**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Тема: «Овощи»**  
1. Развитие мелкой моторики.   
Левая рука:   
Вырос у нас чесночок,   
(Дети разминают указательный палец)   
Перец, томат, кабачок,   
(средний палец)   
Тыква, капуста, картошка,   
(безымянный палец)   
Лук и немного горошка.   
(мизинец)  
  
Правая рука:   
Овощи мы собирали.   
(разминают мизинец)   
Ими друзей угощали,   
(безымянный палец)   
Квасили, ели, солили,   
(средний палец)   
С дачи домой увозили.   
(указательный палец)   
Прощай же на год,   
Наш друг-огород.  
(машем - пока)    
  
«У Лариски две редиски»   
У Лариски - две редиски,   
У Алешки - две картошки,   
А у Вовки - две морковки,   
А у Петьки - две редьки.  
\*\*\*  
Повторяй за мной зарядку.   
В ней звук Т пришел на грядку.   
Тыква — вот, а вот — томат.   
Здесь — капуста, здесь — салат,   
Тмин, картошка, артишок   
И петрушки корешок.   
Все, что вырастили мы,   
Будем есть мы до весны.         
  
Сколько грядок в огороде?  
В огороде у Федоры  
Растут на грядках помидоры,  
А на грядке у Филата  
Много разного салата.  
У бабушки Феклы  
Четыре грядки свеклы.  
У дядюшки Бориса  
Очень много есть редиса.  
У Маши и Антошки  
Две гряды картошки.  
Рад, два, три, четыре, пять —  
Поможем урожай собрать.     
  
  
Игра «Капуста»   
Мы капусту рубим-рубим,   
Мы капусту солим-солим,   
Мы капусту трем-трем,   
Мы капусту жмем-жмем.  
  
2. Упражнения для мышц шеи. Работа над дыханием  
Высматриваем огурцы.   
Вытянуть шею (вдох ртом).   
Наклонить голову вперед вниз (выдох носом).   
«Посмотрим, будет ли дождик». Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом), вернуться в исходную позицию (выдох носом).  
  
Что мы видим слева, а что - справа?  
Посмотреть направо — увидеть «помидор»,   
посмотреть налево — увидеть «тыкву».   
Поворачи¬вать голову в стороны: налево (вдох носом) — прямо (выдох ртом); направо (вдох ртом) — прямо (выдох носом).  
  
3. Мимические упражнения  
Чистим и едим лук.  От лука слезятся глаза. Он горький.   
Огородное  пугало. Показать: вы испугались огородного пугала. Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.  
  
4. Артикуляционные упражнения   
Стручок фасоли.   
Изобразить створки фасоли.   
Челюсти в спокой¬ном состоянии (счет «раз», «два»).   
«Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):  
а) без нажима языком на нижнюю челюсть;  
б) с сильным нажимом-подталкиванием языком нижней челюсти вперед.  
Пришли дети в огород, от удивления от¬крыли рот, увидев огромную тыкву.   
Широ¬ко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести »).  
Толстячки – худышки.   
Изобразить овощи на гряд¬ке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты — «толстячки»;     
Лук, чеснок,  стручок гороха и другие — «худышки» (втянуть щеки)  
Лопата.   
«Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.  
Копаем картошку.   
Кончик языка поднимать и опускать, закры¬вая то верхнюю, то нижнюю губу.  
Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок.   
Широко открыть рот, накрыть «широким» языком верхние зубы. Опустить язык за ниж¬ние зубы.  
Ровная дорожка (или грядка) в огороде.  
Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.  
Игра «Я — не я».   
Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку», «Я сварю компот из капусты» и т. д. Дети отвечают: «И я, и я!» или «Не я, не я!».  
  
5. Развитие дыхания  
Разговоры овощей.   
Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (хвастливо) и Огурца (обиженно). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо». Кабачок говорит Баклажану, что ему надо¬ело лежать на грядке: «То-ты-ту».  
Произносить «Ох!», «Ах!», «Ух!» шепотом, тихо и громко от имени дедушки, бабушки и внучки.  
  
6. Речевая зарядка  
Огорченные овощи.   
«Ох! Ох! Ох!» — ворчит Горох.   
Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах».   
Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»  
Морковь: «Ой! Ой! Ой! Меня никто не выдер¬гивает!»   
Картофель: «Ой! Ой! Ой! Меня никто не копает!»  
  
Театр пальчиков и языка (сопряженная гимнастика)   
1. Однажды пальчики пошли на огород: топ-топ, топ-топ-топ.   
Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным.  Язык двигать вверх-вниз.   
2. Подошли к огороду.   
Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить.   
Рот открыт, язык свободно положить на нижнюю губу.   
3. В огороде растут помидоры.   
Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить, большие пальцы поднять.  Язык высунуть и напряженно тянуть к нёбу.   
4. Помидоры соберем в корзину.   
Пальцы рук переплетены «корзинкой». Язык - «чашечкой».   
  
7. Выразительные движения  
Сажаем огород.      
Выполнять действия в соответствии с содержа¬нием текста.  
Мы лопатки взяли,   
Грядки раскопали.   
Грабли в руки взяли,   
Грядки разровняли.  
Семена рядами   
Дружно мы сажали,   
А потом водою   
Теплой поливали.  
Уборка урожая.   
Показать: вы срезаете капусту, копаете картофель, выдергиваете морковь и свеклу, лущите фасоль и горох.