**Я-педагог.**

 **Воспитателем надо родиться,**

 **Чтоб детей непременно любить.**

 **И терпенье иметь, не сердиться,**

 **И заботой уметь окружить!**

Быть воспитателем – моя мечта с самого раннего детства, больше никогда ни о какой профессии я и не думала. Мне очень нравится работать с детьми: заниматься, играть, развлекаться, смеяться вместе с ними. Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать человеку. Мне интересно в детском саду, мне нравится и весёлый гомон детских голосов и бесчисленные «Почему?», нравится наблюдать за тем, как вчера робкий и неуверенный в себе человечек совершенствуется и набирает силу с каждым днём.

 Работая воспитателем уже тридцать лет, я могу сказать – лучше моей профессии нет. Для меня лучшая награда – сияние детских глаз, их радостная улыбка и слова: «Я завтра приду, вы будете меня ждать?»

 Воспитатель – это первый педагог в жизни человека, который в глазах ребёнка является авторитетом и примером.

 Сегодня в своей работе я проявляю педагогический оптимизм. Профессия воспитателя требует не только творческого подхода к педагогическому процессу, но и также требует определенных психических проявлений от старшего к младшему. Ведь именно воспитатель является примером у ребенка и именно от него он будет брать пример тактики поведения.

Я считаю, что педагогический оптимизм воспитателя является проявлением постоянной работы относительно личностного совершенствования. Это стремление раскрыть не только богатство собственного духовного мира, но и помочь каждому воспитаннику реализовать свой потенциал в полной мере. Возможно ли быть воспитателем, не будучи оптимистом? Мой ответ нет. Поскольку ребенок времени от времени будет сталкиваться с разнообразными жизненными проблемами, которые его будут огорчать. И если его не поддержать, не поднять настроение и не научить правильно реагировать на ситуации, тогда можно воспитать пессимиста.

Профессия воспитателя многогранна. И самая главная причина для меня в выборе этой профессии – это творческая работа. Я очень люблю рисовать нетрадиционной техникой рисования. Нестандартное рисование развивает детскую фантазию, воображение, снимает отрицательные эмоции.

Воспитатель – это профессия, в которой сочетаются все возможные профессии: эколог, врач, спасатель, ветеринар, строитель. Ведь мы стараемся наглядно показать каждому ребенку, какая профессия сможет им в жизни помочь, а возможно и самим определится со своими интересами.

Современные дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Воспитатель должен быть всегда готов ответить на любой вопрос. Он должен много знать, хорошо ориентироваться в окружающем мире, уметь использовать инновационные методы и технологии, пользоваться современными техническими средствами.

Для того, чтобы уделить каждому правильное внимание, я читаю много психологической литературы. Воспитатель может видеть явные проблемы в семье, из-за которых может нарушаться воспитательный процесс. Психологи — это специалисты, работающие во взаимодействии с педагогами, а педагоги с семьей.

Каждый педагог, выбирая довольно сложную профессию должен понимать, что он делает вклад в будущее нашего государства. И от его стилей воспитания и коррекционной работы зависит дальнейшая жизнь человека – социализация!

В своей профессии я дарю максимум тепла и любви детям, ведь от этого зависит, сократится ли в нашем обществе количество неблагоприятных семей, преступности, злости и т.д.

Конечно, профессия имеет ряд сложностей, ряд преград. Но знаете, для меня это не барьер, а стимул к развитию, саморазвитию.

Я чувствую, что мне легко общаться с детьми. Понимаю их я и понимают они меня. Мне легко вывести их на откровенный разговор, найти к каждому своему подходу, независимо от ряда жизненных трудностей и психики ребенка.

Все дети, интересные, умные, наблюдательные. Конечно к каждому ребенку нужен свой подход, но познав ребенка лучше, я уже понимаю его, как нужно успокоить, поощрить или помочь. Уже даже с маленького возраста ребенка видно заинтересованность в различных сферах. Кто-то хорошо рисует, вырезает, рассказывает или пересказывает сказки.

Ребенок – это личность, это не наша собственность, а маленький человек, воспитание которого нам поручено. Надо постоянно поощрять детей, делиться своими заботами, переживаниями, сочувствовать ему во время разговора, ненавязчиво обращать внимание на принятие правильного решения.

Любить ребенка — значит понимать его, уважать его право на индивидуальность, растить его добрым, мудрым, честным. Любовь и взаимопонимание в семье – залог духовного развития ребенка.

А, что нужно знать, чтобы стать воспитателем? Необходимо быть терпеливым, добрым, терпимым, сочувствующим, потому что воспитателю надо работать не только с детками, но и с родителями. Необходимо уважать родителей, их мнение, даже если оно иногда отличается от мнения воспитателя.

Я понимаю, что на работе каждое утро приходя в детский сад, ко мне будут подбегать улыбающиеся детки, и все захотят что-то интересное рассказать то, что с ними случилось, что они видели, где они были, что им покупали. И самое захватывающее в этих рассказах – это глаза ребенка, то как они светятся, какие они раскрытые, доверчивые. Ловя их каждое слово, жест, мимику я понимаю, как им нужна моя поддержка, мое мнение, моя улыбка, мое понимание, каждый раз я отдаю им свою любовь и теплоту своего сердца. Я стараюсь сохранить в каждом ребенке все то хорошее, что в нем есть сейчас. Чтобы этот взгляд, прикосновение, сочувствие, отзывчивость остались с ними на всю жизнь.

 О смысле жизни спросите меня,

Я вам отвечу, может быть, не сразу…

Не буду я искать крылатой фразы

И говорить о буднях бытия.

У нас у каждого – свой смысл, цель своя!

Но самый главный смысл, конечно, дети!

Они за нас, потом, другим ответят,

Какими мы взрастили их теперь.

И, взрослым детям, посмотрев в глаза,

Скажу себе: «Не зря живу на свете!»

И по щеке вдруг скатится слеза

И повторю: «Мой смысл, конечно, дети!»