**Конструкт занятия по математике, проведен для детей старшей группы «В гостях у гномов».**

**Тема:** «В гостях у гномов»

**Возрастная группа:** старшая группа (дети 5-6 лет) **Форма НОД**: занятие **Форма организации**: групповая **Учебно-методичечкий комплект**: Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

**Средства**: **Наглядные**: **:**игрушки - картинки гномы, кукла Белоснежка, карточки – домики, карточки с яблоками, картинки – ромашки, плакаты.

**Оборудование и материалы:**игрушки - картинки гномы, кукла Белоснежка, карточки – домики, карточки с яблоками, картинки – ромашки, плакаты на сравнение, плакат для ориентировки на бумаге, палочки Кьюизинера, цифры от 1 до 10, набор геометрических фигур (пенал), колокольчик, мольберт.

**Цель:** развитие математических и геометрических представлений детей.

**Задачи:**

- продолжать обучать счету от 1 до 10,

- формировать навыки порядкового и количественного счета,

- учить решать задачи, составлять число 6 из двух меньших чисел,

- закреплять умения находить различия в картинах, знание цифр от 1 до 10,

- развивать знания геометрических фигур и цветовых оттенков, навыки в ориентировке на листе бумаги,

- развивать логическое мышление, внимание, память, моторику рук,

- воспитывать желание оказать помощь другу в трудную минуту, интерес к занятию, усидчивость, навыки самооценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности,**  **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Методическое обоснование и самоанализ** |
| Организация детей. | Воспитатель: - Я получила письмо от гномов из сказки «Белоснежка и семь гномов». Злая колдунья заколдовала Белоснежку и она заснула. Чтобы ее разбудить,  гномам надо правильно выполнить все задания, которые приготовила колдунья. Гномы просят нас помочь. Поможем гномам?  Воспитатель: - Давайте, чтобы отправиться в путь, сосчитаем нашу волшебную считалку.  1, 2, 3, 4, 5 -  Очень любим мы играть!  6, 7, 8 -  Лень отбросим!  9, 10 -  Всегда мы будем вместе!  (Звенит колокольчик)  Воспитатель: - Смотрите, нас встречает первый гном. У него первое задание. | Выражают желание помочь гномам, отвечают на вопросы | Этап направлен на концентрацию внимания детей на работу в области математического развития |
| Игра «Вставь пропущенное число» | (На мольберте две ромашки с пропущенными числами)  Воспитатель: - На лепестках ромашек пропущены числа. Нам надо правильно назвать пропущенные числа.  Воспитатель: - Молодцы,  справились мы с первым заданием колдуньи! (Звенит колокольчик) | Дети называют пропущенные числа | Используем похвалу за правильное выполнения задания |
| Игра «Засели домики» | Воспитатель: - Вот и второе задание. Перед вами карточки – домики. В этих домиках живет число 6. Надо заселить двумя меньшими числами, из которых состоит число 6.  Воспитатель: - Молодцы ребята,  выполнили мы и это задание колдуньи! (Звенит колокольчик) | Работа с карточками – домиками и палочками Кьюизинера или цифрами | Развитие числовых познаний |
| Игра «Кто внимательный» | Воспитатель: - А у этого гнома задание на внимательность! Рассмотрите рисунки на плакатах! Найдите отличия в рисунках!  Воспитатель: - Молодцы ребята,  вы оказались очень внимательными и помогли справиться заданием! (Звенит колокольчик) | Дети находят различия в рисунках | Развиваем память и внимательность детей |
| Игра «Отдыхай - ка» - Физкульт. минутка. | Воспитатель: - Веселый гном предлагает сделать веселую зарядку и немного отдохнуть.       «Гномик»  Гномик по лесу шагал,  Колпачок свой потерял,  Колпачок был не простым  Со звоночком золотым!  Кто из вас, Ребята скажет?  Где теперь искать пропажу?  Воспитатель: - Отдохнули, ну а теперь можно выполнять следующее задание! (Звенит колокольчик) | Выполняют предложенное упражнение | Смена вида деятельности |
| Игра «Не ошибись», пальчиковая грмнастика | Воспитатель: - Перед вами карточки, на которых нарисованы не закрашенные яблоки. Вам надо по моему указанию раскрасить эти яблоки.  Пальчиковая гимнастика  (Волшебный карандаш – прокатывание карандаша между ладонями)  Второе яблоко – красным карандашом  Третье яблоко – зеленым карандашом  Пятое яблоко – желтым карандашом  Седьмое яблоко – красным карандашом  Девятое яблоко – желтым карандашом  Десятое яблоко – зеленым карандашом  (Дети проводят взаимопроверку)  Воспитатель: - Сколько яблок раскрасили?  Сколько яблок осталось не закрашенными?  Какие по счету раскрашенные яблоки?  Какие  по счету яблоки раскрашены красным, зеленым, желтым цветом?  Воспитатель: - Молодцы,  справились мы заданием колдуньи! (Звенит колокольчик) | Дети по указанию педагога раскрашивают яблоки, выполняют пальчиковую гимнастику | Развитие внимательности и воображения детей, активное формирование цветовых представлений |
| Завершение занятия | - Ребята, мы расколдовали Белоснежку. Она нас благодарит за то, что мы помогли ее друзьям гномам расколдовать её и дарит вам познавательную игру, чтобы вы развивались и стали ещё умнее. На этом наше путешествие в сказку подошло к концу.  - Какие задания мы выполняли?  - Что вам понравилось и запомнилось? | Отвечают на вопросы воспитателя | Обсуждение результатов занятия |