Конспект

непосредственно образовательной деятельности

во второй младшей группе

**Тема: «Прогулка в весенний лес»**



Подготовила и провела:

Левченко Татьяна Витальевна, воспитатель высшей квалификационной категории

2018год

Тема: Прогулка в весенний лес

**Образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование представлений о весне.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закрепить знания о весенних явлениях в природе, диких животных; учить составлять небольшой описательный рассказ вместе с педагогом; сравнивать предметы по величине, высоте, цвету; совершенствовать технику рисования.

**Развивающие:** Развивать речь, воображение, творческие способности. Активизировать двигательную деятельность в подвижной игре. Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

**Воспитывающие:** Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувство группового единства. Воспитывать активность, уверенность в своих силах, воспитывать доброту, отзывчивость, активность, инициативность; способствовать развитию положительных эмоций; поощрять умения детей делиться полученными впечатлениями.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа по вопросам, объяснение, рассказ воспитателя

Наглядные: рассматривание, наблюдение, показ предметов

Игровые: физминутка, дидактическая игра, воображаемая ситуация

Практические: упражнение, показ способа рисования

**Предварительная работа:** чтение детской художественной литературы о природе, разучивание закличек, поговорок, стихов; наблюдение за весенними явлениями в природе; рассматривание иллюстраций, просмотр видео роликов о жизни диких животных.

**Активизация словаря:** солнышко, весенний, лисичка, заинька, медведь белочка. Определения: пушистый, огромный, косолапый, бурый, лучистое.

**Оборудование:** 3 елки разной высоты, макет солнца, тучки, музыкальное оформление «Звуки леса», «Солнышко», «В каждом маленьком ребенке»; воздушные шарики, цветы разного размера и цвета, резиновые игрушки (лиса, белка, медведь, заяц), мольберт, гуашь, кисти, ватман)

**Ход занятия**

*Дети играют в группе.*

Ребята, посмотрите. Кто к нам в гости заглянул! Солнышко!!!

*Воспитатель показывает детям макет солнышка.*

На его лучиках что-то написано! *(Читает)* Приглашаю вас в весенний лес!

Ребята, а почему в весенний лес? У нас что – весна? Как вы догадались, что сейчас весна?

*Дети называют признаки весны.*

Я предлагаю вам отправиться в лес на воздушных шариках.

*Раздает детям воздушные шарики. Дети берут шарики за ниточки.*

Какой формы шарики? Какого цвета шарики? (*Ответы детей).*

Отправляемся в сказочный весенний лес. «Раз, два, три, повернись − в лесу весеннем очутись!»

*Дети повторяют слова за воспитателем.*

*Звучит аудиозапись «Звуки леса»*

Откройте глаза. Представьте себе, что мы с вами в весеннем лесу.

Посмотрите, как здесь красиво!

Кто на полянке? (*Дети называют животных).*

Как их назвать одним словом?

*Дети отвечают:* животные.

*Берет игрушку- лису*

Какая лисичка?

*Рыжая, с пушистым хвостом*

Воспитатель читает стихотворение про лисичку

Посмотрите-те, какая –

Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой

Как ходит лисичка?

*Дети изображают походку лисы.*

*Дети отвечают: Лиса заметает хвостом следы, чтобы никто не догадался, что она выслеживает добычу.*

*Берет игрушку- медведя*

А медведь какой?

Медведь огромный, косолапый, бурый.

*Воспитатель читает стихотворение про медведя*

Он в лесу глухом живет

Неуклюжий, косолапый.

Летом ест малину. Мед

А зимой сосет он лапу

Как ходит медведь?

*Дети изображают походку медведя.*

*Берет игрушку- белочку*

Расскажите про белочку, какая она?

*Белочка маленькая, пушистая, с красивым хвостиком. Она грызет орешки и прыгает с ветки на ветку.*

Как двигается белка?

*Дети изображают белку - прыгают.*

*Воспитатель подводит детей к елочкам.*

Идем дальше. Посмотрите, ребята, у нас на пути елочки. Сколько их?

*Дети считают: три.*

Какие елочки?

*Одна маленькая, одна средняя, одна большая.*

Вот мы и на полянке. А солнышко нас не встречает! Ребята, на полянке кто-то сидит.

*Обращает внимание на игрушку-зайца*

Вы узнали, кто это?

*Дети: зайка.*

Да это же Зайка, солнышко нас пригласило в весенний лес, а не встречает, куда-то спряталось. Ты поможешь нам его найти, Зайка? Солнышко спряталось за тучкой. А почему ты такой грустный?

*(Воспитатель говорит за зайца).*

Зайка. Налетел сильный ветер и разбросал все цветочки на поляне. А я так люблю порядок в лесу.

*Обращается к детям*

Ребята, давайте поможем зайчику сделать красивой его полянку. Посмотрите: цветы разного размера и цвета. А на полянке окошечки разного размера. Нам нужно для каждого цветочка найти окошко по размеру.

*Дети выполняют задание: подбирают цветы по размеру и цвету.*

*Воспитатель проводит индивидуальную работу по нахождению окошечка для цветка в соответствии с цветом и размером.*

Посмотрите, какая красивая получилась весенняя полянка!

Зайка: Спасибо, ребята, мне теперь очень нравится моя полянка, она получилась яркая и красивая! А сейчас давайте вместе поиграем в мою любимую игру «Зайка серенький».

*Дети становятся в круг. Воспитатель - в центре. Он говорит и показывает движения.*

*Повторяют слова и движения в соответствии с текстом*

В поле на пригорке заинька сидит

Свои ушки греет, ими шевелит.

Зайка за капустой в огород пошел,

Там кочан капусты заинька нашел.

В поле на пригорке заинька сидит,

Свои ушки греет, ими шевелит

Посмотрите ребята, солнышко за тучкой грустит. Давайте его развеселим!

*После игры педагог обращает внимание детей на макет солнышка.*

*Педагог предлагает рассказать солнышку закличку*

Солнышко красно

Гори, гори ясно!

В небе пташкой залети.

Нашу землю освети

В море рыбкой поплыви

Нашу землю оживи!

Всех на свете детушек

Обогрей, оздорови!

*Дети повторяют слова заклички*

Ребята, можно сказать, что солнышко лучистое? *Ответы детей.*

*Подводит детей к мольберту с нарисованным солнышком без лучиков.*

Сейчас мы вместе нарисуем солнышку лучики и тогда в лесу станет еще светлее и теплее.

*Дети вместе с педагогом рисуют лучики солнышку*

Какое замечательное солнышко у нас получилось! Весной так и хочется погулять, подставить свое личико солнышку, протянуть к нему ладошки, погреть их, потом прислонить ладошки к солнцу и ощутить солнечное тепло.

Вот так пригревает солнышко нашу землю!

Вам понравилась наша прогулка в весенний лес? *Ответы детей*

Давайте вспомним, как мы попали в лес?

Какого цвета и формы были шарики?

А кто нам встретился на пути?

Как мы попали на полянку?

Какие добрые дела мы сегодня сделали?

Вам понравилось играть с Зайкой?

Почему в весеннем лесу стало теплее и светлее?

Вы все молодцы! А нам пора возвращаться в детский сад! Закройте глазки и повторяйте вместе со мной: «Раз, два, три, повернись − и в детском саду очутись!» *Звучит музыка.*

*Дети берут шарики за ниточки. Повторяют слова за воспитателем.*

На этом наше путешествие в весенний лес окончено, раздает детям угощение.