**Артикуляционная гимнастика в работе педагога.**На начальном этапе для развития, уточнения и совершенствование основных движений органов речи эффективна артикуляционная речевая гимнастика. Проводить гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закрепляли становились более прочными.
При отборе материала надо учитывать степень его сложности доступность выполнения. Проводить речевая гимнастика надо эмоционально, в игровой форме.
Использование графических символов работе облегчает выполнение артикуляционных упражнений ,служит дополнительной опорой при постановке звуков ,развивает память, воображение, а также поддерживает интерес ребенка на занятиях.

