Занятие во второй младшей группе на тему

«Прогулка в весенний лес».

*Цель*: Создать условия для развития у детей познавательных процессов и мыслительных операций.

*Задачи:*

1. Создать мотивационную ситуацию для актуализации счёта до 5 в прямом порядке.

2. Формирование представлений о порядковом счёте в пределах 5.

3. Продолжать формировать представление о пространственном положении предмета справа и слева от себя.

4. Содействовать формированию представлений о сравнении предметов по длине способами наложения и приложения, тренировать речь, способность к анализу, сравнению и обобщению.

5. Воспитывать у детей любовь к природе, чувство отзывчивости, доброжелательного отношения к животным, желание помочь.

*Материалы и оборудование:* Оформление весенней полянки, картинки для игры: «Сосчитай правильно», «Найди подснежники»,«Подбери ключ к замку»; игрушки заяц и лиса; полоски разного цвета и длины к играм: «Отгадайте где, чей домик?», «Построй дорожки»; треугольники, квадраты к игре «Построй домик».

Ход занятия

1. Воспитатель: - Ребята, а какое сейчас время года? (Весна). Сегодня, я хочу пригласить Вас на прогулку в весенний лес. И мы отправимся в путешествие, отгадайте на чём?

Я стучу, стучу, стучу.

В дальний путь тебя качу.

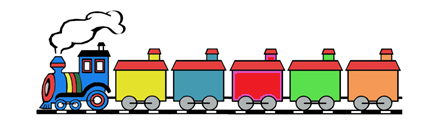
Мимо леса, мимо гор

Я гоню во весь опор.

А над речкой на мосту

Просигналю вам: ту - ту! (На поезде).

*Д/И: «Сосчитай правильно»*



- У поезда есть паровоз и вагончики. – Какого цвета паровоз? Сколько всего паровозов? Сколько всего вагончиков? Посчитаем. (5) – Какого цвета первый (пятый…) вагончик? Поехали.

*2. Ф/М: «Поезд»*

3. Воспитатель: - Вот мы и в лесу. Посмотрите, какая красивая весенняя полянка с цветами. – Как называются цветы? (Подснежники). Как вы думаете, почему они так называются?

- Поднимите правую (левую) руку и помашите, поздоровайтесь с подснежниками.

*Д/И: «Найди подснежники»* – Найдите подснежники, которые наклонились в правую (левую) сторону.

*.* 

4. Воспитатель: - А каких лесных жителей можно встретить в лесу? Давайте расселим животных по домикам.

*Д/И: «*Отгадайте где, чей домик?*»*



5. Воспитатель: - Звери поселились в домиках недавно и ещё не успели проложить между домами дорожки, а с приходом весны кругом лужи, очень грязно и невозможно ходить друг к другу в гости. – Как можно помочь жителям домиков? (Надо проложить дорожки). Воспитатель предлагает детям взять дорожки (полоски) и положить их между домами. *(Дети сравнивают полоски по длине).* – Чем отличаются дорожки (полоски)? – Между какими домами дорожка более длинная (короткая)?

*Д/И: «Построй дорожки»*

6. *Ф/М: «Шаги»*

По команде «длинный» дети делают большие (длинные) шаги. По команде «короткий» - короткие.

7. Воспитатель: - Поможем зайчику, он не может войти в домик. Подберите ключ к замку.

*Д/И: «Подбери ключ к замку»*



8. Воспитатель: - Но Зайчик боится лисы. Построим забор вокруг домика зайчика, чтобы лиса его не поймала.

– Какого цвета полоски (дощечки)? (красного и синего).

- Возьмите 2 полоски не красного цвета.

– Какого они цвета? (Синего).

– Возьмите 1 красную дощечку. Сколько у вас красных дощечек? (1).

- Каких дощечек у вас больше (меньше)?

- Сколько всего дощечек? (Всего 3 дощечки).

- Положите дощечки так, чтобы красная была между синими дощечками.

- В заборе должно быть три синих дощечки. Сколько синих дощечек надо ещё взять? (1).

- В нашем заборе должно быть две красных дощечки. Сколько красных дощечек надо ещё взять? (1). Положите красную дощечку так, чтобы она была между синими дощечками. Сколько всего дощечек в заборе? (5).

Воспитатель: - Теперь зайчик может не бояться лисы.

9. Воспитатель: - Только лиса осталась без домика. Давайте построим и для неё домик.

*Д/И: «Построй домик»*

*(Воспитатель предлагает детям построить дом из треугольника и четырёх квадратов).*

10. Воспитатель: – Ребята, нам пора возвращаться домой. Наш поезд отправляется домой.

- Где мы с вами сегодня побывали? Какие цветы выросли на полянке? Кого мы встретили в лесу? Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?