**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко»**

**Методическая разработка**

**математическая викторина для детей 4–5 лет**

**Тема: «Загадки царицы наук – Математики»**

**Подготовила:**

**Вахитова Рушания Ришатовна,**

**воспитатель**

**г. Нижневартовск,**

**2018г**

Цель: развивать познавательные и творческие способности детей.

Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить представление о порядковом и количественном счете; закрепить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь; развивать логическое мышление, внимание, воображение, память.

Оборудование: Игровое поле (круги разного цвета, кубик с точками, футляры от киндер-сюрпризов с вопросами, набор карточек для дидактической игры «Четвертый лишний», зеленые воздушные шары с вопросами, сундучок с сокровищами (книга - источник знаний, приз для победителя), угощение для всех детей, фишки, оборудование для выполнения заданий.

Игра проводится в форме путешествия.

Ход викторины

На полу составлено игровое поле из кругов разного цвета. Каждый цвет обозначает вопрос или задание из какой-либо области математики. Жеребьевка броска кубика проводится в выборе фишки определённого цвета, на обратной стороне которой стоит порядковый номер очереди. Игроки бросают кубик по очереди, делают ход, отвечают на вопрос или выполняют задание. В зависимости на фигуру какого цвета попали. Неправильный ответ - пропускает ход. Правильный ответ - очко в зачет. Выигрывает тот, кто вперёд дойдёт до *«Сокровищницы знаний»*.

Примерные вопросы и задания для игры:

Жёлтый - *«Ответь на вопрос»*

Вопросы находятся в футлярах из под *«Киндер-сюрприза»* желтого цвета, подвешенных на нитках.

(Ребёнок выбирает, воспитатель отстригает нитку, разворачивает и зачитывает вопросы)

1. Назови геометрическую фигуру с тремя углами.

2. На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?

3. Из каких геометрических фигур можно построить домик?

4. Сколько ножек у стола?

5. Какое число больше 3 или 2?

6. Сколько сторон у квадрата?

7. Сколько ушей у кошки?

8. На какую геометрическую фигуру похоже солнце?

9. Какого цвета листья осенью?

Красный - *«Посчитай и дай ответ»*.

Вопросы находятся на обратной стороне красных кубиков. Ребёнок выбирает кубик, взрослый зачитывает вопрос.

1. У богатого волчонка

Было кваса два бочонка.

Тут ещё один бочонок

Прикатил домой волчонок.

Вместе складывать их стал.

Сколько их он насчитал? *(три)*

2. Четыре улитки гуляли по саду.

Вдыхали улитки ночную прохладу.

Гуляли улитки всю ночь до зори.

Одна потерялась,

А сколько осталось? *(Три)*

3. На тарелочке пять слив,

Вид их очень уж красив.

Съел одну лишь сливу Павел.

Сколько мальчик слив оставил? *(четыре)*

4. Один снегирь и пять синиц.

Скажите, сколько всего птиц? *(шесть)*

5. У маленькой Светы

Четыре конфеты.

Одну дала Алла.

Сколько всего стало? *(пять)*

6. Двое храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: *«Домой хочу!»*

Сколько их пришло к ручью? *(Один)*

7. Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

Три румяных наливных,

Одно с кислинкой.

Сколько их? *(Четыре)*

8. На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов? *(Три)*

9. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? *(Четыре)*

Муз. Игра Я от тебя убегу, убегу»

Зелёный - *«Четвёртый лишний»*.

Вопросы с заданием находятся в воздушных шариках зелёного цвета, подвешенных на нитках. Ребёнок выбирает шарик и при помощи взрослого лопает его. Взрослый зачитывает задание.

1. яблоко, стул, кресло, диван.

2. 1, 5, 3, А, 4

3. синий, зеленый, красный, квадрат.

4. Автомобиль, самолёт, мотоцикл, автобус.

5. Корова, волк, тигр, лиса.

6. Рубашка, брюки, шорты, юбка.

7. Барабан, пианино, отвёртка, гитара.

Пальчиковая игра «Моя семья»

Синий - *«По порядку»*.

Карточки, на которых изображены дети в разное время суток, развешаны на магнитной доске в произвольном порядке.

Задача: разложить карточки по порядку: утро, день, вечер, ночь.

Белый - *Подвижная игра «Разные дома»*

В зале размещены геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*. У детей такие же фигуры, но других цветов. Дети, по сигналу «День», движутся по группе в произвольном порядке. По сигналу «Ночь», занимают место у соответствующего *(по форме)* домика. Игра повторяется 2-3 раза.

Итог игры: команда, первая дошедшая до сокровищницы, открывает сундучок, Достаёт энциклопедию для группы *(книга - источник знаний)*. Выигравшая команда награждается памятным дипломом и подарком, всем участникам утешительные призы, все дети угощаются конфетами.