**Результаты психолого-педагогического изучения развития детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы для беседы**

1. Как тебя зовут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. С кем ты живёшь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как зовут маму?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Как зовут папу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Субтесты** | **Протокол** | **Оценка** | **Примечание** |
| **1б** | **2б** | **3б** | **4б** |
| 1.« Лови шарик » |  |  |  |
| 2. «Спрячь шарик» |  |  |  |
| 3. «Разборка и складывание матрёшки» |  |  |  |
| 4.«Разборка и складывание пирамидки» |  |  |  |
| 5.« Парные картинки» |  |  |  |
| 6.« Цветные кубики» |  |  |  |
| 7. « Разрезные картинки» |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8.«Конструирование из палочек» |  |  |  |
| 9. « Достань тележку» |  |  |  |
| 10. « Нарисуй дорожку» |  |  |  |
|  **Сумма балов** |  |  |

Психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Схема наблюдений для оценки нервно-психического развития ребёнка.**

**Дата** «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Моторика** | **Точные движения** | **Взаимодействие с окружающими** | **Речь** |
| **1 год** | Ходит с поддержкой за руку | Подаёт предмет по просьбе, знает «нельзя», ест ложкой | Идёт на зов, выполняет просьбы ( дай/ принеси) | Произносит 2-3 значащих коротких слова |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1,5 года** |  С поддержкой идёт по лестнице | Ест ложкой | Подражает действиям взрослых | Чётко говорит 6 слов |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 года** | Бегает | Строит «дом» из 6 кубиков | Играет с другими | Говорит фразы в 2-3 слова |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2,5 года** | Идёт по лестнице, меняя ноги | Строит « дом» из 9 кубиков | Убирает игрушки | Зовёт себя « Я», знает полное имя |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 года** | Стоит на одной ноге, ездит на трёхколёсном велосипеде | Может нарисовать окружность, крест | Моет руки, ходит в туалет, помогает одеваться | Знает стихи, считает до 3-х предметов |
| да | не | да | нет | да | нет | да | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**