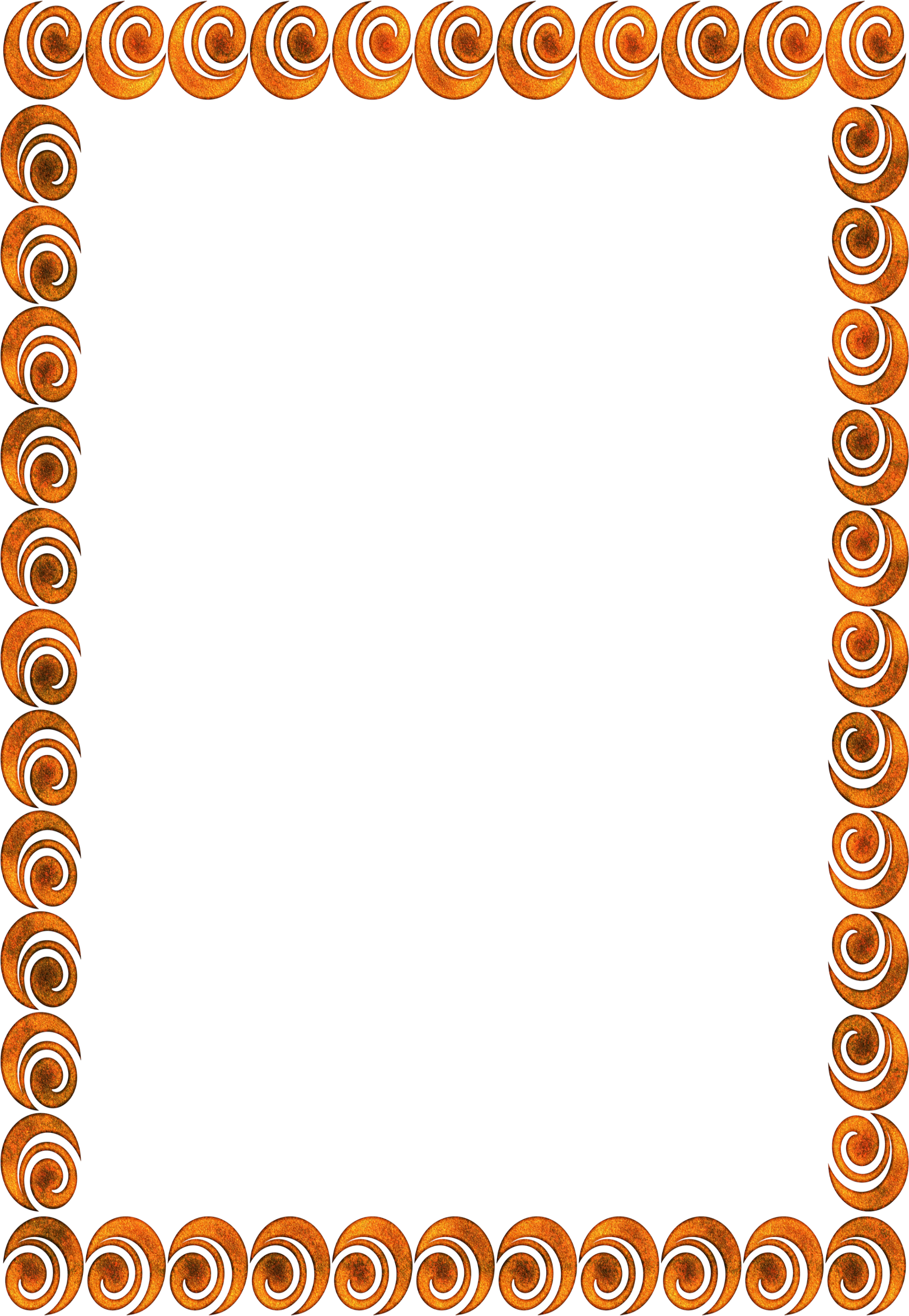
****

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ № 5 «ЗВЕЗДОЧКА»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЛОСИНО-ПЕТРОВСКИЙ

**Развлечение для старших дошкольников**

**«Сундук со сказками»**

****

Подготовила:

учитель-логопед высшей категории

Крутова Е.И.

г.о. Лосино -Петровский, 7 февраля 2018 года

**«Сундук со сказками»**

**Цель:** развитие речи и активизация логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Совершенствовать звуковую сторону речи, улучшать дикцию;
* Развивать слуховое внимание и память, сообразительность;
* Стимулировать мыслительные операции - анализ, синтез, сравнение, обогащение, классификацию;
* Расширять кругозора детей
* Продолжать знакомить детей с окружающим миром;
* Обогащать и совершенствовать словарный запас;
* Воспитывать уважение к культурному наследию страны;
* Формировать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация «Сундук со сказками, сундучок, мультфильм «Сказка для Наташи»

**Ход развлечения**

**Вводная часть**

Под веселую музыку (из мультфильма про Кузеньку) дети рассаживаются по командам на стулья, стоящие друг против друга. На экране — название викторины «Сундук со сказками»

**Титульный слайд 1 с музыкой автоматически**

**Логопед:** Ребята, посмотрите, кто нас встречает – **Слайд 2- Кузька**

Маленький, удаленький,   
У Бабы Яги жил  
Пироги да булки любил

От бабы Яги сбежал -   
К Нафане прибежал.

Вы догадались, кто это?

**Дети:** Домовенок Кузька

**Логопед:** Правильно! Посмотрите, что перед Кузькой на столе?

**Дети:** Сундучок.  
**Логопед:** Вы обратили внимание, как он переливается и сияет! Кузька появился у нас не просто так – значит впереди нас ждут приключения и сюрпризы!!!

**Слайд 3 – пролетает Баба Яга (музыка включается автоматически)**

**Логопед:** Ребята, смотрите, это Баба Яга прилетела, что ей здесь нужно?

**Слайд 4 – Домовенок кричит: «Сундууук!!! Сундук со сказками отняли!!» (Музыка включается автоматически)**

**Слайд 5 – Баба Яга с сундуком**

**Логопед:** «Ой, беда-беда огорчение! Расскажу я вам ребята, что случилось! Маленький домовенок жил у Бабы Яги всю зиму. Потому что она его хитростью удерживала – крендельками да ватрушками угощала, да в люльке качала! А это и не сложно было, ведь Домовенок маленький был, шесть веков ему, седьмой пошел. И был Кузи сундучок волшебный со сказками.

Узнала Баба Яга про волшебный сундучок и отобрала его у Кузьки. Уж очень ей хотелось увидеть, что за радость в этом сундуке скрывается!

А ведь в Кузькиных руках сундучок блестел и сверкал, а как только к Бабе Яге попал стал темным-претёмным, и совсем не блестящим! Вы сами видите!

Ребята, Баба Яга так просто сундучок не отдаст. Нужно выполнить все её задания и отгадать все загадки. Тогда сундук вновь засияет, откроется, и… Нас с вами ожидает сюрприз!!

Будем Кузеньку выручать, да заодно ума-разума набираться?

**Дети:** Да!

**Логопед:** Хочу вам напомнить, что нужно быть внимательными, дослушивать все задания до конца и не выкрикивать с места! А чтобы было интереснее выполнять задания – предлагаю группам дать названия– команду Домовята и Лешики.

Детям 5-й и 7-й группы даем названия «Домовята» и «Лешики».

**Основная часть.**

**Логопед:** Чтобы мы смогли всё отгадать, нужно сказать волшебные слова:

Кузька, Кузька - не грусти! (моргаем глазами)

Мы идем сундук спасти! (движения глазами вправо-влево).

Вправо-влево, вверх и вниз (движения глазами по тексту)

У избушки – очутись! (сильно зажмуриться).

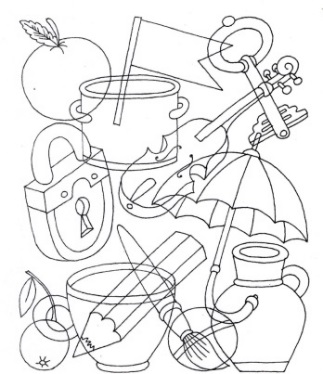
**Слайд 6**

**Логопед:** Ребята, нас встречает избушка на курьих ножках! Чтобы выполнить первое задание, нужно заглянуть внутрь. А как вы думаете, у Бабы Яги в избушке порядок? Точно!

**Слайд 7**

Все предметы перепутались! Вам нужно внимательно посмотреть и назвать предметы, которые заколдовала Баба Яга и спрятала у себя в избушке.

***Игра «Загадочные предметы»*** Дети по очереди называют, какие наложенные друг на друга предметы они видят.

****

**Логопед:** Молодцы!

**Слайд 8 – Баба Яга**

А вот следующие предметы разгадать не так просто, потому, что они невидимые. В этом нам поможет следующая игра, которая называется «Да-нет». Баба Яга загадала два предмета, по одному для каждой команды. Чтобы отгадать, какой это предмет, вы должны задавать мне вопросы, а я могу отвечать вам только «да» или «нет». Вы можете спрашивать о форме, цвете, размере, назначении предмета.

Если вы отгадаете предмет, то он появится на слайде.

Подскажу –эти предметы мы тоже можем увидеть в избушке у Бабы Яги…

***Игра «Да-нет»***

**Слайд 9 сначала пустой, затем по щелчку появляется самовар, затем по щелчку веник.**

**Слайд 10 Баба Яга**

**Логопед:**  Хорошо! И с этим заданием справились! Хочу узнать, вы любите отгадывать загадки? Баба Яга припасла для вас много разных загадок, очень ей хочется проверить, действительно ли вы такие сообразительные, как говорите!

А знаете ли вы, что загадки появились еще в Древней Руси много-много лет тому назад. В древнерусском языке слово «гадать» означало «думать, размышлять».

В далекие времена загадки использовали как проверку знаний об окружающем человека мире, предметах, животных, растениях и др. Загадки помогали усваивать знания, развивать наблюдательность, описывая предметы и явления. В древности люди использовали загадку как тайный язык, чтобы уберечь от «нечистой силы» жилище, скот, семью… Вот такая загадочная история…

Сначала для Домовят, потом для Лешиков я загадаю загадки. Это загадки – добавлялки. Отгадки – это слова, подобранные в рифму. Если рифма будет подобрана правильно, на экране появится картинка – отгадка. А ну, ребята, не зевай, слова в рифму подбирай!

***«Загадки-добавлялки»***

**Слайд 11 для Домовят - *Отгадки появляются на одном слайде друг за другом, после того, как дети называют отгадку.***

***Загадки для «Домовят»:***

На ветке не птичка –

Зверёк – невеличка,

Мех теплый, как грелка.

Кто же это? … (Белка)

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель…(Ёжик)

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь, поздно!

Потому что мать - луна,

А дочурки…(Звёзды)

В реках Африк живёт

Злой зелёный пароход!

Кто б навстречу не поплыл,

Всех проглотит… (Крокодил).

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть не драчун, а …(Лук)

**Слайд 12 для Лешиков - *Отгадки появляются на одном слайде друг за другом, после того, как дети называют отгадку.***

***Загадки для команды «Лешики»:***

Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он мурлыча песнь поёт,

Только мышь его боится…

Угадали? Это… (Кот)

Он с бубенчиком в руке,

В сине-красном колпаке.

Он – веселая игрушка,

И зовут его… (Петрушка)

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный хвост и два крыла…

Прилетит- плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это…(Птица)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт,

Человек им управляет.

Что такое? … (Самолёт)

На ромашку у ворот

Опустился вертолёт –

Золотистые глаза.

Кто же это?... (Стрекоза)

**Слайд 13. Баба Яга**

**Логопед:** Веселая компания, а теперь удвой свое внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты дружок не торопись,

На крючок Бабы Яги не попадись!

***«Загадки-обманки»***

***Загадки для «Домовят»:***

Днем деревни, города

Освещает нам … *(не звезда, а солнце).*

Кто пасет коров, овец,

Ну, конечно, … *(не продавец, а пастух).*

У Иринки и Оксанки  
Трехколесные есть …(не санки, а велосипед)

День рожденья на носу —  
Испекли мы … (*не колбасу, а торт)*

С пальмы вниз, на пальму снова  
Ловко прыгает … *(не корова, а обезьяна)*

Ни к чему весь этот спор,  
Режешь ткань — бери … *(не топор, а ножницы)*

В чаще, голову задрав,  
воет с голоду … *(не жираф, а волк)*

И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет … *(не мама, а девочка)*

В ползунках всегда одет  
Спит в саду с пустышкой … (*не дед, а малыш)*

***Загадки для «Лешиков»:***

По лужайке скачет прытко,

От лисы бежит … *(не улитка, а заяц)*

Мы отличные художницы,

В краски мы макаем …. *(не ножницы, а кисточки)*

На прививки и уколы  
Мамы деток водят в … *(не в школу, а в поликлинику)*

Вся хрипит, чихает Лада:  
Съела много *… (не шоколада, а мороженого)*

Попросила мама Юлю  
Ей чайку налить в … (*не в кастрюлю, а в чашку)*

Куклам платьица, штанишки  
Любят шить всегда … (*не мальчишки, а девчонки)*

С каждым днем к нам лето ближе,  
Скоро встанем все на …(*не на лыжи, на ролики)*

**Логопед:** Молодцы ребята! Сложно вас обмануть! Предлагаю немного отдохнуть, выходите на ковер и повторяйте все движения за мной.

**Слайд 14 Домовёнок Кузя музыка по щелчку**

***Музыкальная разминка с движениями «Рыжий Кузя-домовенок»***

***Песня в исполнении Даши Ляминой***

**Логопед:** Продолжим выручать Кузеньку?

**Слайд 15. Баба Яга**

Ребята, знаете, Баба Яга не всегда была злой старухой, когда она была маленькой девочкой тоже, наверное, любила отгадывать загадки. Давайте мы попробуем отгадать старинные загадки.

***Задание «Бабушкины загадки»***

**Слайд 16 - отгадки появляются по щелчку**

***Загадки для «Домовят»:***

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит *(самовар)*

Стоит копытце,

Полно водицы *(колодец)*

На сковородку – ручейком,

Со сковородки – солнышком *(блин)*

**Слайд 17. отгадки появляются по щелчку**.

**Загадки для команды «Лешики»:**

Стоит толстуха – деревянное брюхо,

Железный поясок *(бочка).*

Маленькое, сдобное

Колесо съедобное *(бублик).*

В доску спрячется бедняжка-

чуть видна его фуражка *(гвоздь).*

**Слайд 18. Баба Яга**

**Логопед:** Хитрая, коварная Баба Яга оставила для вас самые сложные загадки. Отгадывать их мы будем все вместе!

***Задание «Загадки с одним ответом»***

Что есть у ёжика, елки, шприца, швейной машинки?

Что есть у велосипеда, телеги, машины?

Что есть у гриба, на голове модницы, гвоздя?

**Слайд 19. Домовёнок Кузя**

**Логопед:** Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Домовой», скорее выходите – друзей в хоровод соберите! Я сейчас превращусь в домового (логопед одевает шапку), и поиграю с вами! Тот, кто отгадает мои действия, станет следующим домовым и будет показывать своё движение, которое вам, ребята, нужно будет угадать!

Дети (идут вправо по кругу) проговаривают слова:

Домовой, домовой,   
Поиграй-ка с нами!  
Что покажешь ты нам,   
Отгадаем сами.

**Домовой:**(говорит)  
Отгадает, кто из вас?  
Что я делаю сейчас?  
Домовой выполняет какое-либо движение. Тот, кто отгадывает, становится в игре Домовым.

**Логопед**: Ребята, вы большие молодцы отгадали все загадки и выполнили все задания! Думаю выручить Кузьму вам было не сложно, а даже интересно! Баба Яга вернула Кузьме его волшебный сундучок! Хотите узнать, получилось нам вернуть сияние Кузькиному сундучку?

Тогда смотрите на экран!

**Слайд 20. Кузя с сияющим сундучком!**

**Логопед**: Теперь сундучок сможет показать нам свой сюрприз – показать сказку для нас с вами! Слушайте внимательно!

**Слайд 21. Мультфильм «Сказка для Наташи».**

**Логопед:** Наше развлечение подошло к концу! Спасибо вам ребята!

А Кузька вам сладкие подарки! Угощайтесь и воспитателей угощайте!!!

До новых встреч!!!

**Материалы**

1. Занимательное азбуковедение: Книга для учителя – М.: Просвещение, 1991.
2. Интернет ресурсы - <https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-i-prezentaciya-na-temu-na-kazhduyu-zagadku-est-svoya-otgadka-klass-273570.html>
3. Использование загадок из интернет-ресурсов.
4. Мультипликационный фильм «Сказка для Наташи» - студия «Союзмультфильм», 1986г.
5. «Приключение домовёнка»: Татьяна Александрова – М.: «АСТ».