подчинен.

Его трехцветные глаза заметим мы издалека.

Дети: Светофор!

На дорогах с давних пор есть хозяин – Светофор!

Перед вами – все цвета. Им представиться пора!

(Дети заканчиваю предложение)

1: Загорелся красный цвет – стой и жди дороги нет!

2: Желтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!

3: На зеленый свет – вперед! Путь свободен, пешеход.

Перейти через дорогу вам на улице всегда

И подскажут и помогут эти яркие цвета.

На шумной улице всегда вас встретят радостно друзья!

Дети исполняют песню «Три веселых огонька»…………………….

*(В зал на велосипеде въезжает* ***Шапокляк*** *. Она едет, абсолютно не обращая внимание на дорогу, в разные стороны*)

**ШАПОКЛЯК:**

**-** Ваш лучший друг – ответит всяк – Одна лишь только…

А ну-ка, дети, скажем все вместе: Шапокляк!

Здравствуйте, мои дорогие! Узнали меня? Я могу вас многому научить.

Например, как нужно ездить на велосипеде. Садитесь на велосипед, и

езжайте, как хотите.

**Логопед**:

-Уважаемая шапокляк! Вы совершенно не правы.

- Ребята, как вы думаете, что нужно самое первое сделать, если взрослые собираются ехать на

велосипеде, или на машине с ребенком.

**Дети:**

**-** Пристегнуть ребенка ремнями безопасности, чтобы он на повороте не

выпал из сидения.

**Логопед:**

-Правильно, ребята. Когда вы садитесь в машину, обязательно нужно

пристегнуться самим и проследить, чтобы все остальные были тоже

пристегнуты. А самых маленьких деток нужно правильно устроить в

детском автокресле, или на специальном сидении и пристегнуть ремнями

безопасности. (*продемонстрировать детям кресло и подушку*).

Ведь нет ничего важнее, чем наше с вами здоровье и безопасность.

**Логопед:**

**-** А так как вы не знаете, где и как нужно ездить, мы у вас

велосипед забираем, чтобы вы не попали в дорожно- транспортное

происшествие.

**Шапокляк:**

- Ну, хорошо, забирайте. А я сейчас достану себе другой транспорт.

(выезжает на дорогу на самокате)

**Логопед**:

-Шапокляк, разве вы до сих пор не поняли, что на проезжей части

нельзя ездить на самокате? (*забирает у Шапокляк самокат*)

**Шапокляк**:

- Ну и ладно. Тогда я поиграю в мячик.

(*Достает мячик, начинают играть, мяч попадает под машину. Шапокляк*

*бежит за ним)*

**Логопед**:

- Сейчас только что на наших с вами глазах чуть не произошло

дорожно-транспортное происшествие, где могла пострадать Шапокляк.

- Ребята, можно ли играть на проезжей части с мячиком, или еще с какими –

либо игрушками. И почему?

Дети: Нет, нельзя, потому, что можно попасть в аварию.

**Логопед**: Правильно, ребята.

**ШАПОКЛЯК**: На велосипеде нельзя, на самокате нельзя, а как же тогда можно?

**Логопед:**

**-** Ребята, а вы как думаете нужно передвигаться на проезжей части? (На проезжей части можно ехать только на машине, пристегнутым

ремнями безопасности.)

- А так как наши ребята еще не совсем взрослые, то они могут переходить проезжую часть только по пешеходному переходу.

Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное – внимание!

Шапокляк, а ты внимательна на дороге?

**ШАПОКЛЯК:** -

-Очень, очень внимательна! Куда хочу, туда и иду. Хочу – туда,

хочу – сюда. Я всегда делаю на дороге что хочу, причем делаю это очень

внимательно! Берите все с меня пример! (Идет по проезжей части)

**Логопед:**

**-** Шапокляк, остановись, нельзя так хаотично ходить по дороге, ты

можешь попасть под машину, тебя отвезут в больницу и ты, этим еще легко

отделаешься. Посмотри, как внимательны наши ребята на улицах. Я сейчас

буду показывать цвета сигнала светофора, а вы должны выполнять

следующие движения: зеленый *– топайте ногами*, желтый – *хлопайте в*

*ладоши*, красный – *не двигаться и молчать.*

**ИГРА НА ВНИМАНИЕ «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»**

**Логопед**:

-Так вот, Шапокляк, ты, видимо, совсем не умеешь вести себя правильно на дороге, поэтому вряд ли нам стоит брать с тебя пример. Ты ведь не знаешь, ни правил дорожного движения, ни знаков!

**ШАПОКЛЯК**:

-А дети тоже не знают! Ведь не знаете, не знаете? (*обращается к*

*детям, те утверждают, что знают)*.

**Логопед:**

**-**Вот мы сейчас и проверим.

Проверим ваши знания правил движения.

На вопросы светофора смело отвечайте.

Серые картинки в цветные превращайте.

(*Слайды с вопросами и предполагаемыми ответами. Правильный ответ загорается .)*

**Шапокляк:**

Хватит, хватит отвечать

Пора с ребятами играть.

**Логопед:**

**-** Шапокляк наши дети любят играть в разные игры. Предлагаем и тебе поиграть.

**Игра «Гаражи» с голосом.** Слова О. Александровой, озвучка Т. Шевелевой.

(Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, бегут к гаражам и занимают места в любой из машин. Игра с озвучкой)

**Логопед:**

Следующая **игра-упражнение** **«Закончи предложение»**

- Я буду начинать предложение, а вы- заканчивать его. Ваша часть предложения должна начинаться со слов *а потом.*

-Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре…….

-….а потом переходить улицу.

-Нужно посмотреть налево…….

-…..а потом начинать переход.

-Следует взять взрослого за руку……

-…..а потом переходить улицу.

-Нужно дождаться полной остановки транспорта…..

-….а потом начинать переход.

-В автобусе сначала надо выходящих пропустить…..

-…..а потом спокойно внутрь заходить.

- **ЕЩЕ два предложения**

**-** Молодцы. Вы справились с этим трудным заданием. Продолжаем мы играть. Предлагаю вам поиграть в уже знакомую игру **«Есть-нет».**

Дети выбираю предложенные карточки. Первую часть предложения проговариваем грустно, а вторую часть весело и радостно.

-У меня есть два жезла.

-А у меня нет двух жезлов, но есть пять светофоров.

-А у меня нет пяти светофоров, но есть два автобуса.

- А у меня нет двух автобусов , но есть пять машин.

- А у меня нет пяти машин, но есть два велосипеда.

- А у меня нет двух велосипедов, но есть пять самокатов.

- А у меня нет пяти самокатов, но есть два трамвая.

- А у меня нет двух трамваев, но есть две машины.

- Отлично! Это было очень трудное задание! Предлагаю прокатиться на машине.

Игровое **упражнение «Едем, едем на машине….»** (на координацию речи с движением)-движения выполняются в соответствии с текстом.

Едем, едем на машине нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем, смотрим пристально им в даль.

Дворники считают капли вправо, влево-чистота!

Волосы ерошит ветер мы шоферы хоть куда!

**Логопед:**

**-** Правил дорожных  на свете не мало, выучить их нам не мешало б,

и знать как таблицу умножения.

**Д/И: « Правила ДД»** *(слайд)*

**Правила  пешеходов** (Нельзя бегать по дороге, не играть на проезжей части, переходить дорогу только на зеленый свет светофора, не подходить близко к дороге, нельзя выскакивать на проезжую част, нельзя играть на проезжей части и вблизи ее …).

**Правила  пассажиров** (Не  высовываться  из окна,  ехать только  сидя,  уступать место, не кричать…)

«Правила эти все очень хороши.

И взрослые, и дети их уважать должны».

**ШАПОКЛЯК:**

**-**Ну, никак ваших детей не могу сбить с толку. Прямо

заколдованные какие – то.

**Логопед:**

-Они не заколдованные, просто они запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы светофора!

**ШАПОКЛЯК:**

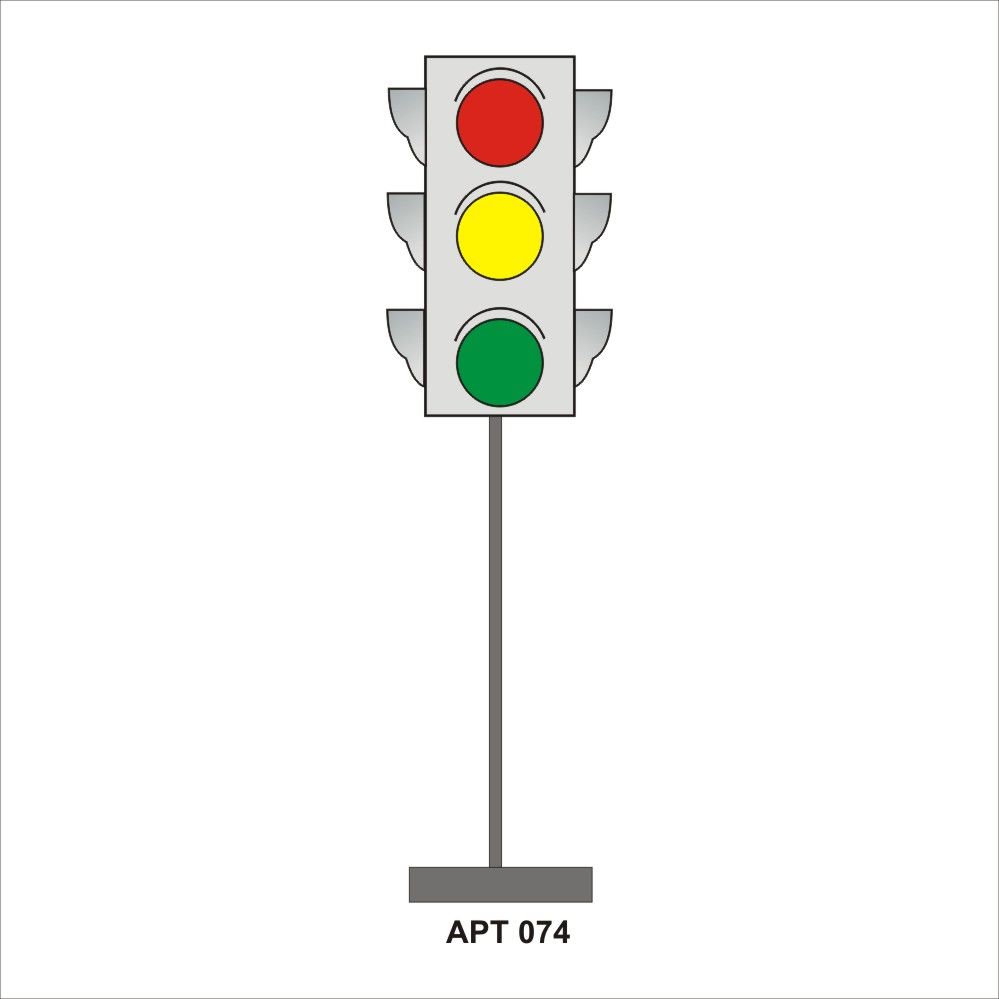
И я тоже кое – что запомнила.

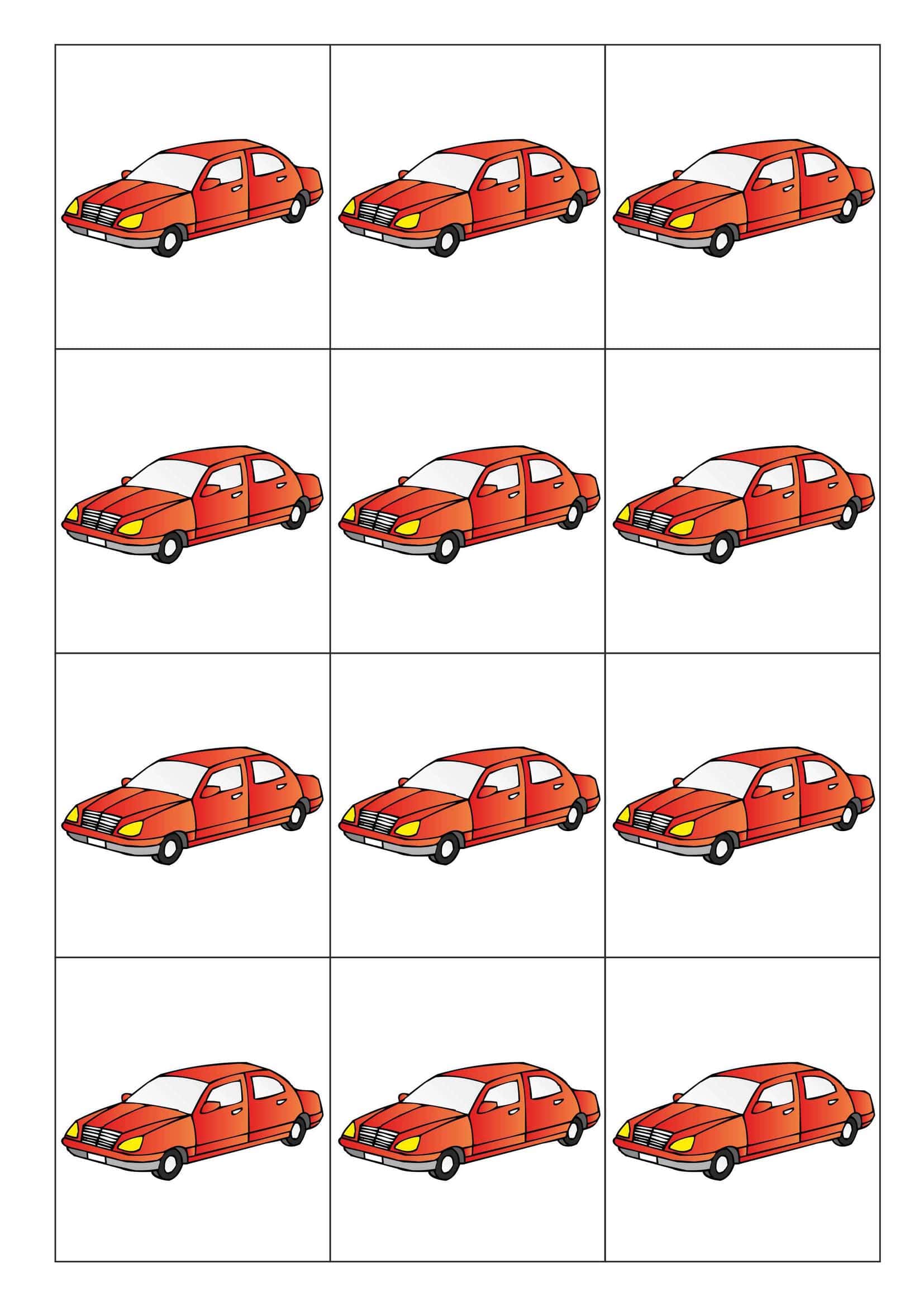
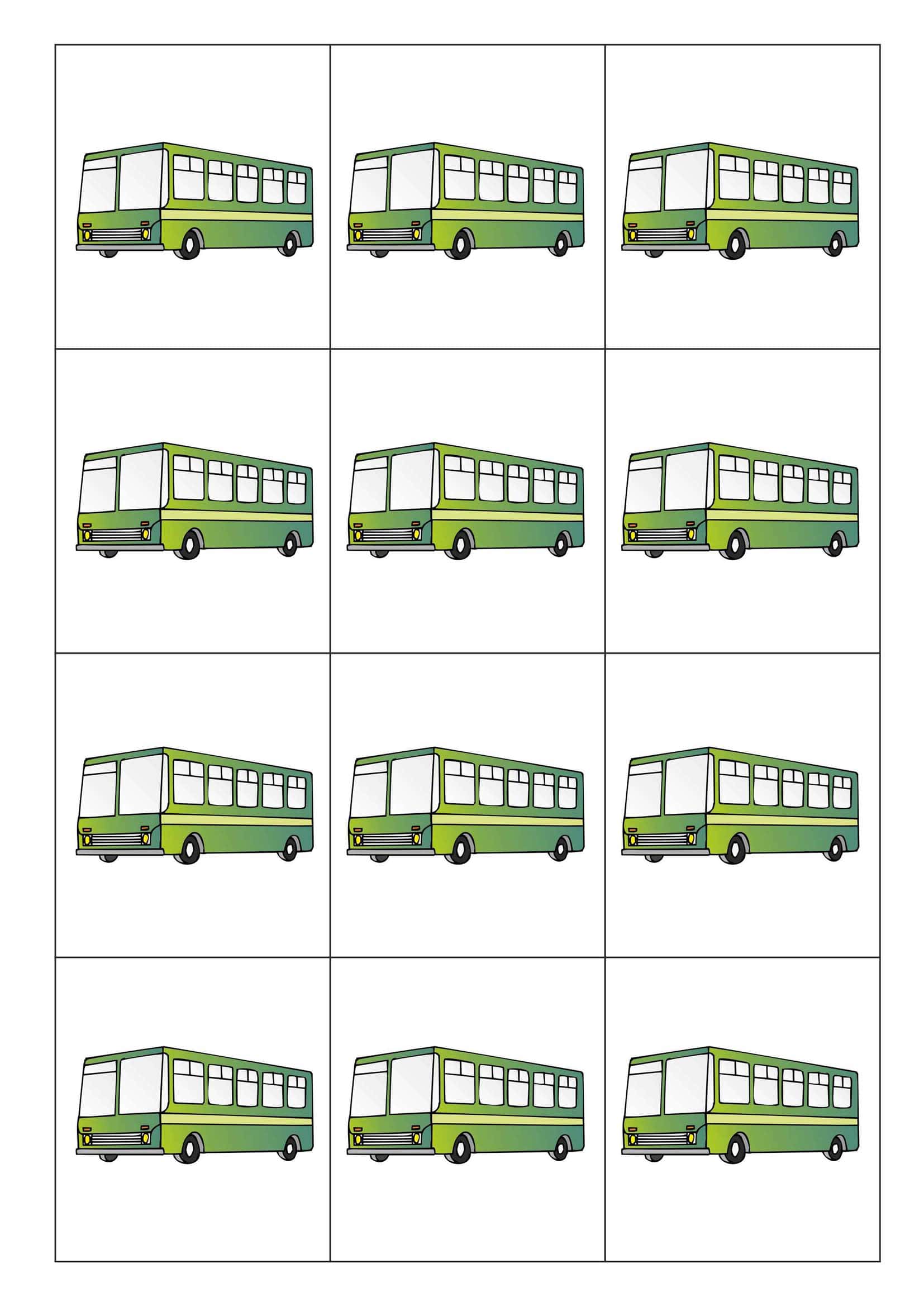
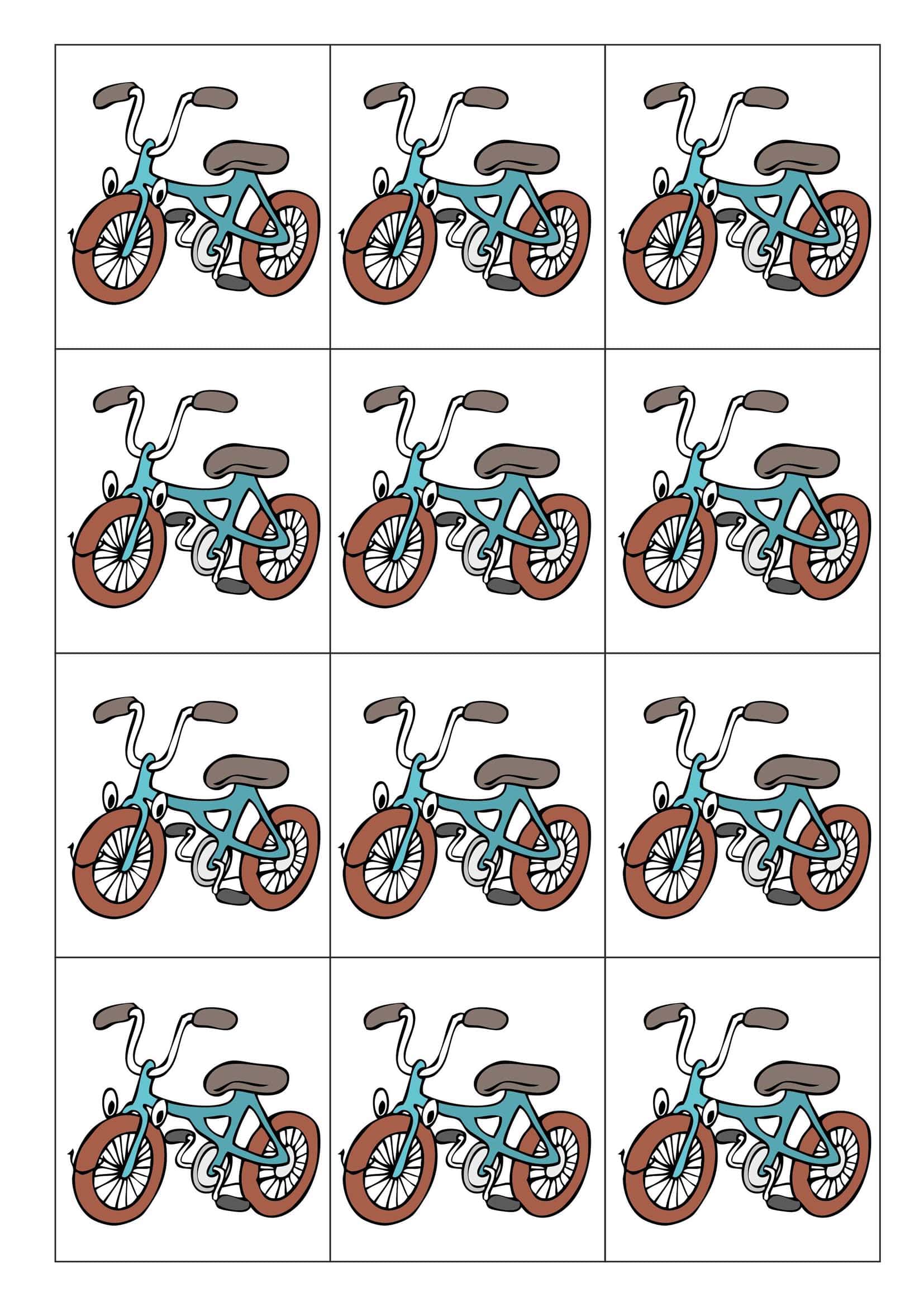
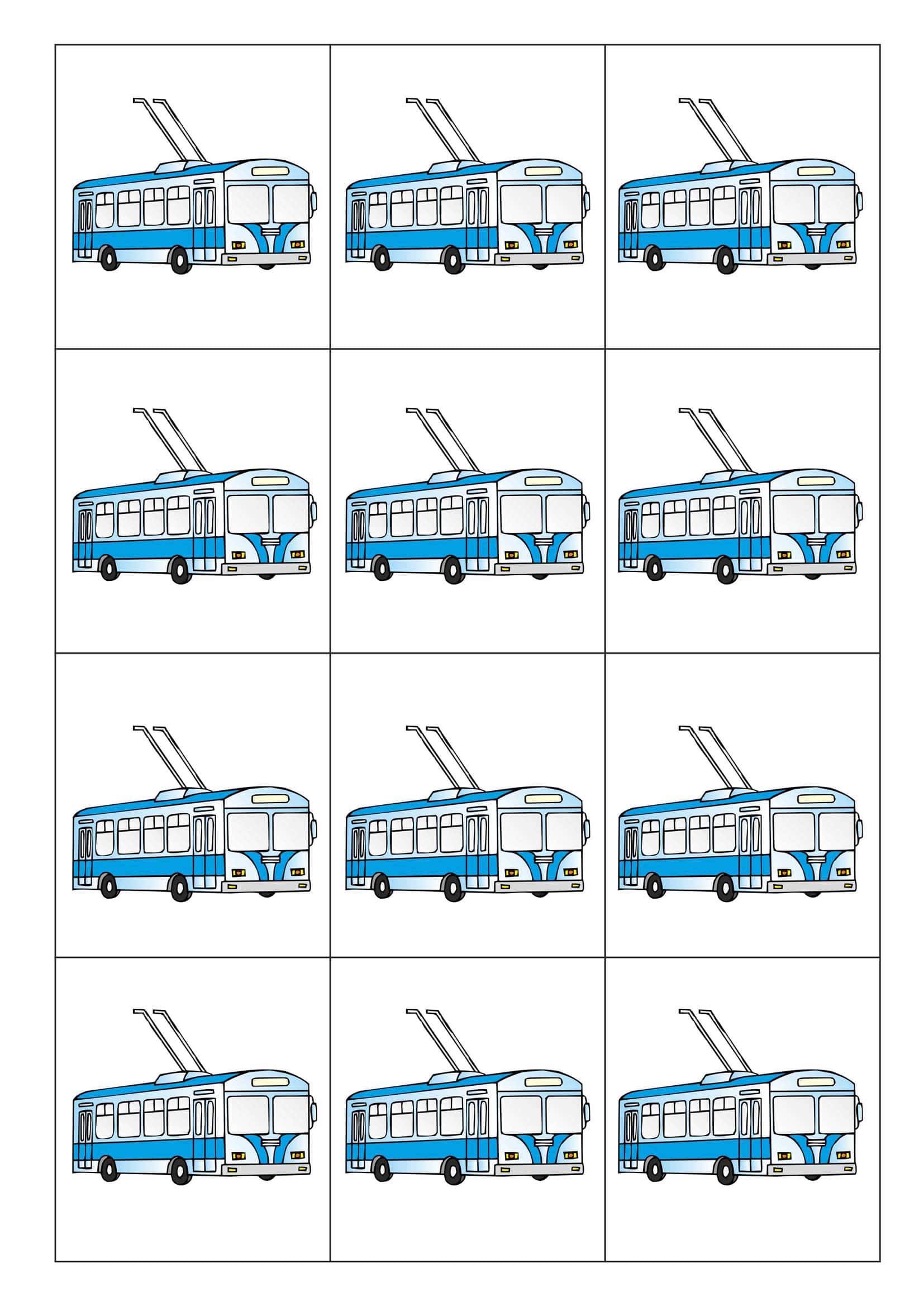
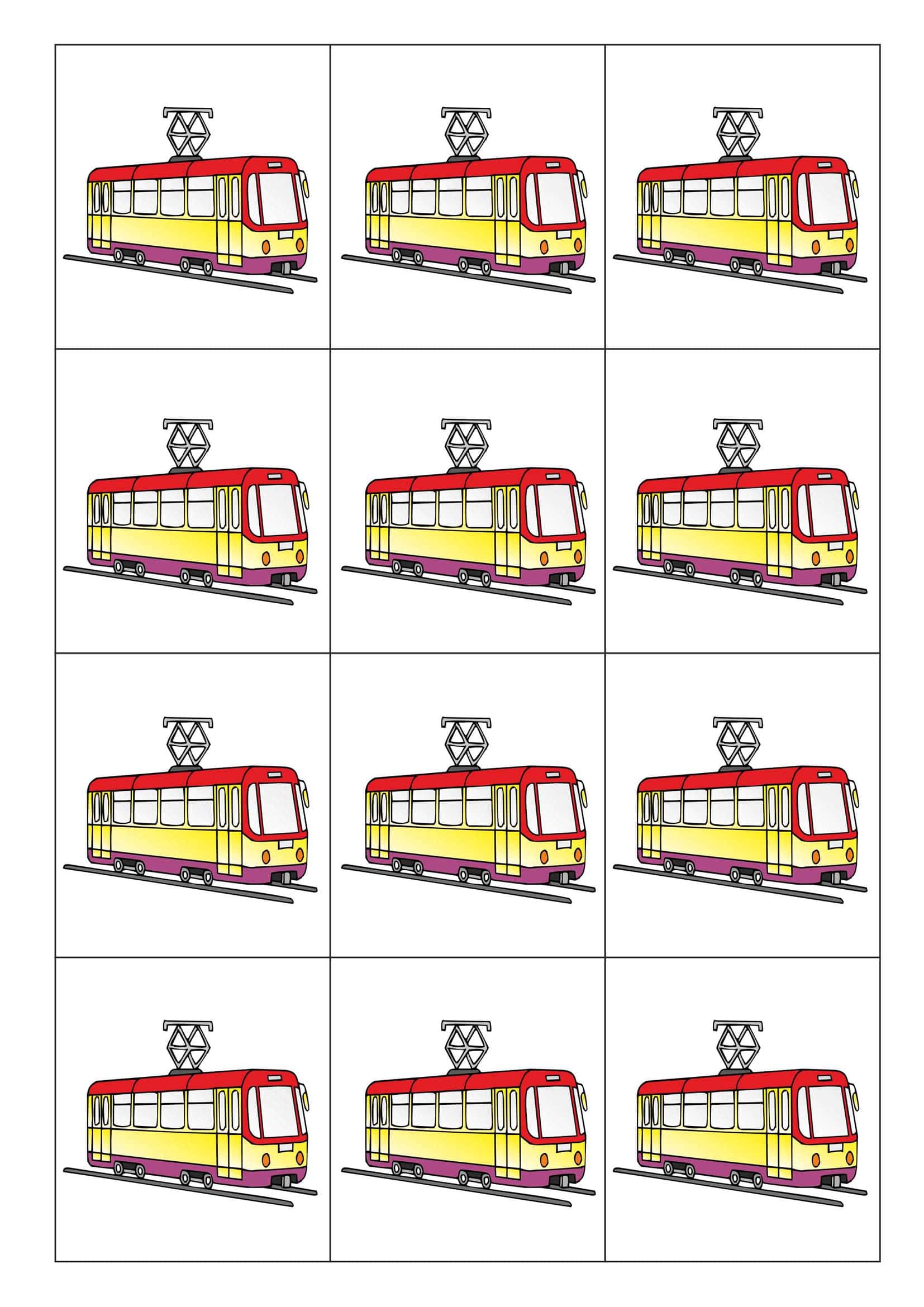
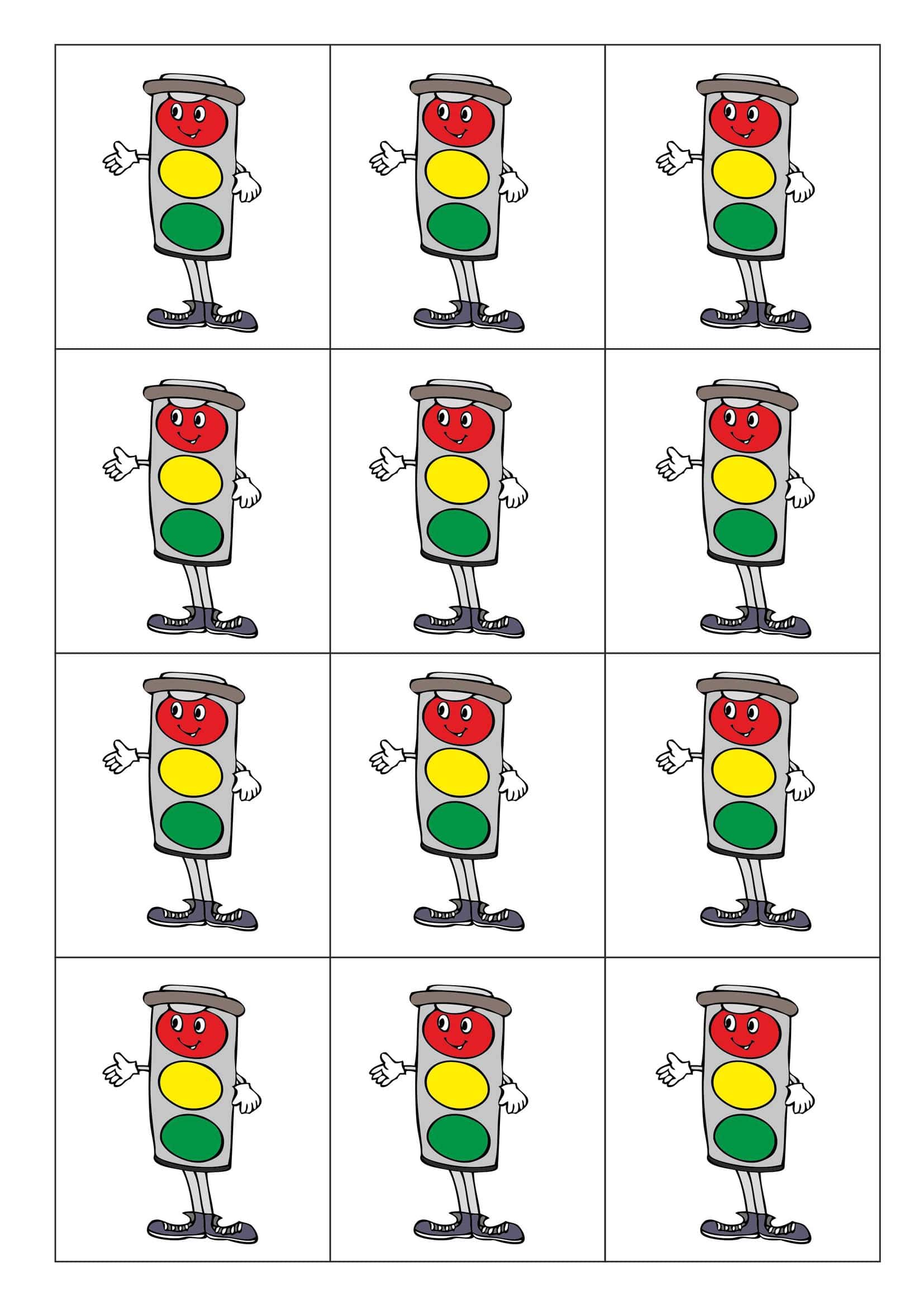
Всем, кто любит погулять, всем, без исключения,

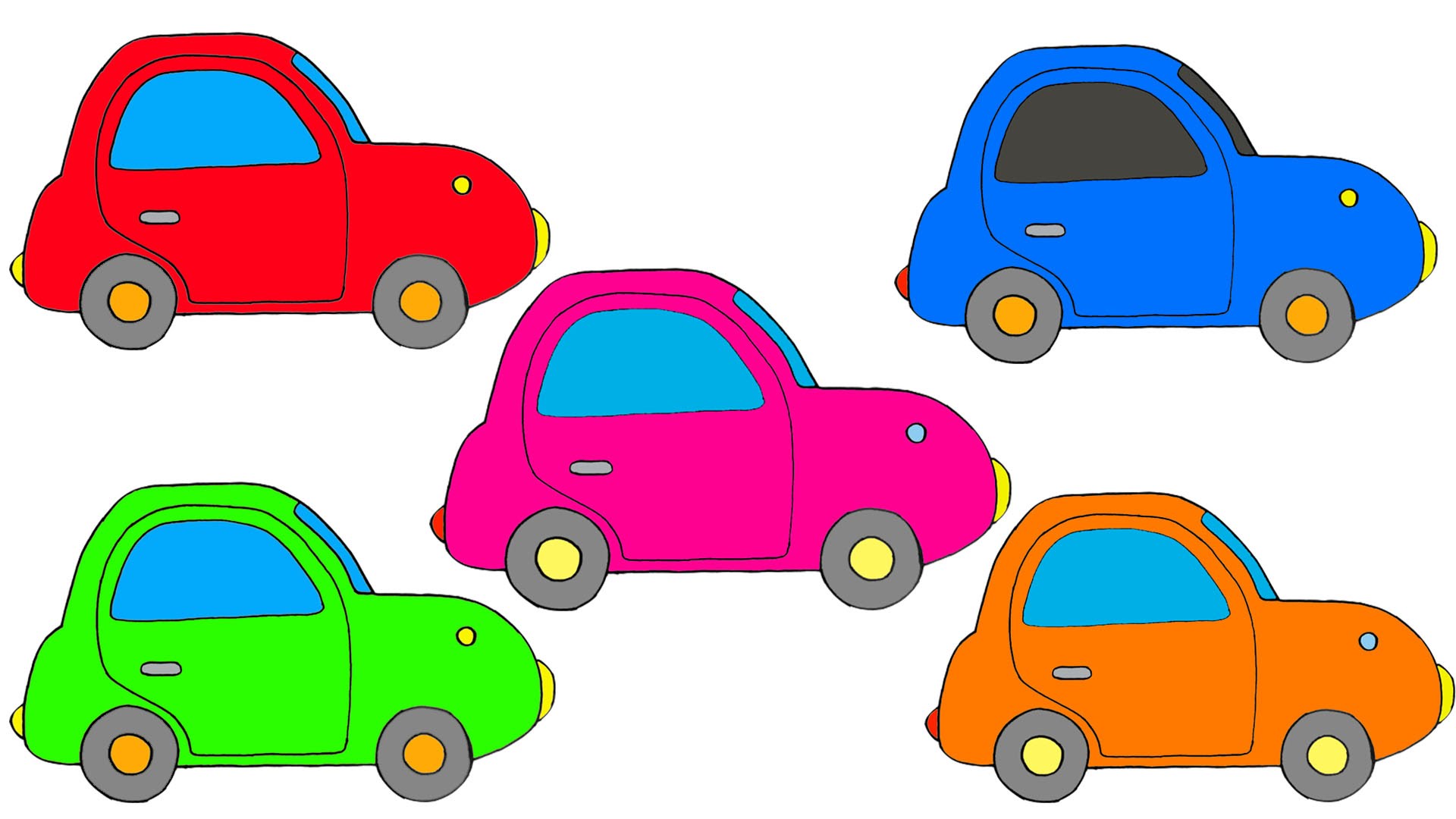
Нужно помнить, нужно знать правила движения!

А теперь бежать пора, до свиданья детвора!

**Логопед:** Ну, а нам пора тоже возвращаться………………







|  |
| --- |
| http://www.ilovebicycling.com/wp-content/uploads/2015/10/Best-Beginner-Road-Bike.jpg  http://www.ilovebicycling.com/wp-content/uploads/2015/10/Best-Beginner-Road-Bike.jpg |
| http://static8.depositphotos.com/1526816/1050/v/450/depositphotos_10501085-stock-illustration-scooter.jpghttp://static8.depositphotos.com/1526816/1050/v/450/depositphotos_10501085-stock-illustration-scooter.jpg |
| http://mzayat.com/images/bus-clip-art-pictures-clipart-tour-bus-clip-art-2400_1627.png http://mzayat.com/images/bus-clip-art-pictures-clipart-tour-bus-clip-art-2400_1627.png  http://mzayat.com/images/bus-clip-art-pictures-clipart-tour-bus-clip-art-2400_1627.png http://mzayat.com/images/bus-clip-art-pictures-clipart-tour-bus-clip-art-2400_1627.png  http://mzayat.com/images/bus-clip-art-pictures-clipart-tour-bus-clip-art-2400_1627.png |
|  |
| http://www.antoshka-toys.ru/kiwi-public-data/Kiwi_Img/T12-428-2.jpg http://www.antoshka-toys.ru/kiwi-public-data/Kiwi_Img/T12-428-2.jpg |
| http://mzayat.com/images/bus-clip-art-pictures-clipart-tour-bus-clip-art-2400_1627.png    http://mzayat.com/images/bus-clip-art-pictures-clipart-tour-bus-clip-art-2400_1627.png |
| http://static8.depositphotos.com/1526816/1050/v/450/depositphotos_10501085-stock-illustration-scooter.jpghttp://static8.depositphotos.com/1526816/1050/v/450/depositphotos_10501085-stock-illustration-scooter.jpghttp://static8.depositphotos.com/1526816/1050/v/450/depositphotos_10501085-stock-illustration-scooter.jpg    http://static8.depositphotos.com/1526816/1050/v/450/depositphotos_10501085-stock-illustration-scooter.jpghttp://static8.depositphotos.com/1526816/1050/v/450/depositphotos_10501085-stock-illustration-scooter.jpg |
| http://shar-opt.ru/upload/iblock/fd9/fd9195f13b375c4b137eff664f0485fa.jpeghttp://shar-opt.ru/upload/iblock/fd9/fd9195f13b375c4b137eff664f0485fa.jpeg |
| https://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpg |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1ecfdd1b-9826-4335-9c08-f344380ec6d0/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1ecfdd1b-9826-4335-9c08-f344380ec6d0/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1ecfdd1b-9826-4335-9c08-f344380ec6d0/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1ecfdd1b-9826-4335-9c08-f344380ec6d0/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1ecfdd1b-9826-4335-9c08-f344380ec6d0/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1ecfdd1b-9826-4335-9c08-f344380ec6d0/s1200https://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1ecfdd1b-9826-4335-9c08-f344380ec6d0/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1ecfdd1b-9826-4335-9c08-f344380ec6d0/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/1ecfdd1b-9826-4335-9c08-f344380ec6d0/s1200https://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/sad-emoticon-white-background-37031601.jpg |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |