Методическая разработка

Рекомендации работы с детьми ОВЗ по лексической теме «Семья»

Куракина Кристина Михайловна

учитель-логопед

МБДОУ Детский сад №5 «Теремок»

Московская обл., г. Долгопрудный

Данная методическая разработка может быть использована как подгрупповое логопедическое занятие в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по лексической теме: «Семья».

Задачи и содержание определены мною исходя из структуры речевого дефекта (нарушение экспрессивной речи), степени выраженности речевого нарушения у детей (ОНР III уровня, стертая дизартрия), их индивидуально-типологических особенностей и в соответствии с традиционными логопедическими методиками и методическими рекомендациями.

Тема «Моя семья»

Образовательная область: речевое развитие коррекционной направленности

Вид деятельности: фронтальное занятие (лексико-грамматическое)

Возрастная группа: старшая группа компенсирующей направленности

Тема: Семья

Цель: Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Программное содержание

Коррекционно-образовательная: Расширить и активизировать словарь по лексической теме «Семья». Формировать грамматический строй речи: умение образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать прилагательные

с существительными в роде, числе, падеже; согласовывать числительные с существительными в роде и падеже. Формировать умение использовать в речи предложно-падежные конструкции, составлять простые распространённые предложения; строить предложения с однородными членами предложения.

Коррекционно-развивающие: Развивать связную речь (пересказ текста). Совершенствовать развитие общей и пальчиковой моторики, зрительного и слухового внимания и восприятия. Развивать познавательные процессы.

Коррекционно-воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к семье, любовь и уважение к родным.

Предварительная работа: Чтение детям и разучивание стихотворений о семье

Материалы и оборудование: Магнитная доска, предметная картинка дом, картинки «солнышко» и «тучка» по количеству детей, воздушные шары

Цифровые образовательные ресурсы: мультимедийная презентация

Ход деятельности

1. Организационный момент (Создание мотивации и эмоционально- положительного фона)

Логопед: «В одной волшебной стране, в сказочном городе стоит чудесный дом, а живет в нем мальчик Леня. Ребята, как вы думаете, хорошо ли Лёне живется в доме? (Хорошо.) Дом большой, а мальчик Лёня еще маленький, неужели он там один живет? (Конечно, нет.) А кто еще живет в доме? Давайте подумаем. У Лёни, наверное, есть родные. Кто это? (семья, мама, папа). Сегодня он к нам в гости пришёл. Леня: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Леня. Я хочу познакомить вас со своей семьёй. Логопед: Кого вы видите на картинке?

Ребенок: Я вижу маму (папу, дедушку, бабушку, сестру, брата).

Логопед: Сколько человек в этой семье?

Дети считают: один человек, два человека, три человека, четыре человека, пять человек, шесть человек, семь человек логопед: Ребята, подумайте и скажите, сколько здесь мам?

Дети: На картинке две мамы. Докажи!

Логопед: кто думает также и почему?

Ребенок: Я вижу Лёнину маму и мамину маму, бабушку. Логопед: Сколько пап? Сколько сыновей? Сколько дочерей? Кем он приходится маме и папе? (сыном), бабушке и дедушке? (внуком), сестре и брату (братом)?

Логопед: Дети, как вы думаете, кто самый старший в семье?

Ребенок: Я думаю, дедушка самый старший в семье. Логопед: Кто думает также? Объясни, почему ты так думаешь?

Ребенок: Дедушка - папин папа. Он самый старший. Есть ли другие мнения?

Логопед: Кто может сказать, какая это семья? (Дружная, большая, крепкая).

2. Д\и «Не зевай, на вопросы отвечай» (развитие зрительного внимания и восприятия, формирование грамматического строя речи) Логопед: Где сидит дедушка? (Дедушка сидит на диване). Логопед: Где стоит бабушка? (Бабушка стоит за диваном). Логопед: Папа стоит перед диваном? (Нет, папа стоит за диваном). Логопед: Собака лежит перед диваном? (Да, собака лежит перед диваном). Логопед: Где висит картина? (Картина висит на стене. Картина висит над диваном). Логопед: Тапочки стоят на диване? (Нет, тапочки стоят под диваном). Логопед: Где стоит Леня? (Он стоит около дивана). Логопед: Леня, очень любит свою семью. Он помогает родителям в уборке квартиры. Давайте ему поможем. 3. Д\игра «Чьи это вещи?» Логопед: Платок чей? (Бабушкин платок) и т.п.

4. Физпауза (Развитие общей моторики). Логопед: Ребята, мы с вами хорошо потрудились, давайте немного отдохнём. Встаньте, пожалуйста, в круг и поиграем! Речевая подвижная игра «Дружная зарядка»

Осенью, весною,

Летом и зимою.

(Идут по кругу, взявшись за руки)

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

(Движения в центр и обратно)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

(Дети стоят в кругу)

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева,

Я и сам бегу трусцой

И качаю головой.

5. Послушайте загадку:

Свяжет носочки и сварит обед,

Знает варенья старинный рецепт, Часто печет пироги и оладушки, Наша хорошая, добрая… (бабушка). Логопед: Бабушка, какая? (Дети: Бабушка добрая, весёлая…). 6. Посмотрите на картинку и составьте предложение. Бабушка связала голубой тёплый шарф. Дедушка смастерил деревянную скамейку.

7. Посмотрите на картинку и скажите, что делает бабушка, а что делает дедушка. Логопед: Бабушка что делает? (Бабушка готовит обед. Бабушка вяжет. Бабушка варит варенье. Бабушка печёт пироги). Логопед: Дедушка что делает? (Дедушка собирает грибы. Дедушка ремонтирует, чинит, мастерит. Дедушка читает газеты).

Пальчиковая гимнастика

«Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая, (Ритмические хлопки в ладоши и удары

Да веселая кулачками попеременно)

Два у лавки стоят, (Загибать большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят, (Загнуть указательные пальцы на обеих руках)

Два Степана у сметаны (Загнуть средние пальцы)

Объедаются

Две Дашки у кашки (Загнуть безымянные пальцы)

Питаются

Две Ульки в люльке (Загнуть мизинцы)

Качаются.

8. Д/игра «Да - нет» (ориентация в пространстве, формирование грамматического строя речи) Логопед: Ребята, у Лёни сегодня день рождения. Вся семья пришла его поздравить. Посмотрите на картинку! Логопед: Бабушка стоит между дедушкой и мамой? (Да, бабушка стоит между дедушкой и мамой). Логопед: Дедушка стоит за бабушкой? (Нет, дедушка стоит перед бабушкой).

Логопед: Папа стоит перед мамой? (Нет, папа стоит за мамой) Логопед: Девочка стоит перед мальчиком /Сестра стоит перед братом? Логопед: Мама стоит между бабушкой и папой? Логопед: Брат стоит перед сестрой? Логопед: Дедушка стоит за бабушкой? Логопед: Вся семья приготовила для Лёни подарки. Послушайте об этом рассказ. 9. Пересказ текста «День рождения Лёни» У Лёни сегодня день рождения. Мама испекла для Лёни вкусный торт. Папа подарил сыну резиновый мяч. Сестра Маша и брат Миша нарисовали красивую картину. Бабушка и дедушка подарили внуку большую машину. Лёня был очень рад подаркам! Вопросы к тексту: 1. Какой праздник у Лёни? 2. Что испекла мама? 3. Что папа подарил сыну? 4. Кто подарил Лёне картину? 5. Что подарили Лёне бабушка и дедушка? Логопед: Я прочитаю рассказ ещё раз. Вы внимательно слушайте и смотрите на картинки. Потом вы будете пересказывать!

10. Повторный рассказ логопеда.

Пересказ текста детьми с опорой (3-4 ребенка).

11. Вы выучили стихи о семье, расскажите их Лене! Это будет ваш подарок на день рождения!

12. Итог:

Логопед: Вы хорошо поздравили Лёню, думаю, ему понравились ваши стихи. «Как живется в доме нашему мальчику?

Ребенок: Хорошо. Много у Лёни родных, семья большая и дружная.

Ребенок: Все любят друг друга, заботятся друг о друге, взрослые играют с детьми, а дети помогают взрослым.

Логопед: Давайте попрощаемся с Лёней.

Рефлексия: Если у вас сохранилось хорошее настроение, поднимите картинку «солнышко», а если грустное – «тучку».

Дети выполняют действие.

Я довольна вами. Молодцы!

Используемая литература:

1.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия у детей с ОНР» Москва. Издательство Гном,- 2002г.;

2.Ткаченко Т.А. «Логопедические упражнения» (готовимся к школе по интенсивной методике) Москва. Издательство Гном, - 2003г.;

3.Агранович З.Е. «Предупреждение лексико-грамматического недоразвития у детей с ОНР» Санкт-Петербург Детство Пресс,- 2010г.

4.Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду» Москва. Издательство Гном,- 2005г.