**Конспект музыкального занятия «КРАСКИ ВЕСНЫ» (старшая группа)**

**ЦЕЛЬ:**

Совершенствование навыков и умений детей в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на ДМИ посредством использования социоигровых упражнений.

**ЗАДАЧИ:**

1. Познакомить с музыкой П.И.Чайковского, продолжать развивать умение детей высказываться о характере музыки, определять жанр.
2. Развивать певческие навыки, умение петь выразительно, эмоционально.
3. Создавать условия для развития выразительности движений, чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве, импровизировать в игре на ДМИ.
4. Формировать коммуникативные навыки и доброжелательное отношение друг к другу.

СЛАЙД № 1

*Под песню «По солнечной дорожке» А. Евтодьевой дети заходят в зал*

М.Р.: Ребята, сегодня чудесный весенний день. У меня замечательное настроение и я хотела бы им поделиться с вами.

* **КОММУНИКАТИВНЫЙ ТАНЕЦ «ПОДЕЛИСЬ УЛЫБКОЙ» М.Картушиной**

М.Р.*поет:* По дорожке я иду и улыбку всем дарю,

 Улыбнись и ты скорей, сразу будет веселей!

(*поклон, кружение лодочкой, все хлопают)*

М.Р.: Вижу у всех чудесное настроение и даже в наш зал заглянула Весна да не одна, а вместе с музыкой П.И.Чайковского.

СЛАЙД № 2

* **Слушание «ВАЛЬС ЦВЕТОВ» П.И.Чайковский**

СЛАЙД № 3

М.Р.:

1. Какое настроение подарила вам музыка П.И.Чайковского?

2. Какая она по характеру? *(легкая, звонкая, воздушная, танцевальная, хрустальная, весенняя, светлая)*

3. Как вы думаете, какой танец танцуют цветы?

- Называется эта музыка «Вальс цветов».

4. Какой композитор сочинил «Вальс цветов»?

СЛАЙД № 4

М.Р.: Ребята, смотрите, Весна потеряла свои краски, и цветы стали серые, безжизненные. Что же делать, как вернуть краски Весне? *(ответы детей)*

СЛАЙД № 5

М.Р.: Вот кто поможет нам – КОЛОБОК. Прохлопаем ягодные ритмы, и колобок придет нам на помощь.

СЛАЙД № 5, 6, 7 *(хлопают по ритмическим карточкам)*

СЛАЙД № 8 видео

* **«КОЛОБОК» ритмическое упражнение**

СЛАЙД № 9

М.Р.: Ребята, поздороваемся с колобком его любимой песенкой. Но сначала я вам ее напомню.

* **Распевка «КОЛОБОК»****А. Евтодьевой** *(певческая установка)*

СЛАЙД № 10

М.Р.: Колобок, Весна краски потеряла, вот думаем с ребятами, почему такое случилось и как ей помочь.

СЛАЙД № 11

**КОЛОБОК *озвучка*:** Весна загрустила, вот краски все и померкли.

М.Р.: Спасибо тебе, Колобок.

СЛАЙД № 12

М.Р.: Поможем Весне? Как мы можем развеселить Весну? *(ответы детей)*

- Песнями, веселыми плясками порадуем Весну, и к ней вернутся яркие сочные краски!

* **ПЕСНЯ О ВЕСНЕ** *(по выбору)*

М.Р.: Раз, 2, 3, 4,5 приглашаю танцевать!

 В пары вы друзья вставайте, ВЕСЕЛЬЧАК наш начинайте!

* **ТАНЕЦ «ВЕСЕЛЬЧАК»****А. Евтодьевой**

СЛАЙД № 13

М.Р.: Смотрите, получилось! К Весне вернулись краски! Присаживайтесь на ковер и послушайте музыку Весны!

СЛАЙД № 14 видео

* **Слушание «ВАЛЬС ЦВЕТОВ»**

СЛАЙД № 15

М.Р.: Какие вы молодцы! Все весенние краски ожили и как будто стали ярче, насыщеннее. Кто помнит, как называется эта музыка? Кто ее сочинил?

- Ребята, у меня есть муз. инструменты. Как вы думаете, какими инструментами можно украсить «Вальс цветов»? *(колокольчики, треугольники, бубенцы, металлофон)*

* **ИМПРОВИЗАЦИЯ ДМИ**

М.Р.: Ребята, вы настоящие помощники и верные друзья!

Что запомнилось? О чем вы хотели бы рассказать своим друзьям, родителям? *(ответы детей)*

Вижу, настроение у всех отличное, и сейчас мы поделимся своей радостью со всеми.

* **Психогимнастика «ЛУЧИК»**

 «К солнцу потянулись, (*руки через стороны вверх*)

Лучик взяли, (*соединяем руки вверху, ладонями к себе*)

К сердцу прижали, (*соединенные руки, опускаем до груди*)

Людям отдали (*разведение рук в стороны - вперед*)».

М.Р.: Пришло время прощаться.

**ПЕСЕНКА – ПРОЩАНИЕ:**

ДЕТИ: Скоро в зал придем опять!

МУЗ.РУК.: Приходите, буду ждать!

*Под песню «По солнечной дорожке» А. Евтодьевой дети покидают зал.*