***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Мальвина»***

***Г.Ноябрьск***

***(МАДОУ «Мальвина»)***

**Социально – педагогический проект**

**«Детям о детях войны»**

Воспитатель

 Ермалаева Т.В.

**Социально – педагогический проект**

**Тема:** «Детям о детях войны»

**Тип проекта:** социально – педагогический

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, семейный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители

**Срок реализации:** 2 недели (с 25 апреля по 9 мая)

**Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых важнейших задач нашего времени. С каждым годом все тише разносится эхо войны, и перед сотрудниками дошкольных организаций стоит задача найти верный подход к формированию социокультурных ценностей. Подвиг, который совершили взрослые во время Великой Отечественной войны, заслуживает уважения. Подвиг, который совершили дети – участники войны – неоценим.

**Цель:** совершенствовать нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе изучения истории участия детей в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

* Расширять и систематизировать представления о Великой Отечественной войне;
* Познакомить с детьми - героями Великой Отечественной войны;
* Развивать исследовательские способности детей, самостоятельность в поисках необходимой информации, умение использовать полученные знания в практической деятельности
* Оформление книги «Дети – герои войны»
* Воспитывать чувство уважения ветеранам;

**Ожидаемые результаты:**

* Проявление внимания к ветеранам;
* Формирование социокультурных ценностей;

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**
* Определение уровня сформированности знаний детей о ВОВ;
* Определение источников информации;
* Сбор информации по данной теме;
* Выбор форм, методов реализации проекта;
* Составление плана мероприятий;
1. **Основной этап. Реализация проекта:**

Работа проводилась в трех направлениях:

* Совместная деятельность педагога с детьми;
* Совместная деятельность родителей и детей;
* Совместна деятельность педагога с родителями;
1. **Заключительный этап:**
* Подведение итогов;
* Систематизация материалов;
* Подготовка к публичной защите проекта.

**Пути реализации проекта:**

1. **Совместная деятельность педагога с детьми:**

**Цикл бесед :**

* «Дети герои войны» (Марат Казей, Леня Голиков, Валя Котик, Зина Портнова, Лара Михеенко, Володя Дубинин, Володя Коробко, Юта Бондаровская);
* «Маленькие помощники» ( о детях – тружениках тыла);
* «Блокадный Ленинград» (о детях жертвах блокадного Лениграда);
* «Узники фашистских лагерей» ( о детях – жертвах лагерей);

**Чтение художественной литературы:**

* Ж. Браун: "Юта Бондаровская";
* Ю. Корольков о пионерах-героях: Вале Котике, Зине Портновой, Лёне Голикове, Марате Казее и других ;
* Н. А. Надеждина: "Партизанка Лара";
* К. Г. Паустовский: "Похождения жука-носорога";
* Е. И. Суворина: "Витя Коробков";
* В.А. Осеева «Васек Трубачев и его товарищи»;
* А.Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове»;
* С.Михалков «Мужичок с ноготок»;
* М. Богданов «Иван Тигров».

Продуктивная деятельность:

* Зарисовки понравившихся эпизодов из прочитанных произведений;
* Конструирование из конструктора LEGO (военная тематика)
* Изготовление поздравительных открыток ветеранам.

Дидактические игры:

* «Война хорошо или плохо»;
* «На земле, в воздухе и на воде»;

**Встреча с ветеранами войны;**

**Экскурсия в «Музей боевой славы»;**

**Просмотр презентации «Самый храбрый»;**

**Итоговое мероприятие:** «Возложение цветов на Площади памяти»

1. **Совместная деятельность родителей с детьми:**

**Сбор информации и художественное оформление страниц для книги «Дети войны»;**

**Чтение художественной литературы:**

* Л. А. Кассиль: "Дорогие мои мальчишки", "Твои защитники", "Рассказ об отсутствующем", "Огнеопасный груз", "У классной доски", "Володя Дубинин" и "Улица младшего сына" (эти две книги написаны в соавторстве с Л. М. Поляновским), (главы из книг)"Черемыш - брат героя";
* Валентин Катаев: "Сын полка" (главы из книги);
* Ю. Я. Яковлев: "Девочки с Васильевского острова", "Как Серёжа на войну ходил", "Где стояла батарея";
* Симонов К. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях);

**Поиск информации о близких родственниках, участниках ВОВ;**

**Организация фотовыставки «Бессмертный полк».**

1. **Совместная деятельность педагога с родителями:**

**Организация выставки «Что читать детям о войне»;**

**Памятка «Как рассказать детям о войне»;**

**Организация экскурсии в «Музей боевой славы», на Площадь памяти.**

В результате проведенной работы, дети познакомились с жизнью, деятельностью, трудностями и подвигом детей во время Великой Отечественной войны. Повысился уровень знаний детей о Великой Отечественной войне. Составлен цикл бесед «Дети войны». Изготовлена книга «Дети войны».

**Список литературы и ресурсов Интернет**

1. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях – героях Великой Отечественной войны» - М.: ТЦ Сфера, 2011.
2. <http://www.histori.tver.ru/>
3. <http://dv2845.ru/>
4. <http://www.marimedia.ru/news/society/item/30539/>
5. <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/04/07/issledovatelskiy-proektdeti-voyny>
6. <http://www.dksharm.ru/proekty/proekt-my-pomnim/aleshina-irina-uchenica-11klassa-a-mbou-sosh-37-goroda-smolenska/>
7. [http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/01/19/issledovatelskiy-proekt-sled-voyny-v-istorii-semi](http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/01/19/issledovatelskiy-proekt-sled-voyny-v-istorii-semi%C2%A0)