**Цель:** создание благоприятных условий для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста

**Задачи:**

- развивать умение детей сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры;

- развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

- воспитание дружелюбия, умения играть сообща.

Интеграция образовательных областей: «физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: двигательная активность, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых

**Оборудование**: дорожка со следами; игрушки — зайка, лиса;

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

«Знакомство с зайкой».

Воспитатель:

Приглашаю в лес гулять,

Будем бегать и шагать.

«Большие ноги шли по дороге …»

Шли наши ноги по дороге, шли … Зайку нашли

Воспитатель: Подойдите, ребятки к Зайке, погладьте его.

В гости к нам пришел зайчишка

Длинноухий шалунишка.

Быстрые у зайца ножки,

Он ловко скачет по дорожке.

В игры разные играет

И вас, ребятки, приглашает. Хотите поиграть?

2.Основная часть «С зайкой весело играть»

ОРУ: подвижная игра «Зайка, походи»

ОВД: ходьба по дорожке со следами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то оставил следы на дорожке. Зайчик, это не ты здесь свои следы оставил? Пройди по дорожке, а мы посмотрим (зайка «проходит» по дорожке, но не попадает на следы).

Воспитатель: Нет, заинька, это не твои следы. Я догадалась, это мишка здесь шагал и дорожку протоптал. Ребята, вы умеете ходить как мишка?

Дети: Да!

Воспитатель:

По дорожке, вы, шагайте,

На следочки наступайте (дети проходят по дорожке, но не попадают ногами на следы).

Воспитатель:

На следы вы не попали,

Хоть и весело шагали.

Воспитатель: Хотите, я вас научу ходить по дорожке как мишка? Надо своей ножкой закрывать след мишки. Посмотрите, я правой ножкой закрываю один следочек, под левой ногой прячу другой и продолжаю, правой ножкой наступаю на след, а левой на другой след. Вот я и прошла, как мишка, по дорожке. А теперь вы, вперед!

Дети выполняют упражнение.

Воспитатель:

Зашагали ножки - топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Это ваши ножки – топ, топ, топ!

Идут по дорожке,

Лизы ( и т.д имена детей) ножки

Идут по дорожке….

Вот как мы умеем!

Молодцы! Посмотрите, как радуется зайчик.

Скачет зайка маленький

На лесной проталинке,

Быстро скачет зайка

Ты его поймай-ка!

Воспитатель: Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, приглашает поскакать, да с лисичкой поиграть.

Подвижная игра «Зайчики и лиса» .

3. «Угощение для зайки».

Воспитатель:

Прыгал зайчик по дорожке,

У него устали ножки.

Нужно зайке отдохнуть

И покушать что – нибудь.

Воспитатель: Хотите покормить зайчика? Зайка очень любит капусту, приготовим для него капустный салат.

Пальчиковая гимнастика «Капуста» .

Дети угощают зайку капустным салатом. Зайка благодарит детей.

Воспитатель: Зайке очень понравилось с вами играть, но ему пора возвращаться домой, в лес, к своей маме. Попрощайтесь с зайкой (дети прощаются с зайкой).

Нам ребятки, пора возвращаться в нашу группу.