**Проект для детей подготовительной к школе группы «Моя семья – мое богатство»**

*Ермалаева Татьяна Витальевна*

*Муниципальное дошкольное образовательное*

*учреждение «Мальвина» (МАДОУ «Мальвина»)*

*ЯНАО, г. Ноябрьск*

*воспитатель*

**Тема проекта:** «Моя семья – мое богатство»

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** познавательно - творческий

**Срок реализации проекта:** 1 неделя (с 05.07 2021– по 09.07.2021)

**Участники проекта:** педагог, дети подготвительной группы, музыкальный руководитель, родители.

**Цель проекта:** Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков. Формирование представление о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений.

Образовательные:

* Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.
* Учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

Развивающие:

* развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность.

Воспитательные:

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

**Актуальность проекта:**

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. «Семья – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. Недаром в России с древних времен сохранилось очень много пословиц и поговорок о семье.

«В родной семье и каша гуще»

«В семье любовь да совет, так и нужды нет»

«Человек семьей крепок»

Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом, семья – это мир, семья – это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. С этой целью был организован проект «Моя семья».

**Проблема:** Дети с самого рождения привыкли к маминой заботе, вниманию других членов семьи и не всегда видят и ценят эту заботу.Семья играет важную роль в жизни современного ребенка, и поэтому праздник семьи, который празднуется 2 раза в год , 15 мая «Международный день семьи» и 8 июля «Российский день семьи», и считается одним из самых главных и любимых. Отсюда возникла идея в разработке проекта «Моя семья – моё богатство», мероприятия которого помогут детям выразить свое снимае и любовь к семье.

**Ожидаемые результаты:**

* Воспитание чувства гордости за свою семью;
* Знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники;
* Повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнерские отношения.

**Предварительная работа**:

* Подбор иллюстративного материала;
* Подобор методического материала по направлению работы, информационные ресурсов по теме проекта: энциклопедии, справочники, список научно-популярной и художественной литературы, интернет-ресурсы.

**Этапы реализации проекта**

Проект рассчитан на 1 неделю

(с 05 июля 2021 г. по 09 июля 2021 г.)

**I этап** – **подготовительный.** Постановка проблемы. Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Постановка проблемы перед детьми «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 июля». Довести до детей важность данной проблемы: семья – самое важное для ребенка. Подобрать произведения художественной литературы, игры, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

**II этап** – **основной.**

**Реализация мероприятий проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *Виды детской деятельности* | *Сроки* | *Форма представления результатов* |
| Социально- коммуникативное развитие | 1. Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Дочки – матери»
 | В течение недели | Фотоотчет,Празничный утренник |
| Познавательное развитие  | 1. Дидактическая игра «Кто главный»2. Дидактическая игра «Ласковое слово»3. Дидактическая игра «Семья»4. Просмотр презентации «История возникновения праздника» 5. НОД «Семейные традиции» 7. Просмотр мультфильмов «мешок яблок», «Волк и теленок», «38 попугаев», мульсериал «Осторожно обезьянки», «Волк и теленок». | 05.07.2106.07.2107.07.2108.08.2109.07.21В течение недели | Презентацияфотоотчет, конспект НОД, конспекты игр, видеотека |
| Речевое развитие | 1. Беседы «Дерево держится корнями, а человек семьей», «У кого есть дед, тот не ведает бед», «Бабушка – душа семьи»
2. Расматривание фотографий

3. Ситуативный разговор: «Семья глазами детей4.Чтение художественной литературы: - С.Маршак «Сказка о глупом мышонке,- К. Чуковский «Мойдодыр»,- русские народные сказки «гуси – лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», - Т.Шорыгина «В гостях у лисы», «Родные вещи», «Данилка и пилка»5. Пословицы и поговорки о семье.6. заучивание стихотворений о семье. | В течение реализации проекта | Фотоотчет,подборка иллюстративного материала, художественной литературы, |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование «Моя семья»2.Лепка «Мама, папа, я - дружная семья»3. Оформление альбомных страничек «Моя семья» | 06.7.2108.07.21В течении недели | Фотоотчет, Выставка работ |
| Работа с родителями | 1.Оформление альбома «Моя семья» | В течении недели | Альбом  |

**III этап – заключительный.**

Подведение результатов:

- обобщение материалов проекта,

- презентация проекта

**Продукты проекта:**

- фотоотчеты

- презентации

**Список литературы:**

1. Бородинова Т.А. Воспитание у детей любви к матери./Т.А. Бородинова. //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с.34-39.
2. Козлова, С. А. Нравственное воспитание детей в современном мире [Текст]: // Дошкольное воспитание. - 2001.- № 9. С.98-104.
3. Мельникова, Н. Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006.- №10. - С.82-85.
4. Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2011.
5. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду [Текст]: - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Современные технологии обучения дошкольников/авт.-сост. Е.В.Михеева. – Волгоград: Учитель, 2013.
7. Т.А. Шорыгина «Моя семья». Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

**Результат реализации проекта**

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. В ходе реализации проекта у детей сформировалось уважительное, доброе отношение к семье, вызвало желание делать близким родным подарки. Главный результат – дети встали на путь понимания огромного значения семьи в жизни каждого человека. И это очень важно. Если все люди на нашей планете научатся любить и уважать семью, то они научатся ценить жизнь во всех её проявлениях и мир станет добрее – в нём исчезнут войны, ненависть и злость. Подводя итоги, наша творческая группа испытала огромное удовольствие от проделанной работы. Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов.