Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №145 г. Владивостока»

**«Здоровье прибавляй –
молоко выпивай»**

 Составила воспитатель

 Пчёлкина Людмила Фёдоровна

г.Владивосток

 ***Организация непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе***.

***По теме*** : «Здоровье прибавляй – молоко выпивай» совместно с родителями.

Составила конспект НОД: Пчёлкина Людмила Фёдоровна воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка» детский сад № 145 г.Владивостока.

***Цель:*** Расширение знаний о пользе молока и молочных продуктов.

*Задачи приоритетной образовательной области :* Уточнить знание у детей о здоровье и здоровом образе жизни. Дать представление о ценности молока и молочных продуктов ,влияние его на здоровье человека .Уточнить знания детей о здоровом образе жизни .Научить изготавливать молочные коктейли.

*Задачи в ОО в интеграции:* Расширение и активизация словаря: молочные продукты, масло, простокваша, йогурт, сыр, кефир, снежок, мороженное, творог, молочный коктейль, ягодные сиропы, миксер, шейкер. Побуждение к составлению рассказа по произведённому действию. Владение речью как средством общения ,развитие связной речи .

***Целевые ориентиры*** : Работать в группе , договариваться о взаимодействии. Реализация программы в форме игры – эксперимента , познавательной и исследовательской деятельности.

***Предполагаемый результат*** : Дети будут знать о пользе молока и молочных продуктов , появилось желание употреблять молочные продукты , готовить молочные коктейли .

***Предпосылки универсальных учебных действий* :** Не желание детей употреблять молоко и молочные продукты.

***Предварительная работа*** : Рассматривание иллюстраций «Молочные продукты», «На ферме»; просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино »,беседа с детьми о домашних животных , о том какие животные дают молоко людям; Разучивание пословиц и поговорок о здоровье, о молоке. Детям совместно с родителями было предложено нарисовать картинки по теме «Поездка в деревню» (знакомство детей с домашними животными дающими молоко).

Сюжетно ролевые игры: «В кафе», «Магазин», настольно – печатная игра «Вкусняшки».

***Словарная работа*** : масло , простокваша, йогурт , сыр ,кефир ,снежок ,мороженное , творог ,молочный коктейль , кулинарный рецепт, миксер, шейкер.

Педагогические технологии: здоровье сберегающие технологии, игровая.

***Оборудование для педагога*** : стаканчик с крышкой наполненный небольшим количеством молока, мешочек с фишками, фишки (красного и зелёного цвета), демонстрационный материал "Продукты", салфетки , напечатанные (пословицы ,поговорки), миксер, шейкер, терка.

***Оборудование для ребёнка :*** стаканчики с крышкой наполненным молоком , коктейльные трубочки ,разовые ложки , салфетки , молоко, розетки с вареньем из протертых ягод, джемом, сиропом .

 Вводная часть (мотивация, подготовительный этап )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   Содержание НОД | Образовательная Область (вид деятельности) | Образовательные  Задачи |  Формы Организации работы, методы, приёмы |  Целевые ориентиры (характеристики) Предполагаемый результат Формирование предпосылок УУД |
| **(В гостях родители)****Воспитатель** . Ребята посмотрите ,как много у нас гостей, давайте поздороваемся . **Дети** –«здравствуйте !»**Воспитател**ь .А знаете , вы не просто поздоровались , а подарили частичку здоровья, потому что сказали : «Здравствуйте! Здравствовать желаю !» Русская народная поговорка гласит – «Здороваться не будешь , здоровья не получишь.» Ребята , скажите пожалуйста , какого человека вы считаете здоровым ? **Ответы детей** –( который не болеет, занимается спортом, правильно питаются, берегут своё здоровье.)**Воспитатель** .Хорошо – Как вы думаете – Что такое здоровый образ жизни?**Дети**- Соблюдение гигиены. Закаливание организма водой, солнцем , прогулки на свежем воздухе, есть полезные продукты.**Воспитатель**. Молодцы ребята .Какие полезные продукты вы знаете.**Дети**. Рыба ,мясные продукты, овощи и фрукты ,хлебобулочные изделия .**.** Да – вы ответили верно .!Я рада что вы знаете как надо заботится о своём здоровье . Ведь нашему здоровью нет цены . Поэтому сам человек должен научится беречь своё здоровье . Я хочу подарить вам один из секретов здоровья . Это полезный чудодейственный напиток который называется …. А вот как он называется , вы догадайтесь сами . | Познавательно-исследовательская работа | Уточнить знание детей о здоровье и здоровом образе жизни | беседа | Дети знают о молочных продуктах, о здоровом образе жизни. Пить молоко есть молочные продукты |

**Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание НОД | Образовательная область(вид деятельности | Образовательные задачи | Формы организации работы, методы, приемы | Целевые ориентиры(характеристики)Предполагаемый результатФормирование предпосылок УУД |
| Воспитатель: Приглашаю вас в кафе «здоровая семейка». Ваша задача взять из волшебного мешочка цветную фишку и подойти к тому столу, на котором лежит фишка того же цвета. ( дети берут фишки и подходят к столам, где стоят розетки с различным джемом, вареньем; сиропом. стоят стаканчики с молоком, накрытые крышками; лежат разовые ложечки.) **Воспитатель**: Ребята, скажите, пожалуйста, как узнать, что в стаканчиках под крышками? **Дети:** «Нужно попробовать через трубочку на вкус»**Воспитатель:** кто догадался, что находится в стаканчике? **дети:** молоко**Воспитатель:** Молодцы ребята, Чем полезно молоко?**дети:** Молоко дает человеку силу, красоту, здоровье, потому что в нем есть и витамины, которые укрепляют зубы.**Воспитатель:** Как вы знаете, из молока делают много молочных продуктов. Давайте все вместе с вами поиграем. **д/и «** **Цепочка слов» ( Озвучить правила игры)-** я называю молочный продукт, а вы продолжаете называть их, не повторяясь. **Воспитатель :**масло. **Дети:** простокваша, йогурт ,сыр, снежок, мороженое ,творог, коктейль и тд**.** **Д/и** **«Угадай, что это?»** (Я вам буду рассказывать о знакомых предметах, вещах, а вы отгодайте –что это?) **Воспитатель:** его намазывают на хлеб, пахнет молоком (масло) ; -Так называется деревня, в которой жили герои мультфильма кот- Матроскин и пес Шарик (Простоквашено);- Похож на кефир , но в него добавляют кусочки фруктов (йогурт); - Продукт, который любят мыши (сыр); - Если в кефир добавить сахар, как будет называться полученный молочный продукт? (снежок); - Сладкое, холодное, в стаканчиках и в брикетах (мороженое); - Из него делают запеканку и сырники (творог). **Воспитатель:** И все эти молочные продукты полезны для человека. А кто из вас пил молочный коктейль ? ( ответы детей). А сами пробовали его готовить? ( ответы детей). Я предлагаю вам его приготовить- это очень интересно. Итак, основной продукт молочного коктейля- это (дети) молоко . Как вы думаете ,что нужно добавить в молоко , чтобы получился коктейль? **Дети:** Нужно добавить варенье, сок (если дети затрудняются ответить, помогают родители) **Воспитатель:** правильно, можно добавить варенье, джем, сироп . Ребята, чтобы коктейль получился воздушным, вкусным , используют для взбивания миксер или шейкер- это наши кухонные работники. С ними надо очень осторожно работать. Взбивать до тех пор, пока не появиться густая воздушная пенка. В работе с ними вам помогут родители и воспитатель. Но сначала на тёрке натрём шоколад. Тёрку держим левой рукой, прижимая крепко к дну тарелки, а правой рукой осторожно натираем шоколад. Вам в этом помогут родители .Как вы думаете, для чего нам нужен шоколад? **Дети:** - Для вкуса . **Воспитатель:** Правильно, для вкуса и украшения. Итак, приступаем к работе. Старайтесь работу выполнять аккуратно, используя ложечки для смешивания коктейлей. ( Совместная работа родителей, детей и воспитателя). **Воспитатель:** Что ты Саша ,добавила в молоко? А ты Кирилл, с чем смешал молоко? Егор, что ты добавил в коктейль для улучшения вкуса? Артемий, какой красивый цвет получился у твоего коктейля, поделись своим секретом**? (Ответы детей)** **Воспитатель**: У вас получились очень красивые и аппетитные коктейли. Давайте попробуем сами и угостим гостей. (Дети и гости пробуют ) **Воспитатель:** Вам понравились коктейли? Я назову свой коктейль « Малиновый», придумайте и вы название своему коктейлю.(дети предлагают названия- «Снежный», «Клубничный», «Загадка», «Черника», «Воздушный», «Ягодный» и тд. **Воспитатель:** А теперь немного отдохнем и поиграем. Игра «В магазине.» ( На магнитной доске-витрине вывешиваются карточки с изображением различных продуктов питания, дети выбирают молочные продукты питания и составляют отдел молочных продуктов). | 1.Познавательноэкспериментальная.2.Социально-коммуникативная | 1.обучить готовить молочный коктейль.2.Развить интерес к занятиям и желание экспериментировать.3.Расширить и активизировать понятийный словарь. | Совместное экспериментированиеДидактическая игра | Умение работать в группе. Проявление инициативы в познавательно-экспериментальной деятельности.  |
| Взаимодействие со сверстниками. **Результат:** Дети готовят молочный коктейль. **УУД:** *Коммуникативный компонент*:  Участвует в совместной деятельности. Владеет элементами культуры общения. *Личностный компонент:* Познавательные мотивы преобладают над игровыми.  Ребенок осознает свои возможности. *Регулятивный компонент:* Осуществляет планирование, контроль и коррекцию своих действий. |

 **Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Содержание НОД | Образовательная область (вид деятельности) | Образовательные задачи | Формы организации работы, методы, приемы | Целевые ориентиры (характеристикиПредполагаемый результат |
| **Воспитатель:** Дети, что вы сегодня узнали о пользе молочных продуктов? Как нужно приготовить из молока коктейль? О каких кухонных помощниках вы сегодня узнали? (ответы детей). **Воспитатель**: Правильно! « Здоровья прибавляй- молочко выпивай!» А теперь давайте вспомним пословицы о молоке. **Дети**: «Будешь трудиться- будет у тебя и хлеб и молоко водиться.» « Кашу маслом не испортишь» . «У коровы молоко на языке : как покормишь, так и подоишь». «Пейте дети молоко- будете здоровы». **Воспитатель :** Дети, я предлагаю вам дома вместе с родителями организовать коктейльную вечеринку, придумать новые рецепты коктейлей и их названия и поделиться этим со всеми детьми. А потом мы нарисуем и составим книгу рецептов «Молочные коктейли» | Речевое развитие | Уточнить и закрепить знания детей о ЗОЖ | беседа | Дети научились совместно готовить молочный коктейльРасширили словарный запас слов: масло, простокваша, снежок, творог , миксер, штекер, кулинарный рецепт |