**конструкт**

 **организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми по развитию речи**

Составила: Карагяур Нина Александровна

**Тема** : Рассказывание по картине «Зайцы» **Возрастная группа:** старшая группа (дети 5-6 лет) **Форма НОД**: занятие **Форма организации**: групповая **Учебно-методичечкий комплект**:Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

**Оборудование**: Картины «Зайцы» (серия «Дикие животные» автор С.А. Веретенникова) , «На рыбалке»  **Средства**: **Словесные**: вопросы, загадки **Наглядные**: рассматривание картин **Литературные**: физкультминутка **Подготовка воспитателя к НОД**: разработка конструкта в соответствии с ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
|  **Цель**:Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» автор С.А. Веретенникова)**Задачи:** 1. Учить детей составлять рассказ по картине по плану, предложенному воспитателем, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику. 2. Учить образовывать существительные от глаголов (продавать – продавец) и прилагательных (веселый – весельчак) 3. Учить определять ударение в двухсложном слове.**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Заяц-хвастун»; Мамин-Сибиряк, «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Рисование, лепка на тему «Заяц»; рассматривание иллюстраций из серии «Дикие животные» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****Приёмы** **(последователь****ность) деятельности** | **Содержание деятельности Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,** **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| Организационный моментРассматривание картины и составление рассказа по картине «Зайцы» Словарная работаИгровая ситуацияФизкультминуткаРефлексия | Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:Что за зверь леснойВстал, как столбик, под сосной И стоит среди травы-Уши больше головы?Выслушав отгадки, воспитатель помещает на стенд картину «Зайцы» В.- Кто нарисован на картине?-Какое время года изображено? Почему вы так думаете?- Чем занимаются зайцы? Почему они это делают?В.- Что вы можете о зайце, какой он?Воспитатель дает задание составить рассказ по картине: - Расскажите, когда и зачем зайцы вышли на полянку, какие они, что они делали. Рассказывая не забывайте те слова, которые вы подобрали: *пушистый, пугливый, быстрый и др.)*После двух рассказов производится оценка. Далее заслушиваются еще два рассказа. Оцениваются. В.- Вы очень хорошо рассказали о зайцах. А какое название можно придумать к картине о зайцах? –спрашивает воспитатель. (хвалит детей за проделанную работу)- Я бы назвала эту картину «Ушастые трусишки», а как бы вы ее назвали?В.- Очень интересные названия вы придумали к картине хвалит детей за сообразительность). Молодцы.- Очень мне понравилось одно название….(из ответов детей)В.- Ребята, а теперь я вам прочитаю свой рассказ про зайцев.*Однажды в зимний ясный день выскочил заяц на поляну. Сам большой, пушистый, носишко небольшое, нежно-розовое как конфетка. Кончики ушей у зайца черненькие. Огляделся, кругом снег. Маленькой елочки совсем невидно- утонула в снегу среди деревьев. Неподалеку от леса увидел заяц небольшой стожочек сена. Обрадовался. Хорошо то как!* . *Он поел сена и отправился в лес. Там он встретил своего друга, который был очень голодный. Заяц сказал про стог, и они побежали туда. Только зайцы принялись за сено, как услышали небольшой шум. Заяц глянул на небо и увидел сову, которая приготовилась уже к приземлению. Зайцы разбежались в разные стороны. Заяц так испугался, что всю ночь продрожал под ёлкой, где он спрятался.*Воспитатель задает детям вопросы.- Вспомните, а как называют зайцев в сказках? Почему их так называют?- Зайцы очень быстро бегают . А кто еще умеет быстро бегать?В.- Как называют спортсменов, которые занимаются бегом, бегают?- Как называют спортсменов, которые бегают на коньках?Если дети затрудняются, ответ дает сам воспитатель.Воспитатель: Люди разных профессий умеют делать разные дела. Сейчас я загадаю вам загадки о людях разных профессий, а вы узнайте кого я изобразила, кто этоВоспитатель делает вид, что опускает в почтовые ящики письма и газеты. Если дети не догадываются, подсказывает отгадку строчками из стихотворения С.Маршака «Почта»:*Кто стучится в дверь ко мне**С толстой сумкой на ремне,**С цифрой 5на медной бляшке,**В синей форменной фуражке?**Это он, это он,**Ленинградский…. Почтальон*- Правильно отгадали, это загадка о почтальоне. Почтальон он ходит по домам и приносит людям письма, газеты.В. – А теперь попробуйте сами придумать такие же загадки. Вспомните, что умеют люди делать, какими инструментами они пользуются во время работы, на каких музыкальных инструментах играют. Изобразите их, а я буду отгадывать.После 2-3 детских загадок вводится правило: загадывать будет тот, кто правильно отгадает загадку товарища. Далее воспитатель предлагает детям так же поиграть на прогулке. Педагог помещает на стенд картину «На рыбалке» Воспит.:- Вслушайтесь в звучание слогов в словах *рыба, рыбак*. Произнесите эти слова медленно. Одинаково ли звучат слоги? Где слышится ударение в слове рыба, а где в слове рыбак?В.- Еще раз вслушаемся в звучание слогов в словах рыба, рыбак и определим, где в этих словах находится ударение.Воспитатель:- Подберите слова, сходные по звучанию . Я начну первую строчку, а вы продолжайте:- Котик-котик, где ты был? (рыбку вкусную ловил)- Рыбка-рыбка, где гуляла? (я с ребятами ныряла) Воспитатель хвалит детей.-  Молодцы, дети. Вы сегодня придумали очень интересный рассказ по картине и придумали ее название по-разному «Зайцы», «Лесная полянка», «Зима». | Слушают воспитателя, ответы детейРассматривают картину, отвечают на вопросыОтветы детей (белый, пушистый, серый, трусливый, пугливый)Составляют рассказ по картинеОтветы детей( «Зайцы», «Зима», «Лесная полянка»)Слушают воспитателяОтветы детей( побегайчик, трусишка т .д.)Лошади, собаки, волки…БегуныОтветы детей (конькобежцы).Слушают воспитателяДети отгадывают загадкиСлушают воспитателяСлушают и повторяют за воспитателем.Ответы детейДети с удовольствием отвечают воспитателюрадуются | Дети настроены на общение Проявление интереса к предстоящей деятельностиОбогащение словарного запаса слов у детей |