КОНСПЕКТ

РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

МБДОУ №224

Воспитатели: Швырева Н.Н.

 Мулюкина О.Н.

**ПОВЕСТКА ДНЯ.**

1.Игра : «Что, где, когда»?

Тема – «Что важно знать о ребенке третьего года жизни, чтобы понимать его».

2.Организационные вопросы.

1.Слушали:

Швырёву Н.Н.- Сообщила, что сегодня мы проводим родительское собрание на тему «Что важно знать о ребёнке 3-го года жизни, чтобы понимать его».

Я. Думаю мы не будем смущаться и плодотворно поработаем. Тем более, что собрание будет проходить в необычной форме – в виде игры « ЧТО, ГДЕ, КОГДА». Тема нашего собрания важная и интересная.

Перед входом в группу я Вам раздала эмблемы в виде пирамидок с номерами. Цифра на эмблеме соответствует номеру на игровом поле, как в игре «ЧТО,ГДЕ,КОГДА» у нас тоже есть музыкальные паузы. Запись детей производилась в естественных условиях в группе, на занятиях и в свободной деятельности.

В нашей стране очень много уделяется внимания и делается для того чтобы прийти на помощь родителям и педагогам дошкольных учреждений в вопросах воспитания и обучения детей.

На первом и втором году жизни ребёнок находится под наблюдением врачей детской поликлиники. На третьем году, когда большая часть детей поступает в дошкольные учреждения вопросы воспитания приходится решать совместно воспитателю с семьёй.

Почему малыши поступают именно таки что вы можете с этим сделать, мы постараемся выяснить совместными усилиями сегодня.

 И так- крутится волчок…

Вопрос №1.Что на Ваш взгляд чаще всего является источником конфликтов с ребёнком:

- усталость или плохое самочувствие;

- спешка;

- ощущение, что Ваш ребёнок в чём-то уступает другим детям;

- вмешательство детей в Ваши дела;

- детское неповиновение или что-то другое.

Вопрос №2 Удается ли вам улаживать возникающие конфликты достаточно эффективно и спокойно? И как это Вы делаете?

Вопрос №3 Приходится ли Вам в отношениях с ребёнком терять терпение и злиться по настоящему?

Вопрос №4 как по Вашему мнению обращались с вами ваши родители когда Вы были ребёнком?

Вопрос№5 Согласны ли Вы с утверждением, что дети поступают плохо ( неправильно) – намеренно, чтобы вывести взрослого из себя?

Вопрос №6 Рассерженный ребёнок шумно захлопывает дверь своей комнаты перед взрослым и раздраженно кричит при этом –уходи ты плохая ( плохой). Отреагируйте на поведение ребёнка так как считаете целесообразным.

Вопрос №7 В глазах малыша появляются слёзы на запрет или отказ купить то, что он хочет. Проиграйте свой способ реагирования в данной ситуации.

Вопрос №8 все игрушки какими играл Ваш малыш остались на полу разбросанными. Проиграйте свой обычный способ реагирования на эту ситуацию.

Вопрос №9 Считаете ли вы, что понимаете внутренний мир Вашего ребёнка?

Вопрос №10 Какие меры поощрения – наказания вы используете?

Вопрос №11 Кого Вы считаете ответственным за воспитание ребёнка: семья, Социальная среда, детский сад.

Вопрос №12 Расскажите кто из членов семьи больше других уделяет

внимание ребёнку. Чем и как Вы занимаетесь с ребёнком дома?.

Вопрос №13Каким бы вы хотели видеть вашего ребёнка в будущем?

Вопрос №14 Как вы считаете в группе созданы условия для всестороннего развития детей?

Вопрос №15 На какие вопросы вы бы хотели получить ответы от руководителя детского сада, педагога, педагога – психолога?

Вопрос №16 Чему в первую очередь Вы считаете надо научить ребёнка?

НАУЧИТЬ ЛЮБИТЬ СЕБЯ!!!

Ну а теперь подытожим все наши выступления.

Каждый родитель учится на своих ошибках. От ссор, разочарований и моментов когда у Вас будут опускаться руки не застрахована ни одна семья.

ОСТАВАЙТЕСЬ ВЕРНЫМИ СЕБЕ.

Всегда присматривайтесь к детям без предъявления каких либо требований. Чем больше Вы будете просто наблюдать и вдумываться в происходящее, тем больше будете понимать своего ребёнка и себя. Ближе будет успех в педагогических начинаниях.

ИЗУЧАЙТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА.

Знание особенной психики и поведения ребёнка поможет Вам подстроиться к нему. Знание о ребёнке и наблюдения за ним вызовут ряд размышлений о его поведении в сравнении с другими детьми.

ЧАЩЕ ГОВОРИТЕ СВОЕМУ РЕБЁНКУ:

- ТЫ САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ;

-ТЫ ОЧЕНЬ МНОГОЕ МОЖЕШЬ;

-СПАСИБО;

-ЧТО БЫ НЕ СЛУЧИЛОСЬ , РАССКАЖИ- ЧТО С ТОБОЙ;

-МЫ ВСЕГДА РЯДОМ И ЛЮБИМ ТЕБЯ!

РЕБЁНОК, который чувствует себя любимым, проявляет подобные чувства и к другим людям!!!

ЗАПОВЕДИ:

-Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.

-Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.

-Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.

-Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.

-Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.

-Если ребенка часто подбадривают – он учится быть уверенным в себе.

-Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.

-Если с ребенком обычно честны – он учится справедливости.

-Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.

-Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо относиться к себе.

-Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится

 находить в этом мире любовь.