**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» Г. ДОЛГОПРУДНЫЙ**

«Путешествие в Музыкалию»



музыкальный руководитель

Федорова Людмила Николаевна

Долгопрудный

2018

*Конспект игрового музыкального занятия в подготовительной группе «Путешествие в Музыкалию»*

Образовательная область: *«Художественно-эстетическое развитие»*

Тип: интегрированный.

Интеграция образовательных областей:

*«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально - коммуникативное развитие»*

Возраст детей: 7-й год жизни.

Форма НОД: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная.

*Цель*: Повысить заинтересованность воспитанников в занятиях музыкальной деятельностью, способствовать снятию у детей нервно – психического напряжения в процессе движения и слушания музыки.

*Задачи*:

Образовательные:

- ввести ребенка в мир искусства через творчество, фантазийно - игровые впечатления;

- обогатить словарь новыми словами

-поощрять в ребенке умение личностного высказывания, индивидуальность в музыкальном движении

Воспитательные:

- воспитывать музыкально-эстетический вкус;

- учить детей взаимодействовать друг с другом, развивать навыки коммуникации.

Развивающие:

- развивать творческие способности: творческое мышление, умение инсценировать движения в соответствии с музыкой, импровизировать, эмоционально откликаться на музыку;

- активизировать мыслительную деятельность детей и познавательную активность;

- развивать умение высказывать и доказывать свою точку зрения;

- развивать коммуникативные способности.

Предварительная работа:

Предполагаемый результат:

- дети проявляют эмоциональную отзывчивость во время восприятия классической музыки;

- высказывают своё мнение во время анализа музыкальных произведений;

Музыкальный материал:

- *«Старый замок»* М. Мусорского, *«Шествие гномов»* Э. Грига, *«Баба Яга»* А. К. Лядова, *«Колдун»* Г. Свиридова, *«Шуточная полька»* Р. Штрауса, *«Мы идем»* С. Железнова, *«Чимби – римби»* Б. Савельева

Раздаточный материал:

- музыкально-дидактическая игра *«Музыкальные шарады»*;

- портрет М. Мусорского;

- Бумажные фонарики

Видеоряд: Иллюстрации презентации.

Оборудование: Экран, мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр.

*Ход НОД:*

Звучит *«Вальс»* Э. Грига. Дети входят в зал, садятся на отведенные для них места.

**Музыкальный руководитель**:

Здравствуйте, ребята! *(знакомится с детьми)*

Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)* Тогда я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие в самую прекрасную страну

*«Музыкалию»*. В пути нас ждет много приключений и трудностей, но я верю, что вы справитесь с ними. А путешествовать мы будем с помощью волшебства - воображения.

- Кто знает, что означает слово воображение *(ответы детей)*

Логоритмическое упражнение *«Чимби –римби»*. Муз. Б. Савельева. 1мин. 52сек.

**Музыкальный руководитель - Ой**, а где это мы оказались?.

Я думала, что в волшебной музыкальной стране, все яркое, красивое, а здесь серо, уныло, что же, случилось? Но мы унывать не будем, а отправимся вглубь страны и узнаем, что же произошло.

Коррекционная игра – упражнение

*«Мы идем»* муз. С. Железнова. 2мин. 27 сек

Муз. рук. -Ребята устали? Давайте устроим привал.

Звучит музыка Мусорского *«Старый замок»* 4мин.

-музыка звучит загадочно, волшебно, будто всё замерло, заснуло. Один и тот же звук тихо и монотонно повторяется, создавая характер оцепенения, загадочности

Это музыку написал замечательный русский композитор

М. Мусорский  *(Портрет композитора)*

Муз. Рук. – Ребята, смотрите, *(обращает внимание на экран)*

Потерянный среди густых лесов

Забытый временем, ветрами и людьми

Старинный замок, каменный альков

В подвалах тайны бережет свои

Интересно, какие тайны хранит замок, может, кто - либо здесь живет?

Хотите раскрыть тайны *«Старого замка»*?

А поможет нам в этом музыка

Как загадки музыкальные отгадаем, что нам делать сразу же узнаем! 1загадка.

«Веселый колпачок.

И ростом он всего лишь

С ребячий башмачок

С фонариком и песней

Идет в лесу ночном

Не ошибешься если

Ты скажешь это - гном

Слушают фрагмент *«Шествие гномов»* Грига

Дети берут *«фонарики»* - исполняют пластическую миниатюру *«Шествие гномов»*

Муз. рук. Ребята, только гномы наши, получились, какие-то сердитые, только свои сокровища и любят. Я поняла, их заколдовали! Как же нам им помочь.

*(Гном с экрана)*-Если имя назовешь, к победе придешь

Проводится ритмическая игра *«Угадай имя»*

ДОК - умный гномик, носит очки, многое знает.

ВОРЧУН - ворчит всё время, вечно всем недоволен.

ВЕСЕЛЬЧАК - этому смешинка в рот попала, всегда веселый и жизнерадостный.

ТИХОНЯ - очень застенчивый гномик, чуть что, сразу краснеет, смущается.

ПРОСТАК - ни с кем не разговаривает и даже не пробовал, не напрягается в общем.

СОНЯ - этот по ночам, скорее всего, в интернете сидит *(шутка)*.

ЧИХУН - этот гномик, похоже, аллергик, чихает без конца.

После того как дети угадали Гномов.

Гном - Мы гномы не простые,

Мы братья удалые.

Мы клады охраняем

И золото добываем.

Музыкальный руководитель- Ребята, посмотрите, а наш замок изменился, значит, мы с вами делаем все правильно

2загадка

(дети делятся на 2 команды, каждая команда выбирают из 2х карточек лежащих *«рубашкой»* вверх одну.)

Проводится игра *«Музыкальные шарады»*( *«Колдун»* Г. Свиридова, *(1мин)*

*«Баба Яга»* Лядова *(3мин. 27сек)*

(звучит *«волшебная»* музыка и Баба Яга превращается в Фею Мелодику, Колдун- в «Доброго волшебника *«Можорика»*

Фея- Спасибо. Вам ребята, что расколдовали нас, посмотрите, как она прекрасна!

Можорик. А в награду, я подарю вам веселый танец

Дети танцуют *«Шуточный танец»* Р. Штрауса

После танца

Муз. рук. Вот и закончилось наше путешествие, а помогла нам совершить его музыка. Что вам запомнилось больше всего? *(ответы детей)*

Нам пора возвращаться. А домой мы отправимся на космическом корабле, поэтому во избежание сильных физических перегрузок, просьба лечь на спину, расслабиться и приготовиться к полету.

Релаксация *«Космическая симфония»*