Тема: «Моя семья»

группа кратковременного пребывания.

учитель-логопед:

Шелковникова Екатерина Валерьевна

Москва, 2016

Тема: «Моя семья»

группа кратковременного пребывания.

Цели:

1.Активизация словаря детей по теме «Семья».

2.Развивать у детей мелкую моторику.

3.Закрепить понимание и употребление предлога «НА».

4.Развивать у детей слуховое внимание, зрительную память, восприятие.

5.Воспитывать у детей адекватную самооценку.

Оборудование: картинка «Семья»; предметные картинки с изображением членов семьи; зеркала.

I Орг.момент:

1.Дид.игра: «Семья».

Логопед помещает картинку «Семья» перед детьми и рассказывает детям от имени изображенной на картинке девочки:

*Меня зовут Оля. Вот моя мама, вот мой папа. Это моя бабушка. Это мой дедушка. У меня есть брат, его зовут Витя. Это моя семья.*

Далее дети рассказывают о своей семье.

2.Дид.игра «Кто ушел?»

Логопед выставляет картинки: «мама», «папа», «бабушка», «дедушка». Просит детей внимательно посмотреть на картинки и запомнить их. Затем просит детей закрыть глаза, и убирает одну из картинок. Когда дети откроют глаза, логопед просит сказать, кто из членов семьи ушел.

3.Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка, Пальцы правой (затем левой) руки сжаты

Этот пальчик – бабушка, в кулак. Поочередное разгибание пальцев

Этот пальчик – папа, сначала правой, затем левой руки, начиная

Этот пальчик – мама, с большого пальца.

А вот этот пальчик я.

Вот и вся моя семья. Сжимание – разжимание пальцев.

4.Ответы на вопросы логопеда по образцу.

-Папа работает. Куда ушел папа? (на работу).

-Мама работает. Куда ушла мама? (на работу).

-Бабушка работает. Куда ушла бабушка? (на работу).

-Дедушка работает. Куда ушел дедушка? (на работу).

III Итог занятия: