МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «ТЕРЕМОК» Г ДОЛГОПРУДНОГО

(МБДОУ детский сад №5 « Теремок»)

**Творческо-информационный педагогический проект**

**в средней группе**

**««В мире сказок»»**

Подготовлен воспитателями: Аветисян Н.В.

Федорова Е.И.

Продолжительность **проекта**: долгосрочный.

Тип **проекта**: познавательно-творческий.

Участники **проекта**: дети **средней группы**, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Срок реализации: *(2017 – 2018 г.)*.

Актуальность:

**Сказка** - важный элемент духовной жизни, каждого, ребёнка. Входя в прекрасный мир волшебства и чудес, ребёнок погружается в глубину своей души. Русские народные **сказки**, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи, они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в**сказочной** ситуации – всё это стимулирует умственную **деятельность ребёнка**, развивает интерес к предмету. Из **сказок** дети берут множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложными явлениями и чувствами, как любовь и ненависть, жизнь и смерть, измена и коварство, гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, **сказочная**, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, *(взрослыми)*. Уроки, которые дает **сказка** - это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Проблема на решение которой направлен **проект**:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на **сказках**, а на современных мультфильмах. У большинства родителей в наше время нет времени сесть и почитать с ребенком книгу. Детские психологи считают - это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Опрос детей нашей **группы показали**, что чтению детских книг дома уделяется очень мало времени. **Сказка** представляет собой одно из самых древних **средств нравственного**, эстетического воспитания, формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества, поэтому я решила уделить немного больше времени именно русским народным **сказкам** в развитии и воспитании детей.

***Цель проекта****:*

Воспитывать у детей любовь к **сказкам**; развивать у детей устойчивый интерес к **сказке**, как к произведению искусства.

***Задачи:***

**Образовательные:**

* расширить представление детей о **сказках**;
* формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды **сказок**;
* учить детей рассуждать;
* обогащать и расширять словарный запас детей.

**Развивающие:**

* развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
* развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных **высказываний**.

***Воспитательные:***

* воспитывать чувства дружбы;
* воспитывать культуру речи.
* Ожидаемые результаты по **проекту**:
* развитие интереса детей к русским народным **сказкам**;
* закрепление умения применять свои знания в беседе, связных **высказываниях**;
* воспитание чувства дружбы;
* получить эмоциональный отклик от своей работы.

***Краткое содержание проекта:***

***1 этап:*** Подготовительный

* вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме **проекта**;
* предложить детям принести в **группу** из дома любимые русские народные **сказки**;
* рассматривание иллюстраций русских народных **сказок**;
* оформление книжного уголка в **группе**;
* подбор наглядно-дидактического материала.

***2 этап:*** Основной

* реализация плана **проекта**;
* рассматривание иллюстраций русских народных **сказок**;
* чтение и **рассказывания русских народных сказок**, беседа по прочитанной **сказке**;
* беседа с детьми *«Что такое****сказка****?»*
* проведение дидактических, словесных игр;
* рисование на тему: *«Мой любимый****сказочный герой****»*;
* отгадывание загадок по **сказкам**;
* драматизация **сказок**;
* показ настольного театра.

**3 этап**: Заключительный

* подведение итогов **проектной деятельности**.

***План реализации проекта***

***Сентябрь***

Беседа с детьми *«Что такое****сказка****?»*;

Рассматривание иллюстраций русских народных **сказок**;

Оформление уголка книг;

Отгадывание загадок по **сказкам**.

**Октябрь**

*«В гости к дедушке Корнею»*;

Прослушивание **сказок в аудиозаписи К**. И. Чуковского;

Раскрашивание раскрасок по **сказкам**;

Консультация для родителей *«Роль фольклора в развитии детей»*.

***Ноябрь***

Разучивание потешек;

Показ настольного театра по русским народным **сказкам***«Репка»*;

Дидактическая игра *«Узнай****сказку****»*;

Лепка *«Репка»*.

***Декабрь***

Прослушивание русской народной **сказки в аудиозаписи***«Гуси-лебеди»*;

Подвижная игра *«Гуси – Лебеди»*;

Рассматривание иллюстраций и **пересказ сказки***«Гуси-лебеди»*;

Инсценировка **сказки***«Гуси – лебеди»*;

***Январь***

Просмотр мультфильма в ноутбуке *«Лисичка со скалочкой»*

Драматизация **сказок***«Лисичка со скалочкой»*

Дидактическая игра *«Угадай, из какой****сказки прочитан отрывок****?»*

***Февраль***

*«Угадай, из какой****сказки прочитан отрывок****?»*.

Прослушивание **сказки в аудиозаписи***«Муха-цыкотуха»*

Раскрашивание раскрасок по **сказке***«Муха-цыкотуха»*

Отгадывание загадок по **сказкам**.

***Март***

Прослушивание **сказки в аудиозаписи А**. С. Пушкина *«Золотая рыбка»*

Аппликация *«Золотая рыбка»*

Разучивание потешек

Дидактическая игра *«Узнай****сказку****»*;

***Апрель***

Прослушивание **сказки в аудиозаписи***«Три Поросенка»*;

Разучивание потешек;

Показ настольного театра по русским народным **сказкам***«Три поросенка»*;

Раскрашивание раскрасок по **сказке***«Три поросенка»*.

***Май***

Консультация для родителей *«****Сказка в жизни ребенка****»*;

Отгадывание загадок по **сказкам**;

Рисование *«Мой любимый****сказочный герой****»*;

Создание презентации по результатам **проекта**.