**Конспект музыкального занятия «Помогите шарикам!» (старшая группа)**

**ЦЕЛЬ:** Совершенствовать навыки и умения детей в пении, музыкально-ритмических движениях посредством использования социоигровых упражнений.

**ЗАДАЧИ:**

1. Познакомить с африканскими барабанами, их разновидностями и способами игры на них.
2. Создавать условия для обучения детей эмоциональному пению

с точным соблюдением динамических оттенков, смягчением концов фраз.

1. Продолжать развивать умение различать двухчастную форму музыки; танцевальные жанры.
2. Способствовать развитию выразительности движений, чувства ритма, умения импровизировать, ориентироваться в пространстве.
3. Формировать коммуникативные навыки и доброжелательное отношение друг к другу.
4. Воспитывать выдержку, быстроту реакции при соблюдении правил игры.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Шарики воздушные, барабанные палочки, маркеры по числу детей; грустный и веселый шарики с гелием; «волшебное покрывало – парашют»; цветовые ориентиры – красный, синий, зеленый; ноутбук, проектор.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Дети заходят в зал, приветствуя муз. руководителя ладошками, встают в круг.*

МУЗ.РУК.: Здравствуйте, ребята, сегодня замечательный день. Пожелаем друг другу доброго утра.

**ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ распевка «ДОБРОЕ УТРО»**

*Стук в дверь, под спокойную музыку внести грустный гелиевый ШАРИК с шариками внутри «парашюта».*

МУЗ.РУК.: У нас гости. Как вы думаете, какое настроение у этого шарика? *(грустное, тоскливое, печальное)* Что же случилось?

ШАРИК: Мне грустно, потому что мои друзья, воздушные шарики, не умеют летать как я. А мне бы хотелось полетать с ними вместе, ведь это так здорово. Ребята, может, вы подскажите, как научить летать шарики? *(предложения детей)*

МУЗ.РУК.: Ребята предлагаю вам, по команде подкинуть все шарики вверх на нашем воздушном покрывале, как на облаке.

ВНИМАНИЕ! Возьмите крепко покрывало: «Раз, два, три, шарики, лети!» *подкинуть*

Как красиво получилось! Хотите, еще раз совершить это чудо, тогда несите шарики в наше волшебное покрывало *(складывают в «парашют»)*

ВНИМАНИЕ! Возьмите крепко покрывало: «Раз, два, три, шарики, лети!» А сейчас «Раз, два, три шарик ты себе бери, ко мне ближе подходи!» *подходят к ф – но.*

- Ребята, поучим еще летать наши шарики. Вот так *(показ муз.рук, затем детей):*

**РАСПЕВКА «Полетели вверх – полетели вниз»** *сопровождая жестом*

МУЗ.РУК.: Ребята, как вы думаете, для того чтобы летать важно ли какое у тебя настроение? *(ответы детей)*

- Мы с вами знаем песню о воздушных шариках. Споем ее для наших гостей. Поделимся хорошим настроением. Но для этого вспомним, как нужно петь, чтобы получилась красивая песня *(ответы детей).*

**ПЕСНЯ «ШАРИКИ ВОЗДУШНЫЕ»**

МУЗ.РУК.: Чем мы еще можем порадовать наших гостей? (*Потанцевать)*

**ТАНЕЦ – ИМПРОВИЗАЦИЯ с шариком**

МУЗ.РУК.: Послушайте, свой шарик *(поднести к уху),* кажется им очень понравилось, и шарики хотят вместе с нами помузицировать, но как??? (*Предложения детей, на экране появляется видео-звонок).*

- Ребята, нам пришло видео письмо, внимание на экран.

*(На проекторе демонстрируется видео письмо из Африки, которое знакомит детей с африканскими барабанами – тамтамами, их разновидностями и способами игры на них.)*

- Ребята, как вы думаете, наши шарики похожи на африканские барабаны – тамтамы? - Проходите на стулья. Зажмите слегка шарик коленями, возьмите палочки.

- Слегка ударим по шарику вот так.

**ИГРА *на развитие чувства ритма* «БАРАБАНЩИКИ»**

*Садятся на стулья, зажимают шарик, как тамтам, отстукивают ритмы по показу муз.руководителя, детей.*

МУЗ.РУК.: Подумайте, как еще можно играть на шарике *(дети экспериментируют со звукоизвлечением: барабанят, щиплют, поглаживают и др.)*

МУЗ.РУК.: Замечательно. Какие вы знаете танцевальные жанры? *(вальс, полька, плясовая).* Как вы думаете, мы можем сыграть аккомпанемент для этих танцев на шариках? Как можно аккомпанировать плясовой? *(удары)* Польке? (*щипки)* Вальсу? *(поглаживание)*

*Муз.руководитель играет разные музыкальные отрывки, дети аккомпанируют в соответствии с танцевальным жанром.*

МУЗ.РУК.: Мои юные музыканты, вы справились с этим заданием. А сейчас мы будем танцевать эти танцы, но для начала разделимся на 3 команды. Поможет нам в этом игра «Найди свой кружок». У вас шарики разного цвета. Под веселую музыку вы будете двигаться врассыпную, когда характер музыки изменится ваша задача найти свой кружок. Здесь соберутся шарики красного цвета, здесь синего, здесь зеленого *(ориентиры).*

**ИГРА «НАЙДИ СВОЙ КРУЖОК»**

МУЗ.РУК.: Вспомним, какие движения характерны для польки, вальса, плясовой *(ответы детей).*

**ИГРА «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ УГАДАЙКА»**

*Полька – поскоки; вальс – кружатся, подбрасывая шарик; плясовая – рус.пляска.*

*Сначала играют вместе с объяснением, затем по цвету шарика: красный – полька, синий – плясовая, зеленый - вальс.*

*Во время игры грустный шарик незаметно поменять на такой же веселый.*

МУЗ.РУК.: Ребята, посмотрите, случилось чудо, грустный шарик стал… веселым. Как вы думаете, почему? *(помогли научить летать, развлекали, пели, танцевали для шариков, играли с ними)*

МУЗ.РУК.: Какое настроение у вашего шарика? Предлагаю оживить наши шарики, а помогут нам разноцветные маркеры. *Дети рисуют лицо своему шарику.*

- В заключении давайте полетаем вместе с гостями на нашем ковре-самолете, занимайте места. *Дети ложатся на ковер, качают шарик на животе (вдох – выдох).*

**РЕЛАКСАЦИЯ**

МУЗ.РУК.: Что понравилось вам? Что запомнилось? Чему еще вы хотели бы научить воздушные шарики?

- Шарики хотят остаться с вами и узнать много нового и интересного. Ну а нам пора прощаться.

**ПЕСЕНКА – ПРОЩАНИЕ:**

ДЕТИ: Скоро в зал придем опять!

МУЗ.РУК.: Приходите, буду ждать!