

Разучивание с детьми стихотворений, потешек дома. Чтение сказок. Поддержка культурно-гигиенических навыков, полученных в ДОУ, в домашней обстановке.

Консультация: «Развитие культурно-гигиенических навыков».

Краткое содержание проекта:

1 этап. Подготовительный:

- Выбор темы, определение целей, задач по **проекту**.
- Подготовка предметно-развивающей среды.
- Подборка литературы, игр, иллюстраций.
- Ознакомление родителей о предстоящих мероприятиях.

2 этап. Основной:

✓ **1 день:**

Пальчиковая игра «Умывалочка»

Цель: Развитие мелкой моторики, активизация словаря.

Игра «Сделаем пену»

Цель: Уточнить некоторые знания о воде (*вода пенится*).

✓ **2 день:**

Игра -эксперимент «Пенка на ладошках!»

Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаточек»

✓ **3 день:**

Игра - эксперимент «Поймай пузыри!»

Цель: Развивать тактильные ощущения. Закрепить представления о пене (*лёгкая пушистая*). Под стихотворение дети с воспитателем надувают пузыри.

Игра - эксперимент «Дорожки на зеркале»

Цель: Развивать логическое мышление, мелкую моторику.

Дети совместно с воспитателем намыливают руки и проводят прямые линии.

✓ **4 день:**

Игра – эксперимент «Найди игрушку»

Цель: Развитие экспериментальной деятельности в процессе игр.

✓ **5 день:**

Игра «Помощники Мойдодыра»

Цель: Обогащение игрового опыта, выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды.

3 этап: Заключительный:

Подведение итогов проектной деятельности.